

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xvii
Daftar Diagram.....	xix
Daftar Bagan.....	xx
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8

F. Penegasan Istilah	9
G. Sistematika Penulisan Skripsi	11
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	13
1. Tinjauan tentang Model Pembelajaran.....	13
2. Tinjauan tentang Pembelajaran Kooperatif.....	17
3. Tinjauan tentang pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	28
4. Tinjauan Aktivitas.....	32
5. Tinjauan tentang Hasil Belajar.....	37
6. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	40
7. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> (<i>NHT</i>).....	45
B. Penelitian Terdahulu	47
C. Kerangka Pemikiran	50
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	52
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	55
C. Kehadiran Peneliti	56
D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Teknik Analisis Data.....	63

F. Indikator Keberhasilan	66
G. Tahap-tahap Penelitian	69
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	75
B. Pembahasan Hasil Penelitian	80
1. Aktifitas peserta didik kelas V SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi Azan dan Iqomah.....	109
2. Hasil belajar yang diperoleh dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi Azan peserta didik kelas V SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung.....	110
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	114
B. Saran.....	115
DAFTAR RUJUKAN	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	121