

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Kitab Kuning Terhadap Sikap Disiplin, Wara’ dan Sabar Murid di Madrasah Islami Nurul Khufad Daruta’limil Qur’an Banggle 01 Kanigoro Blitar” ini ditulis oleh Alfi Badi’ Atuz Zahroh, NIM. 2811133027, pembimbing Dr.H. Asrop Syafi’i, M.Ag

Kata kunci: Pembelajaran Kitab Kuning, Sikap Murid

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa era yang serba modern ini, pembelajaran kitab kuning perlu diajarkan bagi murid agar tidak terjerumus dalam pergaulan yang salah. Karena dalam kitab kuning bersumber pada ajaran dasar Islam, yaitu Al- Qur’an dan Al- Hadits sebagai pedoman utama umat islam dan sebagai titik tolak pelaksanaan pendidikan Islam. Murid yang menjadi penerus bangsa harus mampu bersaing dan mampu menjaga moral dan perilaku yang berdasarkan syari’at Islam. Dalam hal ini sikap sesuatu yang sulit diukur, secara nyata hanya pelajarlh yang dapat merasakan serta masyarakatlah yang dapat merasakan dampak hasil pendidikan berhasil dan tidak keberhasilan sikap yang dikembangkan pada pendidikan tersebut. Untuk itulah penulis memilih pembelajaran kitab kuning terhadap sikap murid untuk dijadikan s sebuah penelitian.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1. Bagaimana pengaruh pembelajaran kitab kuning terhadap sikap disiplin murid di Madrasah Islami Nurul Khufad Daruta’limil Qur’an Banggle 01, Kanigoro, Blitar Tahun Ajaran 2016/2017? 2. Bagaimana pengaruh pembelajaran kitab kuning terhadap sikap *wara’* murid di Madrasah Islami Nurul Khufad Daruta’limil Qur’an Banggle 01, Kanigoro, Blitar Tahun Ajaran 2016/2017? 3. Bagaimana pengaruh pembelajaran kitab kuning terhadap sikap sabar murid di Madrasah Islami Nurul Khufad Daruta’limil Qur’an Banggle 01, Kanigoro, Blitar Tahun Ajaran 2016/2017?

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kitab kuning terhadap sikap disiplin murid di Madrasah Islami Nurul Khufad Daruta’limil Qur’an Banggle 01, Kanigoro, Blitar Tahun Ajaran 2016/2017. Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kitab kuning terhadap sikap *wara’* murid di Madrasah Islami Nurul Khufad Daruta’limil Qur’an Banggle 01, Kanigoro, Blitar Tahun Ajaran 2016/2017 dan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kitab kuning terhadap sikap sabar murid di Madrasah Islami Nurul Khufad Daruta’limil Qur’an Banggle 01, Kanigoro, Blitar Tahun Ajaran 2016/2017.

Dalam penelitian ini digunakan 1) metode penelitian kuantitatif korelasi. 2) lokasi penelitian di Madrasah Islami Nurul Khufad Daruta’limil Qur’an Banggle 01 Kanigoro Blitar. 3) kehadiran peneliti di Madrasah Islami Nurul Khufad Daruta’limil Qur’an Banggle 01 Kanigoro Blitar. 4) sumber data yaitu responden terdiri dari siswa Madrasah Islami Nurul Khufad dan dokumentasi yang ada di Madrasah Islami Nurul Khufad Daruta’limil Qur’an Banggle 01

Kanigoro Blitar. 5) tehnik pengumpulan data: interview (wawancara) , angket, dokumentasi dan observasi 6) analisis data yang dilakukan peneliti dalam penelitian kuantitatif yaitu dengan cara: analisis asosiatif. 7) pengecekan keabsahan temuan: uji normalitas menggunakan pendekatan *kolmogorof smirnov*, uji linieritas dan uji hipotesis menggunakan analisis uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Ada pengaruh yang signifikan antara pembelajaran kitab kuning terhadap sikap disiplin ditunjukkan dengan  $F_{hitung}$  sebesar 5,163 sedangkan nilai  $F_{tabel}$  sebesar 3,94. Jadi  $F_{hitung} > F_{tabel}$ . sehingga  $H_0$  diterima. 2. Ada pengaruh yang signifikan antara pembelajaran kitab kuning terhadap sikap wara' ditunjukkan dengan  $F_{hitung}$  sebesar 5,015 sedangkan nilai  $F_{tabel}$  sebesar 3,94. Jadi  $F_{hitung} > F_{tabel}$ . sehingga  $H_0$  diterima. 3. Ada pengaruh yang signifikan antara pembelajaran kitab terhadap sikap sabar ditunjukkan dengan  $F_{hitung}$  sebesar 0,457 sedangkan nilai  $F_{tabel}$  sebesar 3,94. Jadi  $F_{hitung} > F_{tabel}$ . sehingga  $H_0$  diterima

## ABSTRACT

Thesis entitled “The Influence of Learning Book of the Yellow on Student Attitude discipline, guard attitude and patience in Islamic Madrasah Nurul Khufad Daruta’limil Qur’an Banggle 01 Kanigoro Blitar” was written by Alfi Badi’ Atuz Zahroh, NIM 2811133027, mentor Dr. H. Asrop Syafi’I, M.Ag.

Keywords: Learning Book of Yellow, Student Attitude

This research is backed by the phenomenon that this modern era, yellow book learning needs to be taught for students not to fall into the wrong associations. Because in the yellow book comes from the basic teachings of Islam, namely Al-Qur’an and Al-Hadits as the main guidelines of Muslims and as a the nation’s success or must be able to compete and be able to maintain moral and behavior based on syari’at Islam. In this attitude something that is difficult to be measured, it is only real learners who can feel as well as the community who can feel the impact of educational outcomes and not successful attitude developed in the education. That’s why the author chose yellow book study on the attitude of students to be a research.

The focus of research in the writing of this thesis is, 1. How is the influence of learning yellow book on students discipline in Islamic Madrasah Nurul Khufad Daruta’limil Qur’an Banggle 01 Kanigoro Blitar Academic Year 2016/2017 ? 2. How is the influence of learning yellow book on students guard attitude in Islamic Madrasah Nurul Khufad Daruta’limil Qur’an Banggle 01 Kanigoro Blitar Academic Year 2016/2017 ? 3. How is the influence of learning yellow book on students patience in Islamic Madrasah Nurul Khufad Daruta’limil Qur’an Banggle 01 Kanigoro Blitar Academic Year 2016/2017 ?

This Thesis aims To know the influence of yellow book study on student discipline attitude in Islamic Madrasah Nurul Khufad Daruta’limil Qur’an Banggle 01 Kanigoro Blitar Year Teaching 2016/2017. To know the influence of yellow book study on student guard attitude in Islamic Madrasah Nurul Khufad Daruta’limil Qur’an Banggle 01 Kanigoro Blitar Year Teaching 2016/2017. To know the influence of yellow book study on student patience attitude in Islamic Madrasah Nurul Khufad Daruta’limil Qur’an Banggle 01 Kanigoro Blitar Year Teaching 2016/2017.

In this research used, 1) Method of quantitative correlations research. 2) research location in Islamic Madrasah Nurul Khufad Daruta’limil Qur’an Banggle 01 Kanigoro Blitar. 3) the presence of researches in Islamic Madrasah Nurul Khufad Daruta’limil Qur’an Banggle 01 Kanigoro Blitar. 4) data sources are respondents consist of students of Islamic Madrasah Nurul Khufad Daruta’limil Qur’an Banggle 01 Kanigoro Blitar. 5) data collection techniques: interview, angket, documentation and observation. 6) data analysis conducted by researches in quantitative research that is by: associative analysis. 7) check the validity of

the findings : normality test using smirnov kolmogrof approach, linearity test anhypotesis test using simple linear regression analysis.

The results showed that : 1. There is significant influence between learning yellow book on discipline attitude is shown by  $F_{hitung}$  of 5.163  $F_{tabel}$  while  $F_{tabel}$  value of 3,94, so  $F_{count} > F_{tabel}$ , so  $H_a$  is accepted. 2. There is significant influence between learning yellow book on guard attitude is shown by  $F_{hitung}$  of 5.015 while the value of  $F_{tabel}$  value of 3,94, so  $F_{count} > F_{tabel}$ , so  $H_a$  is accepted. 3. There is significant influence between learning yellow book on patience attitude is shown by  $F_{hitung}$  of 0.457  $F_{tabel}$  while  $F_{tabel}$  value of 3,94, so  $F_{count} > F_{tabel}$ , so  $H_a$  is accepted.

## الملخص

بحث العلمي الذى بالموضوع "تأثير الكتاب الأصفر ضد موقف التعلم للطلبة للا نضباط, ورا, و صبار في مدرسة الإسلامى نورالحوفظ دارو تعلمل القران باعلي ١ كا نيكارا باليتار, كتبت الف بديع اتر هره, رقم دفتر القيد ٢٧٠٢٣٠١١٣٢٨ المشرق الدكتور أسراف شافعي الماجستير الحاج.

الكلمة الرئيسية: أصفر كتاب التعلم, الةمواقف للتلاميذ.

خلفية البحث : بظاهرة العصر الحديث الشامل " الكتاب الأصفر" للتعلم تحتاج إلى أن تدرس للتلاميذ كي لا تقع في الرابطة. لأن في الكتاب على تعاليم الإسلام الأساسية الأصفر، أياالقران والحديث كالمبادئ التوجيهية الرئيسة للمسلمين وبدء نقطة التنفيذ للتربية الإسلامية. التلاميذ الذين أصبحوا خلف الأمة يجب أن تكون قادرة على المنافسة، وأن تكون قادرة على الحفاظ على الروح المعنوية والسلوك استناداً إلى الشريعة الإسلامية. وفي هذا الصدد الموقف لشيء أن من الصعب قياس، لريال مدريد فقط بيلاجارلة التي يمكن أن يرى، فضلا عن ماسيار اكاتلة الذي يمكن أن يشعر بتأثير نتائج التعليم بنجاح ولا موقف بنجاح المتقدمة في مجال التعليم. لهذا السبب مقدم البلاغ اختيار "الكتاب الأصفر" ضد موقف التعليم للطلبة لا استخدامها كدراسة.

مسا ئل البحث: (١) كيف التأثير على دراسة الموقف ضد الكتاب الأصفر للانضباط طالب في المدرسة الإسلامية نور الحوظ داروتعليمل القران باعلي ١ كانيكارا باليتار مدرسة عام ٢٠١٦ / ٢٠١٧ ؟ (٢) كيف التأثير على دراسة الموقف ضد الكتاب الأصفر ورا طالب في المدرسة الإسلامية نور الحوظ داروتعليمل القران باعلي ١ كانيكارا باليتار مدرسة عام ٢٠١٦ / ٢٠١٧ ؟ (٣) كيف التأثير على دراسة الموقف ضد الكتاب الأصفر صبار طالب في المدرسة الإسلامية نور الحوظ داروتعليمل القران باعلي ١ كانيكارا باليتار مدرسة عام ٢٠١٦ / ٢٠١٧ ؟

اغراض البحث : لمعرفة التأثير على دراسة الموقف ضد الكتاب الأصفر للانضباط طالب في المدرسة الإسلامية نور الحوظ داروتعليمل القران باعلي ١ كانيكارا باليتار مدرسة عام ٢٠١٦ / ٢٠١٧. لمعرفة نظام القراءة القران في تطبيق طريقة عثمانى في الروضة التربية القران دار التعليم القران باعلي كانيكارا باليتار. التأثير على دراسة الموقف ضد الكتاب الأصفر ورا طالب في المدرسة الإسلامية نور الحوظ داروتعليمل القران باعلي ١ كانيكارا باليتار مدرسة عام ٢٠١٦ / ٢٠١٧. لمعرفة التأثير على دراسة الموقف ضد الكتاب الأصفر صبار طالب في المدرسة الإسلامية نور الحوظ داروتعليمل القران باعلي ١ كانيكارا باليتار مدرسة عام ٢٠١٦ / ٢٠١٧ .

استخدمت الباحثة في هذا البحث : (١) الا ربط. (٢) مواقع البحث في المدرسة الإسلامية نور الحفظ دار التعليم القران باعلي ١ كانيكارا باليتار. (٣) وجود الباحثين في المدرسة الإسلامية نور الحفظ دار التعليم القران باعلي ١ كانيكارا باليتار. (٤) مصدر البيانات أي المدعي عليه يتكون من طلاب الدارس الدينية الإسلامية نور الحفظ والوثائق الموجودة في المدرسة الإسلامية نور الحفظ دار التعليم القران باعلي ١ كانيكارا باليتار. تقنيات

جمع البيانات. ٥) مقابلة مع الوثائق [مقابلة] والملاحظة. ٦) إجراء تحليل لبيانات الباحثين في البحوث الكمية، إلا وهي عن طريق تحليل النقابي. التحقق من صحة النتائج التي توصلت إليها. ٧) اختبار استخدام كولو غوروف نصح الحيات الطبيعية سميرنوف، لينيريتاس اختبار الفرض باستخدام اختبار تحليل الانحدار الخطي البسيط.

نتائج البحث أن: ١) وكان هناك تأثير كبير بين الكتاب الأصفر ضد موقف التعليم من الانباط الذي أبدته ف هيتوع ١٦٣، ٥ من قيمة بينا ف تايل ٣، ٩٤. حتي ف هيتوع <ف تايل. حتى قبل ها. ٢) وكان هناك تأثير كبير بين الكتاب الأصفر ضد موقف التعليم من ورا الذي أبدته ف هيتوع ٥، ٠١٥ من قيمة بينا ف تايل ٣، ٩٤. حتي ف هيتوع <ف تايل. حتى قبل ها. ٣) وكان هناك تأثير كبير بين الكتاب الأصفر ضد موقف التعليم من ورا الذي أبدته ف هيتوع ٥٧، ٤٠ من قيمة بينا ف تايل ٣، ٩٤. حتي ف هيتوع <ف تايل. حتى قبل ها.