

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kauman Tahun Ajaran 2016/2017” ditulis oleh Restu Harianti dibimbing Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes, Ph.D.

Kata Kunci: Kecerdasan Logis Matematis, Hasil Belajar Matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Faktor tersebut dapat berasal dari luar maupun dalam diri siswa itu sendiri. Salah satu faktor dari dalam adalah kecerdasan. Manusia dianugerahi kecerdasan yang bermacam-macam oleh Allah SWT. Menurut Howard Gardner kecerdasan ada delapan macam, salah satunya adalah kecerdasan logis-matematis. Kecerdasan logis matematis berkaitan dengan nalar logika dan matematika sehingga akan memberikan pengaruh kualitas belajar dan hasil belajar matematika yang diraih di sekolah.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah adakah pengaruh antara kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Kauman tahun ajaran 2016/2017?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh antara kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Kauman tahun ajaran 2016/2017.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional yaitu penelitian yang dilakukan untuk mengetahui tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih, terdapat variabel independen (variabel yang mempengaruhi) dan variabel dependen (variabel yang dipengaruhi). Populasi dalam penelitian ini berjumlah 382 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah *simple random sampling*. Dalam penelitian ini peneliti mengambil kelas VIII I sebanyak 39 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Kauman tahun ajaran 2016/2017 dan dokumen tes hasil ujian tengah semester genap. Metode pengumpulan data (1) Observasi, (2) Dokumentasi, (3) Tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi dengan analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil analisis regresi diperoleh  $F_{hitung} = 46,955$ . Apabila dikonsultasikan pada  $F_{tabel}$  dengan db 1 dan 37 diperoleh  $F_{tabel} 5\% = 4,11$ , maka  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dan besarnya signifikansi adalah  $0,000 < 0,05$ . Sesuai dengan hipotesis statistik yang telah dibuat sebelum penelitian, maka disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak, artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Kauman tahun ajaran 2016/2017 pada taraf signifikansi 5%.

Skripsi entitled “THE EFFECT OF MATHEMATIC LOGICAL INTELLIGENCE TOWARDS STUDY OUTCOME OF MATHEMATIC SUBJECT BY STUDENT OF VIII GRADE OF SMPN 1 KAUMAN YEAR 2016/2017” written by Restu Harianti guided by Dra. Umy Zahroh, M.Kes, Ph.D

Key Word: Mathematic Logical Intelligence, Mathematic Study Outcome

This research has revealed by having such phenomena of a lot of factors influencing the students study outcomes. They could be external or internal, that is by the students own selves. One of internal factor is intelligence. Human are gifted various intelligences by Allah SWT. According to Howard Garner, there are eight kinds of intelligences. One of them is intelligence of logical-math. It has correlation between logic and mathematic, so that it will give the effect towards student’s quality of their study and the study outcome in math they achieve in school.

The research problem of this study was: Is there any effect between student’s mathematic logical intelligence toward their study outcome in math of VIII grade students in SMPN 1 Kauman year 2016/2017?. The purpose of this research was to know the effect between student’s mathematic logical intelligence toward their study outcome in math of VIII grade students in SMPN 1 Kauman year 2016/2017.

This research used quantitative as the approach. This research belongs to correlational study; that is a study was done to know the level of correlation between two variables or more. There are independent variable (variables that affect) and dependent variable (the variable is affected). The population of this research were 382 students. The researcher used simple random sampling as her technique of sampling. In this research, the researcher took 39 students in VIII I grade. The data source of this research was students of VIII grade in SMPN 1 Kauman year 2016/2017 and documents of their mid-term test results in semester 2. The methods of collecting data were: 1) Observation, 2) Documentation, 3) Test. The technique of data analysis used was regression analysis with simple linier regression analysis.

Based on the regression analysis results obtained  $F_{\text{arithmethic}} = 46,955$ . When consulted on  $F_{\text{table}}$  with db 1 and 37 obtained  $F_{\text{table } 5\%} = 4,11$ , then  $F_{\text{arithmethic}} > F_{\text{table}}$  and the magnitude of significance is  $0,000 < 0,05$ . In accordance with the statistical hypothesis which have been made prior to the study, it was concluded that  $H_0$  is rejected, it means there is a positive and significant effect of mathematical logical intelligence on the results of learning mathematics students class VIII SMPN 1 Kauman year 2016/2017 at the level of significance 5%.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير الذكاء المنطقية الرياضية ضد مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية 1 كومان العام الدراسي 2017/2016" التي كتبتها رستو هاريانتي، المشرف، الدكتورادى أم زهرة، الماجستير، الحاج.

**الكلمات الرئيسية:** الذكاء المنطقي الرياضية، مخرجات التعلم الرياضيات.

والدافع وراء هذا البحث من قبل عدد من العوامل التي تؤثر على نتائج تعلم الطلاب. هذه العوامل قد تنشأ من خارج أو داخل الطلاب أنفسهم. أحد العوامل هو الذكاء. هبوا تشكيلة الاستخبارات من قبل الله سبحانه وتعالى. وفقا لهوارد غاردنر هناك ثمانية أنواع من الذكاء، واحدة منها هي الذكاء المنطقية الرياضية. الاستخبارات المنطقية الرياضية المتعلقة المنطق المنطق والرياضيات التي من شأنها أن تؤثر على جودة التعلم ومخرجات والتعلم الرياضيات التي تحققت في المدرسة. مشكلة هذه الأطروحة هناك أي تأثير بين الذكاء المنطقية الرياضية ضد مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية 1 كومان العام الدراسي 2017/2016؟ وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير بين الذكاء المنطقية الرياضية ضد مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية 1 كومان العام الدراسي 2017/2016.

النهج المتبع في هذه الدراسة هو المنهج الكمي. هذا النوع من البحوث هو البحث تلازميا هو الأبحاث التي أجريت لتحديد مستوى العلاقة بين اثنين أو أكثر من المتغيرات، وهناك متغيرات مستقلة (المتغيرات التي تؤثر) والمتغير التابع (المتغير الذي يتأثر). وكان السكان في هذه الدراسة 382 الطلاب. تقنية أخذ العينات هي العينة العشوائية البسيطة. في هذه الدراسة، قام باحثون من الصف الثامن-ط 39 طالبا. مصادر البيانات الواردة في هذا البحث هو الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية 1 كومان العام الدراسي 2017/2016 وتوثيق نتائج اختبار حتى منتصف المدة. طرق جمع البيانات (1) الملاحظة (2) وثائق، (3) اختبار. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الانحدار البسيط مع تحليل الانحدار الخطي.

وبناء على نتائج تحليل الانحدار من و-العد = 46.955. عندما استشار على الطاولة و-الجدول مع ديسيبل 1 و 37 حصلت و-الجدول 5% = 4.11، ثم و-العد < و-الجدول وحجم أهمية هو  $0.05 > 0.000$ . وفقا لفرضية الإحصائية التي أجريت قبل هذه الدراسة، تم التوصل إلى أنه تم رفض ها0، وهذا يعني أن هناك تأثير إيجابي وهام في الذكاء المنطقية الرياضية ضد مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية 1 كومان العام الدراسي 2017/2016 بنسبة مستوى الدلالة 5%.