

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurahman, Mulyono. 1999. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abu Ahmadi dan Widodo. t.t . *Psikologi Belajar*. t.tp. t.p.
- Amri, Ahmadi dan Sofan. t.t. *Proses Pembelajaran Kreatif*. t.tp. t.p.
- Arif, Mohammad. 2014. *Konsep Dasar Pembelajaran Sains*. Tulungagung: IAIN Tulungagung Press.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Dirjend Pendidikan Agama Islam Departemen Agama RI.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharismi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dalyono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usana Offset Printing.
- Hadi, Sutrisno. 1986. *Metodologi Research untuk Penelitian Paper, Skripsi, Tesis dan Disertas*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hernacki, Bobbi DePorter dan Mike. t.t. *Quantum Learning*. t.tp. t.p.
- Kulsum, Umi. 2014. *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis PAIKEM*. Surabaya:Gena.
- Makmun, Abin Syamsudin. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marzuki.1983. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi UII.
- Mufarrokah, Anissatul. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Teras.
- Mulyasa, E. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. 2010. *Konsep Pembiayaan Pendidikan*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.

- Purwanto, Ngalim. 1991. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Risnawati, M. Nur Ghufro dan Rini. t.t. *Gaya Belajar: Kajian Teoritik*. t.tp. t.p.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, Gempur. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soemanto, Way. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solo, Umar Tirtahadja dan La. 2009. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Asdi Mahasetya.
- Subagyo, Joko. 1999. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. t.t. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. t.tp. t.p.
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: alfabeta.
- Suharso, Puguh. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Bisnis: Pendekatan Filosofi Dan Praktis*. Jakarta: PT Indeks.
- Suherman, Karso dan Erman. 1986. *Buku Materi Pokok Interaksi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Karmila.
- Sujianto, Agus Eko. 2009. *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sumbulah, Umi. 2014. *Studi Al Qur'an dan Hadits*. Malang: UIN Maliki Press.

- Sunarto. "Pengertian Prestasi Belajar", dalam <http://sunartombs.wordpress.com/2012/06/11/pengertian-prestasi-belajar/>, diakses tanggal 11 Desember 2016
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyono, Abu Ahmadi dan Widodo. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta:Teras.
- Tim Wahana Komputer. 2012. *Panduan Praktis SPSS 20*. Yogyakarta, CV. Andi Offset.
- Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara.
- Zaini, Muhammad. 2009. *Pengembangan Kurikulum : Konsep Implementasi Evaluasi dan Inovasi*. Yogyakarta: Teras.