

## BAB V

### PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

Berdasarkan hasil analisis diperoleh persamaan regresi yaitu  $\hat{Y} = 44,819 + 0,565X$ . Berdasarkan pengujian hipotesis statistik diperoleh nilai  $F_{hitung} = 46,955$  dan nilai  $F_{tabel(5\%)} = 4,11$ . Sehingga diambil keputusan bahwa  $H_0$  ditolak karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dan besarnya signifikansi adalah  $0,000 < 0,05$ , artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Kauman tahun ajaran 2016/2017. Jadi persamaan regresi tersebut dapat digunakan untuk meramalkan besarnya variabel kriterium (Y) berdasarkan variabel prediktor (X).

Persamaan regresi  $\hat{Y} = 44,819 + 0,565X$  dapat memprediksi variabel terikatnya. Hal ini terbukti dari hasil uji signifikansi koefisien regresi variabel kecerdasan logis matematis (b) yaitu menunjukkan signifikan karena nilai  $t_{hitung} = 6,852$  dan nilai  $t_{tabel} = 1,687$ , Sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan besarnya signifikansi adalah  $0,000 < 0,05$ . Jadi kecerdasan logis-matematis dapat memprediksi hasil belajar matematika. Sehingga persamaan regresi dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Konstanta sebesar 44,819 menyatakan bahwa jika nilai dari kecerdasan logis matematis adalah 0, maka nilai dari hasil belajar matematika adalah 44,819.
2. Koefisien regresi sebesar 0,565 bertanda positif menyatakan bahwa setiap penambahan nilai sebesar 1 poin untuk nilai kecerdasan logis-matematis akan meningkat nilai hasil belajar matematika sebesar 0,565 poin. Dan sebaliknya jika nilai kecerdasan logis matematis turun 1 poin maka nilai hasil belajar

matematika juga mengalami penurunan sebesar 0,565 poin. Dari persamaan terlihat bahwa koefisien b bernilai positif, ini menunjukkan bahwa perubahan Y searah dengan perubahan X. Jadi nilai Y akan meningkat jika X meningkat, sebaliknya nilai Y akan menurun jika X menurun. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika berbanding lurus dengan kecerdasan logis matematis.

Dari hasil analisis di atas, dapat dikemukakan bahwa hipotesis dalam penelitian ini yaitu “ada pengaruh yang positif dan signifikan kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Kauman tahun ajaran 2016/2017” dapat diterima. Hal ini terlihat pada korelasi atau nilai  $R = 0,748$ , menunjukkan derajat hubungan yang kuat. Dan besarnya nilai korelasi  $R^2 = 0,547$  atau  $0,547 \times 100\% = 54,7\%$ , ini menunjukkan bahwa variabel hasil belajar matematika siswa dipengaruhi oleh variabel kecerdasan logis matematis sebesar 54,7%. Untuk sisanya  $100\% - 54,7\% = 45,3\%$  dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Penelitian lain yang dilakukan oleh Huri Suhendri juga membuktikan bahwa kecerdasan logis matematis memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa dengan pengaruh sebesar 30,25%.<sup>110</sup>

Dalam landasan teori dikatakan bahwa, kecerdasan logis matematis adalah kemampuan seseorang dalam berfikir secara induktif dan deduktif, berfikir menurut aturan logika, memahami dan menganalisis pola angka-angka, serta

---

<sup>110</sup> Huri Suhendri, *Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika*, Jurnal dalam <http://scholar.google.co.id> diakses 10 September 2016

memecahkan masalah dengan menggunakan kemampuan berfikir.<sup>111</sup> Jadi ciri-ciri orang yang cerdas secara logis matematis mencakup kemampuan perhitungan secara matematis, berfikir logis, memecahkan masalah, pertimbangan induktif dan pertimbangan deduktif, ketajaman pola-pola serta hubungan-hubungan.

Dalam mempelajari, memahami dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan materi pada mata pelajaran matematika banyak menggunakan kecerdasan ini. Matematika adalah mata pelajaran yang dirasa sulit bagi sebagian besar siswa, karena dalam materi pada mata pelajaran matematika selain banyak menggunakan angka-angka dan penjelasannya, juga menggunakan penalaran logis. Oleh karena itu, dalam mempelajari, memahami dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan mata pelajaran matematika dibutuhkan kecerdasan logis matematis yang tinggi.

---

<sup>111</sup> Uno dan Kuadrat, *Mengelola Kecerdasan...*, hal. 11