

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xvi
المخلص.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	8
G. Penegasan Istilah.....	9
H. Sistematika Pembahasan.....	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Diskripsi Teori	13
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Konseptual.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	34
B. Variabel Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36
D. Kisi-Kisi Instrumen	39
E. Instrumen Penelitian	41
F. Data dan Sumber Data	44
G. Teknik Pengumpulan Data.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data Hasil Penelitian	53
B. Uji Instrumen	56
C. Pengujian Hipotesis	59
BAB V PEMBAHASAN	
A. Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits antara yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> dengan Model Pembelajaran Konvensional	67
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Peserta Didik.....	69
C. Besarnya Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik	73
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR RUJUKAN.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81