

BAB V

PEMBAHASAN

A. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian

Rekapitulasi hasil penelitian dilakukan untuk memberi gambaran secara utuh dan menyeluruh mengenai hasil penelitian, sehingga dapat ditentukan langkah-langkah tentang aspek-aspek mana yang memerlukan pembahasan lebih lanjut. Rekapitulasi data hasil penelitian adalah sebagai berikut:

Tabel 5.1 rekapitulasi Data Hasil Penelitian Pengujian Hipotesis

No	Variabel Penelitian	Nilai F_{hitung}	F_{tabel} Pada taraf 5%	Interpretasi	Hasil Penelitian (Kesimpulan)
1	Pengaruh pembelajaran kitab kuning terhadap sikap disiplin murid	5,163	>3,94	H_a diterima	Ada pengaruh pembelajaran kitab kuning terhadap sikap disiplin murid
2	Pengaruh kitab kuning terhadap sikap wara' murid	5,015	>3,94	H_a diterima	Ada pengaruh pembelajaran kitab kuning terhadap sikap wara' murid
3	Pengaruh pembelajaran kitab kuning terhadap sikap sabar murid	0,457	>3,94	H_a diterima	Ada pengaruh pembelajaran kitab kuning terhadap sikap sabar murid

B. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Pengaruh pembelajaran kitab kuning terhadap sikap disiplin murid di Madrasah Islami Nurul Khufad Daruta'limil Qur'an Banggle 01, Kanigoro, Blitar

Bahwa hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh pembelajaran kitab kuning terhadap sikap sabar murid di Madrasah Islami Nurul Khufad Daruta'limil Qur'an Banggle 01 Kanigoro Blitar yakni dengan nilai F_{hitung} 5,163, dengan nilai F_{tabel} 3,94 sehingga $5,163 > 3,94$ yang berarti H_0 diterima. Sikap disiplin dalam Islam sangat dianjurkan, bahkan diwajibkan. Sebagaimana manusia dalam kehidupan sehari-hari memerlukan aturan-aturan atau tata tertib dengan tujuan segala tingkah lakunya berjalan sesuai dengan aturan yang ada dan ,memanfaatkan waktu dengan baik termasuk waktu didalam belajar.

Hal ini sesuai dengan Al-Qur'an surat Huud ayat 112 yang berbunyi¹ :

فَاَسْتَقِمْ كَمَا أَمَرْتُ وَاَسْتَقِمْ كَمَا أَمَرْتُ وَاَسْتَقِمْ كَمَا أَمَرْتُ وَلَا تَطْعَمُوا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

“maka tetapkanlah kamu pada jalan yang benar, sebagaimana diperintahkan kepadamu dan (juga) orang yang telah taubat beserta kamu dan janganlah kamu melampaui batas. Sesungguhnya dia maha melihat apa yang kamu kerjakan”.

Membentuk sikap murid supaya mempunyai jiwa disiplin adalah memang harapan dari Madrasah Islami Nurul Khufad Daru Ta'limil Qur'an Banggle 01 Kanigoro Blitar, hal ini selaras dengan observasi peneliti saat di lokasi penelitian. Para guru piket berjajar di gerbang pintu masuk, tugasnya adalah berjabat tangan dengan para murid yang memasuki lokasi sekolah. Kemudian bagi murid yang akan izin tidak mengikuti kegiatan pembelajaran dikelas, maka diwajibkan meminta surat izin kepada guru piket yang berada tepat disamping gerbang sekolah.

¹ *Al-Qur'an Surat Huud Ayat 112*, (Yayasan Penyelenggara dan Penterjemah Al-Qur'an, Al-Qur'an dan Terjemahnya, Depag RI : 2000), hal 344

Fungsi pendidikan di Indonesia dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional Pasal 3 menegaskan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Pendidikan yang dilakukan di Negara Indonesia tidak hanya menghasilkan anak yang cerdas, terampil kreatif dan mandiri akan tetapi juga menghasilkan anak yang beriman, bertakwa serta berakhlak mulia.² Dan telah dibuktikan oleh dunia pendidikan di Indonesia dengan adanya kurikulum 2013 yang menekankan pada pendidikan sikap dan karakter. Para peserta didik akan berpegang teguh pada ajaran Islam dan tidak terjerumus pada pergaulan yang salah.

2. Pengaruh pembelajaran kitab kuning terhadap sikap wara' murid di Madrasah Islami Nurul Khufad Daruta'limil Qur'an Banggle 01, Kanigoro, Blitar

Hasil analisis uji hipotesis rumusan masalah kedua adalah terdapat pengaruh antara pembelajaran kitab kuning terhadap sikap wara' murid, yakni dengan nilai F_{hitung} 5,015, dengan nilai F_{tabel} 3,94 sehingga $5,288 > 3,94$ yang berarti H_0 diterima. Hal ini didukung sesuai dengan hasil observasi peneliti secara langsung dalam kegiatan sekolah yang bertujuan untuk menumbuhkan sikap wara' para siswa, di mulai dari hal yang paling kecil yakni melarang para siswa membeli jajan di luar gerbang sekolah, Sikap wara yang harus dimiliki oleh para murid sesuai anjuran Syaikh Burhanuddin Az-zarnuji adalah diusahakan menghindari *makanan* pasar, karena *makanan* pasar itu

² Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional, hal 3

cenderung najis dan kotor, jauh dari dzikrullah bahkan cenderung lengah, dan orang-orang fakir melihatnya tetapi tidak mampu membelinya sehingga mereka tersiksa, karena itu hilanglah keberkahan *makanan* itu. Kemudian tidak banyak makan, tidak banyak tidur, menghindari orang yang pemalas.³

3. Pengaruh pembelajaran kitab kuning terhadap sikap sabar murid di Madrasah Islami Nurul Khufad Daruta'limil Qur'an Banggle 01, Kanigoro, Blitar

Hasil analisis uji hipotesis rumusan masalah ketiga adalah terdapat pengaruh antara pembelajaran nilai-nilai Ke-Nu-an terhadap sikap disiplin murid. yakni dengan nilai F_{hitung} 0,457, dengan nilai F_{tabel} 3,94 sehingga $0,457 > 3,94$ yang berarti H_0 diterima. Hal ini pun selaras dengan hasil observasi peneliti secara langsung dalam kegiatan sekolah yang bertujuan untuk menumbuhkan sikap sabar para siswa. Di antaranya peneliti memperhatikan kegiatan-kegiatan awal sebelum masuk kelas yakni melaksanakan sholat maghrib berjamaah kemudian dilanjutkan membaca tawassul didalam kelas masing-masing dengan dipimpin oleh para murid sendiri secara bergiliran dan dilanjutkan dengan membaca doa mengawali pembelajaran. Kegiatan-kegiatan yang dijadikan rutinitas murid-murid setiap harinya memunculkan dampak yang besar, dengan tumbuhnya jiwa sabar para murid-murid dalam belajar

³ Aliy As'ad, *Terjemah Ta'limul...*, hal 54