BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan mengenai hasil penelitian tentang pengaruh kecerdasan logis matematis dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas III MI Bendiljati Wetan, maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Ada pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas III MI Bendiljati Wetan Tahun Ajaran 2016/2017. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai Fhitung = 16,888 dan Ftabel = 4,14 yaitu pada taraf sinifikansi 5% untuk jumlah responden (N) sebanyak 35 peserta didik. Karena Fhitung (16,888) > Ftabel (4,14) maka Ho ditolak dan Ha diterima. Hal ini berarti kecerdasan logis matematis mempengaruhi prestasi belajar matematika peserta didik kelas III MI Bendiljati Wetan.
2. Ada pengaruh minat terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas III MI Bendiljati Wetan Tahun Ajaran 2016/2017. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai Fhitung = 14,539 dan Ftabel = 4,14 yaitu pada taraf sinifikansi 5% untuk jumlah responden (N) sebanyak 35 siswa. Karena Fhitung (14,539) > Ftabel (4,14) maka Ho ditolak dan Ha diterima. Hal ini berarti minat mempengaruhi prestasi belajar matematika peserta didik kelas III MI Bendiljati.

3. Ada pengaruh kecerdasan logis matematis dan minat terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas III MI Bendiljati Wetan Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan uji hipotesis statistik dengan menggunakan analisis regresi. Berdasarkan hasil analisis regresi diperoleh nilai F_{hitung} = 12,111 dan nilai F_{tabel}(5%) = 3,29. Sehingga diambil keputusan bahwa H_0 ditolak karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ dan besarnya signifikansi adalah 0,000 $<$ 0,05. *R Square* hasil analisis regresi menunjukkan angka 0,431 yang berarti kecerdasan logis matematis dan minat belajar memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar sebesar 43,1% sedangkan sisanya sebesar 56,9% dipengaruhi oleh variabel lain selain kecerdasan logis matematis dan minat belajar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, demi berlangsungnya pembelajaran yang efektif dan untuk meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah.

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan dan pertimbangan guna membuat pembelajaran di sekolah lebih baik. Selain itu, diharapkan sekolah dapat memfasilitasi guru dalam melatih kecerdasan logis matematis dan minat belajar peserta didik, sehingga peserta didik dapat meningkatkan kemampuannya dengan lebih mudah.

2. Bagi Guru.

Seorang guru hendaknya mengetahui tingkat kecerdasan logis matematis siswanya sehingga mampu membuat perencanaan pembelajaran matematika yang lebih sesuai atau tepat serta lebih kreatif lagi dalam malaksanakan pembelajaran agar dapat merangsang minat belajar dalam diri peserta didik sehingga peserta didik lebih terbuka dalam menerima pelajaran.

3. Bagi Peserta Didik.

Peserta didik hendaknya lebih semangat, kreatif, dan inovatif dalam belajar dan mengembangkan kecerdasan yang ada pada dirinya terlebih pada kecerdasan logis matematis. Serta harus memahami karakteristik gaya belajarnya sendiri sehingga dapat belajar secara maksimal.

4. Bagi Peneliti Lain.

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan dan informasi serta mampu menjadi acuan bagi peneliti lain sehingga penelitian ini tidak berhenti, akan tetapi dapat terus dikembangkan dan disempurnakan menjadi sebuah karya yang lebih baik lagi.