

ABSTRAK

Skripsi dengan judul, “**Pengembangan Media Aplikasi Berbasis *Canva* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Tulungagung.**” Ditulis oleh Kusuma Arum P.B, NIM 1860204221036 dosen pembimbing Dr. Maryono M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Berbasis *Canva*, Model ADDIE, Kemampuan Berpikir Kreatif, Bangun Ruang Sisi Datar, *Research and Development* (R&D)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi yang semakin canggih di dunia modern, yang dapat memberikan peluang bagi dunia pendidikan untuk dapat menciptakan media pembelajaran yang lebih kreatif. Dalam pembelajaran matematika, khususnya pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII, sering kali siswa mengalami kesulitan dalam mempelajari materi maupun rumus dari materi ini. Kurangnya media dalam pembelajaran juga menjadi faktor penyebab rendahnya tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *canva* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) guna meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi bangun ruang sisi datar. Media pembelajaran ini dirancang semenarik mungkin agar materi lebih mudah dipahami dan dipelajari oleh peserta didik.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dengan metode *Research and Development* (R&D) dengan tahapan analisis kebutuhan, perancangan media pembelajaran, pengembangan media pembelajaran, implementasi media dalam proses pembelajaran, serta evaluasi efektivitas media terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Hasil validasi oleh ahli media dan ahli materi menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *canva* ini layak untuk digunakan. Selain itu uji coba yang dilakukan di SMP Negeri 1 Tulungagung menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa setelah menggunakan media ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pada proses pengembangan media pembelajaran berbasis *canva* melalui tahapan ADDIE. 2) produk media pembelajaran berbasis *canva* pada materi bangun ruang sisi datar bagi siswa SMP Negeri 1 Tulungagung layak untuk digunakan. Tingkat kelayakan produk berdasarkan penilaian ahli materi dengan rata rata 93,75% dan dikategorikan sangat valid (layak digunakan). Penilaian ahli media dengan rata rata sebesar 88% dan dikategorikan sangat valid (layak digunakan). Dan berdasarkan uji efektivitas menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *canva* pada siswa SMP Negeri 1 Tulungagung pada uji coba skala besar pada skor berpikir kreatif soal *post-test* dikatakan efektif dengan persentase 70%. 3) Media pembelajaran ini dikatakan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada uji coba skala besar soal *post-test* dengan rata rata 11,3. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis *canva* pada materi bangun ruang sisi datar dapat digunakan pada saat proses pembelajaran dan efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title, "**Development of Canva-Based Application Media in Improving Creative Thinking Skills on Flat-Sided Space Material of Class VIII Students of SMPN 1 Tulungagung.**" Written by Kusuma Arum P.B, NIM 1860204221036, supervisor Dr. Maryono M.Pd.

Keywords: Canva-Based Learning Media, ADDIE Model, Creative Thinking Skills, Flat-Sided Space Structure, Research and Development (R&D)

This research is motivated by the increasingly sophisticated development of technology in the modern world, which can provide opportunities for education to create more creative learning media. In mathematics lessons, particularly for eighth-grade flat-sided solids, students often experience difficulties in learning the material and formulas. A lack of learning media is also a contributing factor to students' low levels of creative thinking skills.

This research aims to develop Canva-based learning media using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model to improve students' creative thinking skills in the topic of flat-sided geometric shapes. This learning media is designed to be as engaging as possible to make the material easier for students to understand and learn.

This research uses the Research and Development (R&D) method, encompassing needs analysis, instructional media design, media development, implementation in the learning process, and evaluation of the media's effectiveness on students' creative thinking skills. Validation by media and content experts indicates that this Canva-based learning media is suitable for use. Furthermore, a trial conducted at SMP Negeri 1 Tulungagung demonstrated an increase in students' creative thinking skills after using this media.

The results of the study indicate that: 1) the process of developing canva-based learning media through the stages of ADDIE. 2) Canva-based learning media products on the material of flat-sided solid shapes for students of SMP Negeri 1 Tulungagung are suitable for use. The level of product feasibility based on the assessment of material experts with an average of 93.75% is included in the very valid category (suitable for use). The assessment of media experts with an average of 88% is included in the very valid category (suitable for use). And based on the effectiveness test, it shows that canva-based learning media for students of SMP Negeri 1 Tulungagung in large-scale trials on post-test questions is said to be effective with a percentage of 70%. 3) This learning media is said to be able to improve students' creative thinking skills in large-scale trials on post-test questions with an average of 11.3. Thus, canva-based learning media on the material of flat-sided solid shapes can be used during the learning process and is effective in improving students' creative thinking skills.

امل لخ ص

أطروحة بعنوان: «تطوير وسائط تطبيقية قائمة على منصة كانفا في تعزيز قدرات التفكير الإبداعي لدى طلاب الصف الثامن في مادة الأشكال الهندسية المسطحة في المدرسة الإعدادية الحكومية رقم ١ في تولونغونغ». كتبها كوسوما أروم ب. ب.، رقم الطالب ١٨٦٠٢٠٤٢٢١٠٣٦، المشرف على الأطروحة د. ماريونو، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: الوسائط التعليمية القائمة على كانفا، النماذج، مهارات التفكير الإبداعي، الأشكال المسطحة، البحث والتطوير

ينطلق هذا البحث من التطور التكنولوجي المتسارع في العالم المعاصر، والذي يتيح فرصًا للتعليم لابتكار وسائل تعليمية أكثر إبداعًا. في دروس الرياضيات، وخاصة في مادة المجسمات المسطحة للصف الثامن غالبًا ما يواجه الطلاب صعوبات في استيعاب المادة والصيغ. كما يُعدّ نقص الوسائط التعليمية عاملاً مساهمًا في انخفاض مستوى مهارات التفكير الإبداعي لديهم

، يهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة تعليمية قائمة على برنامج «كانفا» باستخدام نموذج «أدي» (التحليل التصميم، التطوير، التنفيذ، التقييم) بهدف تعزيز قدرات التفكير الإبداعي لدى الطلاب في مادة الأشكال الهندسية المسطحة. وقد صُممت هذه الوسيلة التعليمية لتكون جذابة قدر الإمكان حتى يسهل على الطلاب فهم المادة وتعلمها

تندرج هذه الدراسة ضمن فئة البحوث التي تعتمد على منهجية البحث والتطوير، وتشمل مراحل تحليل الاحتياجات، وتصميم الوسائط التعليمية، وتطويرها، وتطبيقها في عملية التعلم، بالإضافة إلى تقييم فعالية هذه الوسائط في تنمية قدرات التفكير الإبداعي لدى الطلاب. وقد أظهرت نتائج التحقق من الصحة التي أجراها خبراء في مجال الوسائط وخبراء في المادة الدراسية أن هذه الوسائط التعليمية القائمة على منصة كانفا صالحة للاستخدام. علاوة على ذلك، أظهرت التجربة التي أجريت في المدرسة الإعدادية الحكومية رقم ١ في تولونغونغ تحسناً في قدرات التفكير الإبداعي لدى الطلاب بعد استخدام هذه الوسائط

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) تتم عملية تطوير الوسائط التعليمية القائمة على كانفا من خلال مراحل التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. (٢) إن المنتج التعليمي القائم على كانفا الخاص بموضوع الأشكال الهندسية المسطحة لطلاب المدرسة الإعدادية الحكومية رقم ١ في تولونغونغ صالح للاستخدام ويُصنف مستوى صلاحية المنتج، بناءً على تقييم خبراء المادة الذي بلغ متوسطه ٩٣٪، ضمن فئة «صالح جدًا» (صالح للاستخدام). تقييم خبراء الوسائط بمتوسط ٨٨٪ يندرج ضمن فئة «صالح جدًا» (صالح للاستخدام). وبناءً على اختبار الفعالية، تبين أن الوسائط التعليمية القائمة على كانفا لطلاب المدرسة الإعدادية الحكومية رقم ١ في تولونغونغ، في الاختبار التجريبي واسع النطاق على أسئلة الاختبار (٧٠٪) (٣) يُقال إن وسيلة التعلم هذه قادرة على تحسين قدرة الطلاب على النهائي، تعتبر فعالة بنسبة التفكير الإبداعي في التجربة على نطاق واسع في اختبار ما بعد التجربة بمتوسط ١١. وبالتالي، يمكن في مادة الأشكال الهندسية المسطحة أثناء عملية التعلم، وهي Canva استخدام وسيلة التعلم القائمة على فعالة في تحسين قدرة الطلاب على التفكير الإبداعي