

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Kegunaan Penelitian.....	13
1. Secara Teoritis.....	13
2. Secara Praktis	14
E. Penegasan Istilah	16
1. Secara Konseptual	17

2. Secara Operasional.....	18
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Karakter Religius.....	19
B. Kegiatan Keagamaan.....	22
1. <i>Muhadharah</i>	23
2. <i>Muhaddatsah</i>	28
3. <i>Mufradat</i>	30
C. Penelitian Terdahulu.....	34
D. Kerangka Teoritik Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Rancangan Penelitian	47
1. Pendekatan Penelitian	47
2. Jenis penelitian	47
B. Kehadiran Penelitian	48
C. Lokasi Penelitian	49
D. Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Wawancara Partisipan.....	51
2. Observasi Partisipan.....	52
3. Dokumentasi.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	53
1. Kondensasi Data.....	53
2. Penyajian Data.....	54
3. Kesimpulan Data Verifikasi	54
E. Pengecekan Keabsahan Data.....	55
1. Uji Kepercayaan (<i>Credibility</i>).....	55
2. Uji Keteralihan (<i>Tranferability</i>)	55
3. Uji Kebergantungan (<i>Dependabilit</i>).....	56
4. Uji Kepastian (<i>Confirmability</i>).....	56
F. Tahap-tahap Penelitian	58

1. Tahap Persiapan	58
2. Tahap Pelaksanaan	59
3. Tahap Penyelesaian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Deskripsi Data	61
1. Pembelajaran Berbasis Karakter Religius melalui kegiatan muhadharah.....	62
2. Pembelajaran Berbasis Karakter Religius melalui Kegiatan Muhadatsah	70
3. Pembelajaran Berbasis Karakter Religius melalui Kegiatan Mufrodzat	76
B. Temuan Penelitian.....	81
1. Pembelajaran Berbasis Karakter Religius melalui kegiatan muhadlarah.....	81
2. Pembelajaran Berbasis Karakter Religius melalui kegiatan Muhadatsah (Percakapan Bahasa)	82
3. Pembelajaran Berbasis Karakter Religius melalui kegiatan Mufrodzat (Pemberian Kosakata)	83
BAB V PEMBAHASAN	85
A. Pembelajaran Berbasis Karakter Religius melalui kegiatan Muhadharah.....	85
1. Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu	85
2. Tinjauan Teoretis Thomas Lickona.....	88
B. Pembelajaran Berbasis Karakter Religius melalui kegiatan Muhadatsah	91
1. Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu	92
2. Tinjauan Teoretis Thomas Lickona)	95
C. Pembelajaran Berbasis Karakter Religius melalui kegiatan Mufrodzat	97
1. Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu	98
2. Tinjauan Teoretis Thomas Lickona)	101
D. Proposisi Hasil Penelitian.....	103

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	105
A. KESIMPULAN	105
B. SARAN	107
DAFTAR RUJUKAN.....	109
LAMPIRAN	113