

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian penelitian, dan hasil penelitian yang telah di paparkan di pembahasan sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktifitas pembelajaran peserta didik kelas V SDI Al-Hakim melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi azan dan iqomah meningkat. Hal ini dapat di buktikan dari hasil opserfasi aktifitas pembelajaran peserta didik pada siklus I sebesar 70% mengalami peningngkatan pada siklus II menjadi 95%.
2. Hasil Belajar peserta didik kelas kelas V SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numberet Heads Together (NHT)* mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi Adzan dan Iqomah mengalami peningkatan hal ini dapat diketahui dari tahap-tahap penelitian yang dialukan peneliti, mulai dari tahap *pre test*, siklus I, dan siklus II .Pesertadidik yang mendapat nilai dibawah KKM kurang dari 75%, dengan nilai rata-rata kelas 77, dengan presentase 42,85% yang dinyatakan tuntas belajar, dan 57,15% yang tidak tuntas belajar. selanjutnya, pada tahap siklus I, dapat diketahui bahwa nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 82,85, dengan presentase 64,28% peserta didik tuntas belajar, dan 35,72% yang tidak tuntas belajar. Dilanjutkan pada tahap siklus II nilai rata-rata kelas

sudah meningkat dan sudah mencapai target ketuntasan belajar yang diharapkan, yaitu diatas nilai KKM dengan nilai rata-rata 90,85, dengan presentase 85,71% peserta didik tuntas belajar, dan 14,29% tidak tuntas belajar. Dengan demikian dapat di katakana bahwa penelitian ini berhasil mencapai target yang diharapkan yaitu jumlah peserta didik yang tuntas belajar diatas 75%.

D. Saran

Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan guna memajukan dunia pendidikan, yang dimulai dari keberhasilan proses belajar mengajar. Peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah SDI Al-hakim Boyolangu, agar mendukung, memberikan perhatian khusus kepada para guru untuk meningkatkan kemampuan mengajar mereka dengan memberikan pengetahuan-pengetahuan baru tentang model-model pembelajaran yang belum pernah diterapkan dalam proses belajar mengajar di SDI Al-hakim Boyolangu Tulungagung.
2. Bagi Guru SDI Al-hakim Boyolangu Tulungagung, untuk menggunakan model-model pembelajaran yang belum pernah di terapkan salah satunya model pembelajaran kooperatif tipe NHT ini, ataupun yang lainnya. Dengan tujuan menciptakan pembelajaran yang bervariasi dan menyenangkan sehingga peserta didik betah berada di kelas untuk menerima pelajaran.

3. Bagi peserta didik SDI Al-hakim Boyolangu Tulungagung, agar mereka selalu termotivasi, merasa senang, dapat menghargai sesama teman, dan nyaman dalam belajar. Agar hasil belajar mereka sesuai target yang diharapkan sekolah.
4. Bagi Perpustakaan hasil penelitian ini di harapkan dapat di gunakan sebagai koleksi dan bahan referensi, serta menambah loiteratur di bidang pendidikan sehingga dapat di jadikan sumber belajar dan bacaan untuk mahasiswa lainnya.
5. Bagi Pembaca dan peneliti lainnya yang akan mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian ini dapat di jadikan bahan untuk menambah wawasan dan reverensi berkaitan dengan mutu pendidikan melalui pengembangan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads toghater*.