

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “ Manajemen Peserta Didik Dalam Pengembangan Minat dan Bakat Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler (Studi Kasus di SMA Negeri Jogoroto Jombang)” ditulis oleh Anggi Oktaviana, NIM 1860207221024 tahun 2026, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang dibimbing oleh Bapak Dr. Zuhri, S.Ag., M.Si.

Kata Kunci: Peserta Didik, Pengembangan, Bakat dan Minat, Kegiatan Ekstrakurikuler

Pengembangan bakat dan minat peserta didik adalah elemen penting dalam pendidikan yang bertujuan untuk mengeksplorasi dan memaksimalkan potensi peserta didik. Untuk mencapai tujuan ini, diperlukan sebuah sarana yang tepat agar potensi peserta didik dapat terealisasi secara optimal. Kegiatan ekstrakurikuler menjadi salah satu alat yang dapat memperkuat proses pengembangan ini. Sekolah memiliki tanggung jawab untuk menyediakan beragam program ekstrakurikuler untuk membantu siswa mengasah keterampilan sesuai dengan minat dan bakat mereka, yang pelaksanaannya didukung oleh manajemen peserta didik yang terencana dan teratur.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) Mendeskripsikan perencanaan peserta didik sebagai upaya pengembangan minat dan bakat melalui kegiatan ekstrakurikuler, 2) Mendeskripsikan proses pembinaan peserta didik sebagai upaya pengembangan minat dan bakat melalui kegiatan ekstrakurikuler, 3) Mendeskripsikan evaluasi kegiatan peserta didik sebagai upaya pengembangan minat dan bakat melalui kegiatan ekstrakurikuler. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan cara *Credibility, Transferability, Dependability, dan Confirmability*.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan peserta didik dalam pengembangan minat dan bakat melalui kegiatan ekstrakurikuler sudah dilakukan dengan efektif dan terorganisir mulai dari rapat awal tahun ajaran baru, rekrutmen peserta didik hingga penempatan peserta didik, (2) Proses pembinaan peserta didik dalam pengembangan minat dan bakat melalui kegiatan ekstrakurikuler dijalankan sesuai dengan pedoman dan rencana yang telah disusun dan disepakati bersama saat perencanaan, (3) Evaluasi kegiatan peserta didik dalam pengembangan minat dan bakat melalui kegiatan ekstrakurikuler dilihat dari keterlibatan aktif peserta didik saat berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler, baik saat latihan berlangsung, kompetisi atau lomba, prestasi, serta penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

ABSTRACT

The thesis entitled "Student Management in Developing Interests and Talents Through Extracurricular Activities (Case Study at SMA Negeri Jogoroto Jombang)" was written by Anggi Oktaviana, NIM 1860207221024 in 2026, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, supervised by Mr. Dr. Zuhri, S.Ag., M.Si.

Keywords: Students, Development, Talents and Interests, Extracurricular Activities

Developing students' talents and interests is a crucial element in education, aiming to explore and maximize their potential. To achieve this goal, appropriate resources are needed to optimally realize students' potential. Extracurricular activities are one tool that can strengthen this development process. Schools have a responsibility to provide a variety of extracurricular programs to help students hone skills aligned with their interests and talents, supported by well-planned and organized student management.

The purpose of this study is to 1) Describe student planning as an effort to develop interests and talents through extracurricular activities, 2) Describe the process of student development as an effort to develop interests and talents through extracurricular activities, 3) Describe the evaluation of student activities as an effort to develop interests and talents through extracurricular activities. This study uses a descriptive qualitative approach with a type of field research. Data collection techniques use in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity is checked by means of Credibility, Transferability, Dependability, and Confirmability.

The results of the study show that (1) Student planning as an effort to develop interests and talents through extracurricular activities has been carried out effectively and in an organized manner starting from the initial meeting of the new school year, student recruitment to student placement, (2) The process of developing students as an effort to develop interests and talents through extracurricular activities is carried out in accordance with the guidelines and plans that have been prepared and agreed upon during planning, (3) Evaluation of student activities as an effort to develop interests and talents through extracurricular activities is seen from the active involvement of students when participating in extracurricular activities, both during training, competitions or contests, achievements, and the application of knowledge and skills obtained during extracurricular activities.

ملخص

أعدت أطروحة بعنوان «إدارة الطلاب كمسعى لتنمية الاهتمامات والمواهب من خلال الأنشطة اللاصفية في مدرسة جوجوروتو الثانوية الحكومية بمدينة جومبانج» بقلم أنجي أوكتاينا، رقم الطلبة ١٨٦٠٢٠٧٢٢١٠٢٤، عام 2026، برنامج إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية والعلوم التربوية، تحت إشراف الدكتور زهري، بكالوريوس في الدين، ماجستير في العلوم.

الكلمات المفتاحية: الطلاب، التنمية، المواهب والاهتمامات، الأنشطة اللاصفية

تعد تنمية مواهب واهتمامات الطلاب عنصراً مهماً في التعليم يهدف إلى استكشاف إمكانات الطلاب وتعظيمها. ولتحقيق هذا الهدف، يلزم وجود وسيلة مناسبة حتى تتحقق إمكانات الطلاب على النحو الأمثل. تعد الأنشطة اللاصفية أحد الأدوات التي يمكن أن تعزز عملية التطوير هذه. تقع على عاتق المدرسة مسؤولية توفير مجموعة متنوعة من البرامج اللاصفية لمساعدة الطلاب على صقل مهاراتهم وفقاً لاهتماماتهم ومواهبهم، والتي يتم تنفيذها بدعم من إدارة الطلاب المخطط لها والمنظمة.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف أشكال التخطيط التي يقوم بها الطلاب في إطار جهود تنمية الاهتمامات والمواهب من خلال الأنشطة اللاصفية، (٢) وصف عملية توجيه الطلاب في إطار جهود تنمية الاهتمامات والمواهب من خلال الأنشطة اللاصفية، (٣) وصف أشكال تقييم أنشطة الطلاب في إطار جهود تنمية الاهتمامات والمواهب من خلال الأنشطة اللاصفية. يستخدم هذا البحث نهجاً وصفيّاً نوعياً من نوع البحث وتستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات المعمقة والملاحظة المشاركة والتوثيق. (البحث الميداني) الميداني أما تقنيات تحليل البيانات المستخدمة فهي اختزال البيانات وعرضها واستخلاص الاستنتاجات. ويتم التحقق (قابلية التحويل) والقابلية للتحويل (المصادقية) من صحة البيانات من خلال المعايير التالية: المصادقية (قابلية التحقق) والقابلية للتأكيد (الموثوقية) والموثوقية.

أظهرت نتائج الدراسة أن (١) التخطيط المتعلق بالطلاب كجزء من الجهود الرامية إلى تنمية اهتماماتهم ومواهبهم من خلال الأنشطة اللاصفية قد تم تنفيذه بشكل فعال ومنظم بدءاً من الاجتماع الذي يعقد في بداية

العام الدراسي الجديد، مرورًا بتجنيد الطلاب وصولاً إلى توزيعهم، (٢) يتم تنفيذ عملية توجيه الطلاب كجهد لتنمية الاهتمامات والمواهب من خلال الأنشطة اللاصفية وفقًا للإرشادات والخطط التي تم وضعها والاتفاق عليها معًا أثناء التخطيط، (٣) يتم تقييم أنشطة الطلاب كجهد لتنمية الاهتمامات والمواهب من خلال الأنشطة اللاصفية من خلال النظر إلى مشاركة الطلاب النشطة أثناء المشاركة في الأنشطة اللاصفية، سواء أثناء التدريبات أو المسابقات أو المنافسات، والإنجازات، وكذلك تطبيق المعرفة والمهارات المكتسبة أثناء المشاركة في الأنشطة اللاصفية.