

DAFTAR PUSTAKA

- Al, Amtai Alaslan et. *Penelitian Metode Kualitatif*, 2023.
- Aqobah, Qory Jumrotul, Masnur Ali, Grafitte Decheline, and Andri Tria Raharja. “Penanaman Perilaku Kerjasama Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional.” *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)* 5, no. 2 (2020).
- Asih, Sekar Wiji, and Muhammad Yusron Maulana El-Yunusi. “Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini.” *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini* 13, no. 1 (2024): 150. <https://doi.org/https://doi.org/10.31000/ceria.v13i1.10604>.
- Azzahro, Finda Azalika. “Analisis Media Bakiak Kayu Dan Permainan Estafet Dalam Mengembangkan Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6Tahun Di Kampung Dolanan Sidowayah Polanharjo Klaten.” *Universitas Negeri Semarang*, 2019.
- Dini, JPAU. “Peran Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Sosial Emosional Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 4 (2023): 4565–74.
- Estiani, Meilina, and Suparno Suparno. “Stimulasi Perkembangan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional Tenggoh-Tenggohan.” *Aulad: Journal on Early Childhood* 5, no. 3 (2022): 355–64.
- Fadlillah, M. “Komparasi Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Dengan Permendiknas Nomor 58 Tahun 2009 Dalam Pembelajaran PAUD.” *Jurnal INDRIA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal)* 1, no. 1 (2016).
- Fathonah, Siti. “Perkembangan Anak Usia Dini Di Indonesia Bagian Barat 1. Distribusi Anak Usia Dini.” *Gizi & Tumbuh Kembang Anak Di Indonesia* 42 (2024).
- Fauzi, Mahfud. “Peningkatan Kerjasama Dan Prestasi Belajar Matematika Materi Bangun Datar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Di Kelas IV Sekolah Dasar.” UNIVERSITAS

MUHAMMADIYAH PURWOKERTO, 2017.

Febrian, and Afdhal Zawaqi Jamil. “Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Egrang Batok Kelapa Di Taman Kanak-Kanak Miftahul Jannah Kabupaten Indragiri Hilir RIAU.” Uin Sultan Thaha Sifuddin Jambi, 2021.

Filza, N I, and H Wulandari. “Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)* 6, no. 4 (2023): 3176–81.

Guru, Pendidikan, Pendidikan Anak, Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, and Universitas Negeri Padang. “Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak” 1, no. 1 (2025): 10–23.

Hanief, Nanda, Yulingga, and Sugito. “Membentuk Gerak Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional.” *Jurnal Sportif* 1, no. 1 (2017): 60–73. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pjk/issue/view/318>.

Harti, Umi, Usup Usup, and Nurbani Chalid. “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL PADA ANAK KELOMPOK B (TK AKBAR PGRI WONOSARI KECAMATAN KEBUMEN).” *Al Hanin* 2, no. 2 (2022): 67–78.

Hasan, Nur Muhammad, Rifatul Husnah, and Anjas Salsabila Parastuti. “Pemanfaatan Egrang Batok Kelapa Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Dan Menumbuhkan Minat Terhadap Permainan Tradisional.” *Jurnal PGMI* 4 (2021).

Huda, Khairul, Program Bimbingan dan Konseling, and Fipp Undikma. “Penerapan Media Permainan Egrang Batok Kelapa Untuk Melatih Keterampilan Motorik Kasar Anak Pada Paud Kelas B Tahun Ajaran 2022/2023.” *Journal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika* 3, no. 2 (2022): 2722–2824.

<http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/abdimandalika/issue/archive>.

Indria, Anita. *Kerjasama Dalam Pendidikan Islam*. Edited by Ja’far Shodiq. Pertama. Banyuwangi: Perkasa Satu (CV Perkasa Satu Group), 2024.

Iskandar, Johan. *Etnobiologi, Etnoekologi, Dan Pembangunan Berkelanjutan*,

2018.

- Itsna, Nur Mutmainnatul. "Dampak Penggunaan Gadget Pada Interaksi Sosial" 16, no. 01 (2021): 60–70.
- Ivo, Letiana, Dian Miranda, and Lukmanulhakim Lukmanulhakim. "Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa Untuk Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di Dusun Menjalin Hilir Kecamatan Menjalin." *Jurnal Edukasi* 2, no. 4 (2024): 205–16. <https://doi.org/10.60132/edu.v2i4.353>.
- J, Lexy, and Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Remaja Rosdakaya, 2017.
- Johnson, David W, and Roger T Johnson. "An Educational Psychology Success Story: Social Interdependence Theory and Cooperative Learning." *Educational Researcher* 38, no. 5 (2009): 365–79.
- Khusnul laely, Dede yudi. "Pengaruh Permainan Egrang Tempurung Kelapa Terhadap Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak." *Jurnal Empowerment* 3, no. 1 (2015): 32–41. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/554>.
- Kurniati, Euis. *Permainan Tradisional Dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Edisi Pert. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP, 2020.
- M, A. Husna. *100+ Permainan Tradisional Indonesia Untuk Kreativitas, Ketangkasan, Dan Keakraban*. Edited by Rosalana Fiva. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET, 2009.
- Majid, Abdul. "Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru," 2016.
- Maryati, Sri, and Wulan Nurlaela. "Permainan Tradisional Sebagai Sarana Mengembangkan Kemampuan Fisik Motorik Anak Usia Dini." *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 02 (2021): 49–61.
- Maulidar, Maulidar, Fitriah Hayati, and Fitriani Fitriani. "Analisis Penanaman Kemampuan Kerjasama Pada Anak Kelompok B TK Negeri Siti Maryam." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan* 1, no. 1 (2020).
- Mayke, S T. "Play, Toys and Games for Early Childhood Education." *Jakarta:*

Gramedia, 2007.

Mekarisce, Arnild Augina. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat.” *Ilmiah Kesehatan Masyarakat* Vol. 12, no. No. 3 (2020): 150.

Melinda, Aprilia Elsy, and Izzati Izzati. “Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Teman Sebaya.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 9, no. 1 (2021): 127–31.

Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung Media Kita, n.d.

Mujtahidin, Samsul, and Sry Anita Rachman. “Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok Terhadap Keseimbangan Anak Kelompok A Di RA Hidayatul Ihsan NW Tebaban.” *Tut Wuri Handayani : Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 1, no. 3 (2022): 130–35. <https://doi.org/10.59086/jkip.v1i3.159>.

Mulya, Novi. *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: DIVA Press, 2016.

Mulyani, Novi. *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media, 2018.

Mulyani, Sri. *45 Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: Langensari Publishing, n.d.

Nata, Abuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media Group, n.d.

Parten, Mildred B. “Social Participation among Pre-School Children.” *The Journal of Abnormal and Social Psychology* 27, no. 3 (1932): 243.

Qomariyyah, Rafika Nur, Lily Yuntina, and Rita Intan Anggraeni. “Analisis Kemampuan Kerjasama Melalui Permainan Angklung Pada Kelompok B Di PAUD Nurul Yaqin.” *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini* 8, no. 2 (2025): 1120–26.

Ratu Bangsawan, Irwan P. *Direktori Permainan Tradisional*. Sumatera Selatan: Sumatra Selatan: Dinas Pendidikan, Pemuda, Olahraga, dan Pariwisata, n.d.

Riadi, Edi. *Statistika Penelitian Analisis Manual Dan IBM SPSS*. Yogyakarta, 2016.

Salsabina Itha Ishmah Aurora dkk, Nabila. “Faktor Yang Mempengaruhi Sosial-Emosional Anak Usia Dini: Literature Review” 7, no. 4 (2024): 768–77.

<https://doi.org/https://doi.org/10.56338?mppki.v7i4.4940>.

- Saputra, Yudha M. "Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK." *Jakarta: Depdiknas*, 2005.
- Sosiologi, Program Studi S-, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Surabaya, Program Studi S- Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, and Universitas Negeri Surabaya. "Permainan Tradisional Dalam Budaya Dan Perkembangan Anak," n.d., 1–5.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif ,Kuantitatif Dan R&D*. Alfabeta Bandung, 2017.
- . *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. Bandung: ALFABETA, 2013.
- Sulistiyana, Sulistiyana, Ririanti Rachmayanie Jamain, and Nur Aisya Alamarani. "Bimbingan Kelompok Dengan Permainan Egrang Batok Kelapa Meningkatkan Karakter Kerja Keras Generasi." *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application* 11, no. Special Ed (2022): 51–61.
- Suryana, Dadan. *Pendidikan Anak Usia Dini : Teori Dan Praktik Pembelajaran*. Edisi Pert. Jakarta: KENCANA, 2021.
- Sutini, Ai. "Meningkatkan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional." *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2018): 67–77. <https://doi.org/10.17509/cd.v4i2.10386>.
- Syahrizal, Hasan, and M. Syahrani Jailani. "Jenis - Jenis Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1 no. 1 (2023).
- Tjipto, Fandi. *Total Quality Management*. Yogyakarta: ANDI OFFSET, 1994.
- Vygotsky, A Biografi Lev. "BAB II Teori Belajar Sosiokultural Vygotsky." *ANALISIS TEORI PAUD* 27 (n.d.).
- Wahyu, Agung, and Rukiyati Rukiyati. "Studi Literatur: Permainan Tradisional Sebagai Media Alternatif Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak (WEBSITE INI SUDAH BERMIGRASI KE WEBSITE YANG BARU==> Htpps://Journal. Uny. Ac. Id/v3/Jpa)*, 2022, 109–20.
- Wijayanti, Rina. "Permainan Tradisional Sebagai Media Pengembangan

Kemampuan Sosial Anak.” *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2018): 51–56. <https://doi.org/10.17509/cd.v5i1.10496>.

Zuhra, Nurliza, Chairullah, and Syafrizal. “Implementasi Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa Dalam Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun.” *Ameena Journal* 2, no. 4 (2024): 401–11. <https://doi.org/10.63732/aij.v2i4.130>.