

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Dahar, M. H. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Adiningtiyas, S. W., & Ompusunggu, M. (2018). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar. *Jurnal KOPASTA*. 5(1).
- Anwar, Khoirul (2021). Urgensi Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran, *Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*, Vol. 17 No. 1.
- Aslina Roza dan Rifma. (2020). Perencanaan Pembelajaran nak Berkebutuhan Khusus dalam Manajemen Sekolah Inklusif, *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, Vol. 5 No. 1.
- Budiyanto. (2017). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Chatarina Derici Menge dkk, (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Yang Ramah Anak Berkebutuhan Khusus, *Jurnal Pendidikan Inklusi*, Vol. 1 No. 1.
- Departemen Agama RI. (1986). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Jakarta: Bumi Restu.
- Erfiana, Nita Agustina Nurlaila Eka. (2020). *Manajemen Kurikulum Pendidikan Inklusi dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Peserta Didik*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Fadhila Amalia dkk, (2024). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak: Membangun Kolaborasi Efektif dengan Sekolah, *Jurnal Penelitian Multidisplin*, Vol. 2 No. 4.
- Fitri, Agus Zaenul, & Haryanti, N. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method dan Research and Development*. Malang: Madani Media.
- Hidayah, Hikmatul, dkk. (2021). Teori Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Mumtaz*. Vol. 1 No. 1.
- Immara'atul Mauliddiyah dkk, (2025). Strategi Pembelajaran Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Disekolah Dasar Inklusi, *Jurnal Pendidikan Inklusi*, Vol. 3 No. 1.
- Jannah, R., dkk. (2004). Manajemen Pendidikan Inklusi dalam Proses Pembelajaran dan Penanganan Guru terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Penelitian Multidisiplin*. 2(2).

- Khoiruman dkk, (2023). Desain Kurikulum Pendidikan Berbasis Inklusi Adaptif Merdeka, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2 No.1.
- Maria Melania Oktaviana Bhena dkk, (2023) Evaluasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Inklusi*, Vol. 1 No. 1.
- Moleong, L. J. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nadrah. (2023). Model Evaluasi Pendidikan Inklusif. *Journal of Social Science Research*, 3 (2).
- Nurhayati, T. (2017). *Cara Merdas Menangani ABK*. Surabaya: Media Guru.
- Olsen, H. (2002). *Pendidikan untuk Semua*. Lombok: Depdiknas.
- Olsen, H. (2003). *Pendidikan Inklusi: Suatu Strategi Menuju Pendidikan untuk Semua(Materi Lokakarya)*. Mataram: Direktorat PSLB.
- Permendiknas Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif.
- Prastiwi, Z., & Abduh, M. (2023). Implementasi Pembelajaran Inklusi di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*. 6 (2).
- Qur'an Kemenag. (2022).
- Rauzatul Jannah dkk, (2024). Manajemen Pendidikan Inklusi Dalam Pross Pembelajaran dan PenangananGuru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus, *Jurnal Penelitian Multidisplin*, Vol. 2 No. 2.
- Rizki Wiliyanto, N. (2022). Manajemen Pendidikan Inklusi di SMAN 1 Padangan. *MUDIR Jurnal Manajemen Pendidikan*. 4 (1).
- Rohman, A. (2017). *Dasar Manajemen*. Malang: Intelegensi Media.
- Rusman. (2011). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadriani, Andi. (2024). Dampak Pendidikan Inklusi Terhadap Prestasi Akademik dan Keterampilan Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri 2 Makassar, *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 10 No. 20.
- Satmoko, B. (2010). *Sekolah Alternatif, Mengapa Tidak?* Jogjakarta: Diva Press.

- Satori, D., & Komariah, A. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Soejono, & Abdurrahman. (2005). *Metode Penelitian: Suatu Pemikiran dan Penerapan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solichin, A. W. (1997). *Analisis Kebijaksanaan: Dari Formulasi ke Implementasi Kebijaksanaan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4 (1).
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suliti Yawati, Y., dkk. (2023). Konsep Perencanaan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. 7 (3).
- Switri, E. (2020). *Pendidikan anak Berkebutuhan Khusus*. Pasuruan: CV Qiara Media.
- Syahputra, Rifaldi Dwi. (2023). Prinsip-Prinsip Utama Manajemen George R Terry. *Manajemen Kreatif Jurnal MANKREJU*. 1 (3).
- Terry, G. R. (1968). *Principles of Management*. California: RD. Irwan.
- Thian, A. (2014). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Tsalisa, Haifa Hafsah. (2024). Peran Pendidikan dalam Meningkatkan Rasa Toleransi Beragam di Kalangan Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Penelitian Multidisplin*, Vol. 2 No. 1.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Usman, H. M. T., & Akbar, P. S. (2008). *Metodologi Penelitian Sosial* (Edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiwi Purnama Dewi dkk, (2024). Pembelajaran Pendidikan Inklusif Pada Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif, *Jurnal on Education*, Vol. 6 No. 2.
- Yunita Suliti dkk, (2023). Konsep Perencanaan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar, *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, Vol. 7 No. 3.