

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Journaling* dengan Teknik *Expressive Writing* untuk Mengurangi *Homesick* pada Santri Baru SMP di Pondok Pesantren Islam Al Fattah Nganjuk” ini ditulis oleh Siti Malikatul Fitriyah, NIM. 1860306223140, dengan pembimbing/ Promotor Febri Tri Cahyono, M. Pd.

Kata Kunci: *journaling*, *expressive writing*, *homesick*, santri baru.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi *homesick* yang dialami santri baru SMP Islam Al Fattah Nganjuk akibat perpisahan dengan keluarga dan lingkungan rumah, sehingga menghambat proses adaptasi di pondok pesantren. Selain itu, belum tersedia media yang dapat membantu santri mengekspresikan perasaan *homesick* secara mandiri. Oleh karena itu, dikembangkan media *journaling* dengan teknik *expressive writing* untuk membantu mengurangi *homesick* pada santri baru.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media *journaling* dengan teknik *expressive writing*; (2) mengetahui tingkat kevalidan media; dan (3) mengetahui tingkat kelayakan media dalam membantu mengurangi *homesick* pada santri baru SMP Islam Al Fattah Nganjuk.

Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Subjek uji coba terbatas berjumlah 10 santri baru putri kelas VII. Data dikumpulkan melalui wawancara tidak terstruktur, angket, *pre-test*, dan *post-test*, kemudian dianalisis menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas Shapiro-Wilk, dan *paired sample t-test* dengan bantuan SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *journaling* dengan teknik *expressive writing* memperoleh kategori sangat valid, dengan persentase validasi ahli media sebesar 87,5%, ahli materi 85%, ahli bahasa 97%, dan ahli praktisi 85,42%. Hasil *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, yang menunjukkan bahwa media *journaling* dengan teknik *expressive writing* layak dan efektif membantu mengurangi *homesick* pada santri baru SMP Islam Al Fattah Nganjuk.

ABSTRACT

The thesis entitled “Development of Journaling Media Using Expressive Writing Technique to Reduce Homesickness among New Junior High School Students at Al Fattah Islamic Boarding School Nganjuk” was written by Siti Malikatul Fitriyah, Student ID Number 1860306223140, under the supervision of Febri Tri Cahyono, M.Pd.

Keywords: journaling, expressive writing, homesickness, new students.

This study was motivated by the homesickness experienced by new students at SMP Islam Al Fattah Nganjuk due to separation from their families and home environment, which hindered their adaptation to boarding school life. In addition, no appropriate medium was available to help students express their feelings of homesickness independently. Therefore, this study developed a *journaling* medium using the *expressive writing* technique to help reduce homesickness among new students.

The objectives of this study were to: (1) develop a *journaling* medium using the *expressive writing* technique; (2) determine the validity of the developed medium; and (3) determine the feasibility of the medium in helping reduce homesickness among new students at SMP Islam Al Fattah Nganjuk.

This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, consisting of the analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The limited trial involved 10 seventh-grade female students. Data were collected through unstructured interviews, questionnaires, pre-tests, and post-tests. Data analysis included instrument validity and reliability tests, the Shapiro–Wilk normality test, and hypothesis testing using a paired-samples *t*-test with SPSS version 25.

The results showed that the *journaling* medium using the *expressive writing* technique was categorized as highly valid, with validation scores of 87.5% from the media expert, 85% from the material expert, 97% from the language expert, and 85.42% from the practitioner. The paired-samples *t*-test yielded a significance value of 0.000 (< 0.05), indicating that the developed *journaling* medium is feasible and effective in helping reduce homesickness among new students at SMP Islam Al Fattah Nganjuk.

الخلاصة

هذه الأطروحة، بعنوان "تطوير وسيلة تدوين يوميات باستخدام تقنيات الكتابة التعبيرية للحد من الحنين إلى الوطن لدى طلاب المرحلة الإعدادية الجدد في مدرسة الفتح الإسلامية الداخلية، نجحوك"، كتبها سيتي مالكاتول فطرية، رقم الطالبية ١٨٦٠٣٠٦٢٢٣١٤٠، بإشراف الدكتورة فبري تري كاهيونو.

الكلمات المفتاحية: التدوين، الكتابة التعبيرية، الحنين إلى الوطن، الطلاب الجدد.

استند هذا البحث إلى تجربة الحنين إلى الوطن التي يعاني منها الطلاب الجدد في مدرسة الفتح الإسلامية الإعدادية، نجحوك، نتيجة ابتعادهم عن عائلاتهم وبيئتهم المنزلية، مما أعاق عملية تأقلمهم في المدرسة الإسلامية الداخلية. علاوة على ذلك، لم تكن هناك وسائل متاحة تُساعد الطلاب على التعبير عن حنينهم إلى الوطن بشكل مستقل. لذلك، تم تطوير وسيلة تدوين يوميات باستخدام تقنيات الكتابة التعبيرية للمساعدة في الحد من الحنين إلى الوطن لدى الطلاب الجدد.

هدف هذا البحث إلى: (١) تطوير وسيلة تدوين يوميات باستخدام تقنيات الكتابة التعبيرية؛ (٢) تحديد مستوى صلاحية هذه الوسيلة؛ (٣) تحديد مدى جدوى استخدام الوسيلة في تخفيف الشعور بالحنين إلى الوطن لدى الطالبات الجدد في مدرسة الفتح الإسلامية المتوسطة، نجحوك.

استخدمت الدراسة منهجية البحث والتطوير وفقاً لنموذج أَرِي (التحليل، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، والتقييم). وشملت عينة الدراسة المحدودة عشر طالبات جديدات في الصف السابع. جُمعت البيانات من خلال مقابلات غير منظمة، واستبيانات، واختبارات قبلية وبعدية. ثم خللت البيانات باستخدام اختبارات الصدق والثبات، واختبار شاير-ويلك للتوزيع الطبيعي، واختبار «ت» للعينات المترابطة باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (الإصدار ٢٥).

أظهرت النتائج أن تدوين اليوميات باستخدام أسلوب الكتابة التعبيرية يُصنف ضمن الأساليب ذات الصدق العالي، حيث بلغت نسب الصدق من خبراء الوسائط ٨٧,٥٪، ومن خبراء المواد ٨٥٪، ومن خبراء اللغة ٩٧٪، ومن خبراء الممارسة ٨٥,٤٢٪. وأظهر اختبار «ت» للعينات المترابطة قيمة دلالة إحصائية قدرها ٠,٠٠٥ < ٠,٠٥، مما يشير إلى أن كتابة اليوميات باستخدام أسلوب الكتابة التعبيرية أمر ممكن وفعال في الحد من الحنين إلى الوطن بين الطلاب الجدد في مدرسة الفتح الإسلامية المتوسطة، نجحوك.