

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Take and Give* dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas V-B MIN Mergayu Bandung Tulungagung dalam pembelajaran SKI. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket motivasi belajar peserta didik mulai dari kegiatan pra tindakan hingga ke akhir kegiatan tindakan yaitu siklus kedua. Pada angket motivasi pertama yang dilakukan sebelum tindakan memperoleh skor rata-rata 61,8 yang dapat dikatakan bahwa motivasi belajar peserta didik berada pada kriteria **sedang**. Untuk angket motivasi yang diberikan pada akhir tindakan siklus kedua skor rata-rata yang diperoleh mengalami peningkatan yaitu 72,64 dapat dikatakan bahwa motivasi belajar peserta didik pada kriteria **tinggi**. Dengan demikian motivasi belajar SKI peserta didik mengalami peningkatan pada siklus kedua sebesar 10,84.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Take and Give* dapat meningkatkan hasil belajar SKI peserta didik kelas V-B MIN

Mergayu Bandung Tulungagung. Hal ini dilihat dari proses belajar mengajar dan nilai terakhir pada proses belajar mengajar siklus I dan siklus II. Pada siklus I nilai rata-rata kelas 63,36 peserta didik yang mendapat nilai ≥ 75 sebanyak 11 peserta didik (44%) dan < 75 sebanyak 14 peserta didik (56%). Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata 85,6 peserta didik yang mendapat nilai ≥ 75 sebanyak 23 peserta didik (88%) dan < 75 sebanyak 2 peserta didik (12%). Dengan demikian pada rata-rata hasil belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II meningkat, yaitu sebesar 20. Begitu pula pada ketuntasan belajar SKI terjadi peningkatan sebesar 44% dari siklus I ke siklus II.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik, tentunya kepala sekolah dapat mengambil kebijakan untuk lebih mengembangkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Take and Give* pada mata pelajaran yang lain.

2. Kepada Guru Pengajar

Diharapkan dapat mempelajari dan memahami agar mampu menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *discovery* dalam proses

belajar mengajar, serta guru diharapkan memperhatikan strategi dan memilih metode yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat dicapai secara maksimal. Maka pembelajaran melalui pembelajaran *Take and Give* kiranya dapat dilaksanakan oleh semua guru

3. Kepada Peserta Didik

Diharapkan agar dalam belajar selalu aktif dalam proses pembelajaran dan lebih termotivasi dalam belajar, Peserta didik hendaknya dapat meningkatkan belajarnya demi mencapai hasil belajar yang maksimal, serta diharapkan peserta didik banyak membaca buku-buku pelajaran dan selalu disiplin belajar.

4. Kepada Peneliti Yang Akan Datang

Diharapkan agar menjadi pertimbangan dalam melakukan penelitian bidang ilmu pendidikan yang berkaitan dengan peserta didik, diharapkan dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.

5. Kepada Perpustakaan IAIN Tulungagung

Diharapkan dapat berguna untuk dijadikan bahan koleksi dan referensi juga menambah literatur dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan bagi mahasiswa lainnya.

Demikian saran-saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini, semoga berguna dan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.