

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an Untuk Meningkatkan Kualitas Bacaan Siswa di MI Al-Falah Sukowidodo” ini ditulis oleh Siti Retno Ningrum, NIM.1860205222130, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. H. Mochamad Arif Faizin M.Ag.

Kata Kunci: Metode Tilawati, Pembelajaran Membaca Al- Qur’an, Kualitas Bacaan.

Konteks penelitian ini membahas pentingnya metode pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di Madrasah Ibtidaiyah. Dalam praktiknya, terdapat kendala seperti perbedaan kemampuan siswa dan keterbatasan metode yang digunakan. Oleh karena itu, metode Tilawati dipilih karena menggabungkan pendekatan klasikal dan individual. Penelitian ini dilakukan di MI Al-Falah Sukowidodo sebagai lembaga yang menerapkan metode tersebut. Oleh karena itu, peneliti akan mendeskripsikan lebih dalam lagi mengenai implementasi metode tilawati dalam pembelajaran membaca Al-Quran untuk meningkatkan kualitas bacaan siswa di MI Al-Falah Sukowidodo. Karangrejo, tulungagung.

Fokus Penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana implementasi Metode Tilawati dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an di MI Al-Falah Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung? (2) Bagaimana kualitas bacaan Al-Qur’an siswa setelah penerapan Metode Tilawati di MI Al-Falah Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung? (3) Bagaimana efektivitas penerapan Metode Tilawati dalam meningkatkan kualitas bacaan Al- Qur’an di MI Al-Falah Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu melalui kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) implementasi metode Tilawati dilaksanakan melalui tahap pembukaan, inti dengan pendekatan klasikal dan individual (baca-simak), serta penutup dengan penggunaan buku jilid dan irama rost; (2) kualitas bacaan siswa meningkat dilihat dari aspek kualitas bacaan tartil, *makhraj*, *tajwid*, *ghorib*, *musykilat* dan lagu rost, meskipun masih terdapat beberapa kesulitan; (3) metode Tilawati efektif meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur’an siswa dilihat dari hasil kelulusan munaqosyah peningkatan jilid tilawati siswa dengan sebagian besar siswa mencapai kategori baik dari tajwidnya, makhraj, dan kelancaran membaca, meskipun belum merata pada seluruh siswa.

ABSTRAC

This thesis, entitled "Implementation of the Tilawati Method in Quranic Recitation Learning to Improve Students' Reading Quality at MI Al-Falah Sukowidodo," was written by Siti Retno Ningrum, Student ID Number 1860205222130, Department of Elementary Madrasah Teacher Education, Faculty of Education and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, with Supervisor Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: Tilawati Method, Quranic Recitation Learning, Reading Quality.

The context of this research examines the importance of learning methods in improving students' Quranic reading skills at Islamic elementary madrasahs. In practice, there are obstacles such as differences in student abilities and limitations of the methods used. Therefore, the Tilawati method was chosen because it combines classical and individual approaches. This research was conducted at MI Al-Falah Sukowidodo, an institution that implements this method. Therefore, the researcher will describe in more depth the implementation of the Tilawati method in teaching Quran reading to improve the quality of students' reading at MI Al-Falah Sukowidodo. Karangrejo, Tulungagung.

The focus of this research is (1) How is the implementation of the Tilawati Method in teaching Quran reading at MI Al-Falah Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung? (2) What is the quality of students' Quran reading after implementing the Tilawati Method at MI Al-Falah Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung? (3) How effective is the implementation of the Tilawati Method in improving the quality of Quran reading at MI Al-Falah Sukowidodo, Karangrejo, Tulungagung?

This research uses a qualitative approach. Data collection techniques include interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques include data condensation, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study showed that: (1) the implementation of the Tilawati method was carried out through the opening stage, the core with a classical and individual approach (read-listen), and closing with the use of volume books and rost rhythm; (2) the quality of students' reading increased as seen from the aspects of the quality of tartil, makhraj, tajwid, ghorib, musykilat and rost song reading, although there were still some difficulties; (3) the Tilawati method was effective in improving the quality of students' Al-Qur'an reading as seen from the results of the munaqosyah graduation, an increase in students' tilawati volume with the majority of students achieving good categories in terms of tajwid, makhraj, and reading fluency, although not evenly distributed among all students.

الملخص

أعدت سيّتي ريتنو نينغروم هذه الرسالة الجامعية التي تحمل عنوان تطبيق طريقة تيلواوتي في تعليم قراءة القرآن الكريم لتحسين جودة قراءة الطلاب في مدرسة المفلّاح الابتدائية في سوكوويدودو، رقم الطالب: ١٨٦٠٢٠٥٢٢٢١٣٠، قسم إعداد معلمي المدارس الابتدائية، كلية التربية والعلوم التربوية، جامعة سيد علي رحمت الله الإسلامية في تولونج أجونج، المشرف: د. ح. محمد عارف فايزين، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: طريقة تيلواوتي، تعليم قراءة القرآن، جودة التلاوة.

يتناول سياق هذا البحث أهمية طرق التعلم في تحسين مهارات قراءة القرآن لدى طلاب المدارس الابتدائية. وفي الواقع العملي، توجد بعض العقبات مثل تباين قدرات الطلاب ومحدودية الطرق المستخدمة. ولذلك، تم اختيار طريقة تيلواوتي لأنها تجمع بين النهج الكلاسيكي والنهج الفردي. أجريت هذه الدراسة في مدرسة "المدرسة الابتدائية المفلّاح" في سوكوويدودو باعتبارها مؤسسة تطبق هذه الطريقة. ولذلك، سيقوم الباحث بتقديم وصف أكثر تفصيلاً حول تطبيق طريقة 'تيلواوتي' في تعليم قراءة القرآن الكريم بهدف تحسين جودة قراءة الطلاب في مدرسة "المدرسة الابتدائية المفلّاح" في سوكوويدودو.

تركز هذه الرسالة على (١) كيف يتم تطبيق «طريقة تيلواوتي» في تعليم قراءة القرآن الكريم في مدرسة «المدرسة الابتدائية الإسلامية المفلّاح» في سوكوويدودو، كارانج ريجو، تولونج أجونج؟ (٢) ما هي جودة تلاوة الطلاب للقرآن الكريم بعد تطبيق طريقة تيلواوتي في مدرسة "المدرسة الإسلامية الابتدائية (MI) المفلّاح" في سوكوويدودو، كارانج ريجو، تولونج أجونج؟ (٣) ما مدى فعالية تطبيق طريقة تيلواوتي في تحسين جودة تلاوة القرآن الكريم في مدرسة "المدرسة الإسلامية الابتدائية (MI) المفلّاح" في سوكوويدودو، كارانج ريجو، تولونج أجونج؟

استخدمت هذه الدراسة نهجاً نوعياً. وتم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. أما تقنيات تحليل البيانات فتمثلت في تكثيف البيانات وعرضها واستخلاص النتائج.

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) تم تنفيذ طريقة تيلواوتي من خلال مرحلة الافتتاح، والجزء الأساسي باستخدام النهج الكلاسيكي والفردي (القراءة والاستماع)، ومرحلة الختام باستخدام كتاب المجلد وإيقاع الروست؛ (٢) تحسنت جودة قراءة الطلاب من حيث جودة الترتيل والمخرج والتجويد

والغريب والمصاعب وإيقاع الروست، على الرغم من وجود بعض الصعوبات؛ (٣) طريقة تيلواتي فعالة في تحسين جودة تلاوة الطلاب للقرآن الكريم من حيث نتائج النجاح في المناقشة، وتحسن مجلد تيلواتي للطلاب حيث حقق معظم الطلاب فئة جيدة في التجويد والمنخرج وسلاسة القراءة، على الرغم من أن ذلك لم يكن متساوياً بين جميع الطلاب.