

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari serangkaian uji penelitian dan pembahasan, maka sebagai tahap akhir dari penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *make a match* Terhadap Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits Peserta Didik Kelas V MIN Kolomayan Wonodadi Blitar”, dapat ditarik kesimpulannya sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* meningkat diatas KKM (75) lebih baik dari pada model konvensional. Hal ini terlihat pada rata-rata untuk kelas eksperimen 83,33 sedangkan rata-rata untuk kelas kontrol adalah 71,25. Dengan demikian hasil tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* lebih baik daripada model pembelajaran konvensional (ceramah) terhadap hasil belajar Al-Qur’an Hadits pada peserta didik kelas V MIN Kolomayan Wonodadi Blitar.
2. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar Al-Qur’an Hadits peserta didik kelas V MIN Kolomayan Wonodadi Blitar. Hal ini sesuai dengan nilai uji t pada taraf 5% untuk hasil belajar $t_{hitung}(2,216) > t_{tabel}(2,021)$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan bahwa “Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe

make a match terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas V MIN Kolomayan Wonodadi Blitar.

3. Besarnya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas V MIN Kolomayan Wonodadi Blitar adalah 0,6. Hal ini ditunjukkan dari hasil nilai $s_{Pooled} = 18,09 = 0,6$ dalam interpretasi 73%, maka besar pengaruhnya dalam kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh penulis, demi kemajuan dan keberhasilan pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberi saran, sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala sekolah hendaknya menyarankan kepada pendidik untuk menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran, khususnya pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Adapun salah satu model pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran Al-Qur'an Hadits adalah model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*.

2. Bagi Pendidik

Sebagai seorang pendidik seharusnya, pendidik lebih memperhatikan aspek yang penting untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, yaitu menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi. Adapun salah satu model pembelajaran yang tepat adalah model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*.

3. Bagi Peserta Didik

Dengan diterapkannya model pembelajaran *make a match* ini, diharapkan peserta didik akan lebih bersemangat dan lebih aktif dalam proses belajar mengajar sehingga hasil belajar akan menjadi meningkat. Serta diharapkan juga, model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* ini dapat membuat suasana belajar mengajar tidak monoton dan menyenangkan, sehingga dapat menghilangkan kesan bahwa mata pelajaran Al-Qur'an Hadits adalah mata pelajaran yang membosankan.

4. Bagi peneliti lain

Dalam penelitian ini instrumen tes masih kurang memenuhi standar sehingga diharapkan bagi peneliti lain dalam menyusun instrumen tes lebih memperhatikan taksonomi pembelajaran yang digunakan.

Demikian saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini mudah-mudahan ada guna dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.