

ABSTRACT

Nopitasari, Kiki. 126203212111. 2026 “*The Effectiveness of Using Speed Reading Technique On 3th Semester Students Reading Comprehension of English Education Program Study at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*”. Sarjana Thesis. English Education Program Study, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Universitas Islam Negeri of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor. Dr. Nany Soengkono Madayani, S.S. M.Pd.

Keyword : Effective, Reading Comprehension, Speed Reading Technique

Reading is a crucial skill in the educational process. However, many students still struggle with low reading speed and limited comprehension. One technique applied in this study is speed reading, which is designed to help readers understand texts more efficiently. This technique incorporates skimming and scanning strategies to enhance both reading speed and comprehension.

The purpose of this study is to examine the effectiveness of speed reading techniques in improving the reading skills of third-semester students in the English Language Education Study Program at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Speed reading is expected to enable students to read faster while maintaining a good level of comprehension. Therefore, this technique is considered a useful instructional strategy for developing students' reading abilities.

This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental design with a pre-test and post-test control group model. The data obtained from the pre-test and post-test were analyzed using a Paired Sample T-test through SPSS version 26.0. The population of this study consisted of third-semester students of the English Language Education Study Program at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung, with a total sample of 162 students.

The findings of the independent sample t-test on post-test scores revealed a significance value (Sig. 2-tailed) of 0.000, which is lower than the 0.05 significance level. This result indicates that speed reading techniques have a significant effect on improving students' reading abilities, particularly in reading comprehension. Students who were taught using speed reading techniques showed greater improvement in comprehension compared to those who received conventional instruction. Additionally, the study found that speed reading helps students become more strategic readers by enabling them to identify key information, apply skimming and scanning effectively, and manage reading time more efficiently. These findings support the use of speed reading as an effective instructional strategy for enhancing students' reading skills, especially in the context of Islamic higher education.

ABSTRACT

Nopitasari, Kiki. 126203212111. 2026 *“The Effectiveness of Using Speed Reading Technique On 3th Semester Students Reading Comprehension of English Education Program Study at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung”*. Sarjana Thesis. English Education Program Study, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Universitas Islam Negeri of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor. Dr. Nany Soengkono Madayani, S.S. M.Pd.

Keyword : Effevtive, Reading Comprehension, Speed Reading Technique

Membaca merupakan keterampilan penting dalam proses pendidikan. Namun, banyak siswa masih kesulitan dengan kecepatan membaca yang rendah dan pemahaman yang terbatas. Salah satu teknik yang diterapkan dalam penelitian ini adalah membaca cepat, yang dirancang untuk membantu pembaca memahami teks secara lebih efisien. Teknik ini menggabungkan strategi skimming dan scanning untuk meningkatkan kecepatan membaca dan pemahaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji efektivitas teknik membaca cepat dalam meningkatkan keterampilan membaca mahasiswa semester tiga Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, Tulungagung. Membaca cepat diharapkan dapat memungkinkan mahasiswa untuk membaca lebih cepat sambil mempertahankan tingkat pemahaman yang baik. Oleh karena itu, teknik ini dianggap sebagai strategi pembelajaran yang bermanfaat untuk mengembangkan kemampuan membaca mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain kuasi-eksperimental dengan model kelompok kontrol pre-test dan post-test. Data yang diperoleh dari pre-test dan post-test dianalisis menggunakan Paired Sample T-test melalui SPSS versi 26.0. Populasi penelitian ini terdiri dari mahasiswa semester tiga Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, Tulungagung, dengan total sampel 162 mahasiswa.

Temuan uji t sampel independen pada skor post-test menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000, yang lebih rendah dari tingkat signifikansi 0,05. Hasil ini menunjukkan bahwa teknik membaca cepat memiliki pengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan membaca siswa, khususnya dalam pemahaman bacaan. Siswa yang diajar menggunakan teknik membaca cepat menunjukkan peningkatan pemahaman yang lebih besar dibandingkan dengan mereka yang menerima pengajaran konvensional. Selain itu, penelitian ini menemukan bahwa membaca cepat membantu siswa menjadi pembaca yang lebih strategis dengan memungkinkan mereka untuk mengidentifikasi informasi penting, menerapkan teknik skimming dan scanning secara efektif, dan mengelola waktu membaca dengan lebih efisien. Temuan ini mendukung penggunaan membaca cepat sebagai strategi pengajaran yang efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa, terutama dalam konteks pendidikan tinggi Islam.