

DAFTAR PUSTAKA

- Andini. (2021). Analisis Interaksi Sosial Anak Usia Dini Dengan Teman Sebaya di TK Dian Ekawati Kelompok B Pada Masa Pandemi Covid-19. Skripsi, 17.
- Baroroh, E. Faizah, A. dan Awwaliyah, D. “Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Interaksi Sosial Anak” Jurnal Ilmu Sosial Humaniora Indonesia, 2 (2).(2022),
<https://doi.org/10.522436/1.jishi.39>.
- Creswell.J.W. (2018). *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar .
- Emzir. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif-Analisis Data* . (Jakarta:: Rajawali Pers, cet 4), 129-135.
- Fajrin, R. (2022). *Pembentukan Kelompok Dalam Praktek Sosial di Rumah Anakku Day Care*. Jakarta: Universitas Negeri Syarif Hidayatullah.
- Fitria, N. (2019). *Analisis Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini di Tempat Penitipan Anak* . Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fitria, U. (2024). Analisis Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini di Tempat Penitipan Anak. *Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, Vol 4, No 1.
- Hasbi, M. &. (2020). *Pentingnya Bermain Bagi Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hidayati. (2019). Perkembangan Sosial Anak Melalui Kegiatan Bermain di PAUD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini UNJ*.
- Hikmah, N. R. (2023). Pengaruh Metode Bermain terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak 12*, no.2, 145-154,
<https://doi.org/10.57218/jupenji.Vol3.Iss4.1331>

- Hurlock, E. (2013). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Retan Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Insiyah, M. (2019). *Kegiatan Bermain Bebas (free play) Untuk Optimalisasi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Omah Dolanan YWKA*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Juandra, G. (2020). *Implementasi Progam Day Care Pusat Studi Gender dan Anak (PSGA) Dalam Menggantikan Pola Asuh Orang Tua Bekerja*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Khotimah, k. &. (2023). Implementasi Perkembangan Kognitif Jean Peaget Anak Usia Dini, Al Tahdzib. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 2.
- Maemonah, I. D. (2024). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Klasik Bakiak Prespektif Etismologi. *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no.2, <https://doi.org/10.21154/wisdom.v4i2.6686>.
- Miskiyah, A. N. (2025). Permainan Tradisional untuk Perkembangan Kemampuan Sosial dan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun . *Ilhya Ulum: Early Childhood Education Journal* 3,no.1, 393-402, <https://doi.org/10.59638/ihyaulum.v3i1.453>.
- Mukhlis. (2024). Pentingnya Interaksi Sosial Dengan Bermain Tahap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal TILA* .
- Murti, A. (2024). *Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Pendidikan Inklusif di SMPN 28 Kota Tangerang* . Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Musfiroh, T. (2021). *Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Yogyakarta: UNY Press.

- Nurhayati, S. d. (2020). Perkembangan Interaksi Sosial Dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Bermain Congklak Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Buah Hati*, Vol 7, No 2.
- Nurhusnaina, I. S. (2024). Peran Bermain Dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak . *Edusiana: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 2 No 2, 140-153.
- Partini. (n.d). *Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Peaget, J. (2010). *Psikolog Anak*. Yogyakarta:: Pustaka Pelajar.
- Prasasti, d. (2024). Peran Day Care Bocah Emas Dalam Menstimulasi Perkembangan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 6, No 1, Universitas PGRI Adi Busana Surabaya.
- Rachmi, S. U. (2020). Penerapan Bermain Bebas Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 12, No 1.
- Rahmawati, D. (2020). *Analisis Interaksi Teman Sebaya Pada Anak Kelompok Bermain*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rosidah, H. K. (2023). *Interaksi Sosial Anak Usia Dini dari Keluarga Multietnis (Studi Kasus di TK Artanita AlKhoeriyah*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. (2021). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Urpiah, S. (2020). Peran Bermain Bebas Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Usia 6-5 Tahun di TK Mekarjaya Kec, Sepatan Kab

Tangerang. *Jurnal Progam Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 12, No 1.

V.K.Ariin, E. d. (2023). Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak melalui Metode Bermain Secara Kolaboratif. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 8, no.1,

<https://doi.org/10.17509/cd.8i1.10555>.

Wahyuni, A. (2023). Bermain Bebas dan Kreativitas Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Keagamaan*, Vol 7, No 1.

Wiyarno, I. (2023). Peran Day Care Dalam Stimulasi Perkembangan Fisiik dan Sosial Anak. *Tesis/Artkel*.