

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari bab ke bab dalam skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kauman Tahun Ajaran 2016/2017”, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Kauman Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan uji hipotesis statistik dengan menggunakan analisis regresi. Berdasarkan hasil analisis regresi diperoleh nilai $F_{hitung} = 46,955$ dan nilai $F_{tabel}(5\%) = 4,11$. Sehingga diambil keputusan bahwa H_0 ditolak karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ dan besarnya signifikansi adalah $0,000 < 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, demi berlangsungnya pembelajaran yang efektif dan untuk meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan dan pertimbangan guna membuat pembelajaran di sekolah lebih baik. Selain itu, diharapkan sekolah dapat memfasilitasi guru dalam melatih kecerdasan logis matematis siswa, sehingga siswa dapat meningkatkan kemampuannya dengan lebih mudah.

2. Bagi Guru

Seorang guru hendaknya mengetahui tingkat kecerdasan logis matematis siswanya, sehingga mampu membuat perencanaan pembelajaran matematika yang lebih sesuai atau tepat.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih semangat, kreatif, dan inovatif dalam belajar dan mengembangkan kecerdasan yang ada pada dirinya terlebih pada kecerdasan logis matematis. Serta harus memahami karakteristik gaya belajarnya sendiri sehingga dapat belajar secara maksimal.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan dan informasi serta mampu menjadi acuan bagi peneliti lain sehingga penelitian ini tidak berhenti, akan tetapi dapat terus dikembangkan dan disempurnakan menjadi sebuah karya yang lebih baik lagi.