

ABSTRAK

Tesis dengan judul “**Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Daya Saing Madrasah dan Pengaruhnya Terhadap Minat Masyarakat (*Study Sqquential Exploratory Mixed Method* di MTsN 1 Tulungagung)**” ini ditulis oleh Nadya Meydiva Rizki Insyirah, NIM. 1880501230028, Pembimbing 1 Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I., Pembimbing 2 Dr. Imam Junaris S.Ag., M.H.I.

Kata Kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana, Daya Saing Madrasah, Minat Masyarakat, *Mixed Method*.

Lembaga pendidikan dituntut untuk meningkatkan daya saingnya agar dapat menarik minat masyarakat. Salah satu faktor kunci yang berkontribusi terhadap daya saing tersebut adalah pengelolaan sarana dan prasarana yang efektif. Sarana dan prasarana dijadikan komponen penting karena menjadi sesuatu yang mendasar bagi penunjang proses pembelajaran. Dalam artian, tidak akan berjalan maksimal jika proses kegiatan belajar mengajar tidak adanya sarana prasarana.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan daya saing madrasah serta pengaruhnya terhadap minat masyarakat di MTsN 1 Tulungagung. Fokus penelitian ini mencakup perencanaan, pengadaan, pemeliharaan, dan pengawasan sarana prasarana sebagai upaya strategis dalam membangun keunggulan kompetitif madrasah. Penelitian ini menggunakan pendekatan *sqquential exploratory mixed method*, dimulai dengan penggalian data kualitatif melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, yang dilanjutkan dengan analisis kuantitatif melalui penyebaran angket terhadap 60 responden.

Hasil penelitian kualitatif, hasil uji regresi linear berganda menunjukkan bahwa semua variabel manajemen sarana dan prasarana (perencanaan, pengadaan, pemeliharaan, pengawasan) secara simultan dan parsial berpengaruh signifikan terhadap daya saing madrasah (nilai signifikansi $< 0,05$) dan menunjukkan bahwa manajemen sarana prasarana telah dilaksanakan melalui proses perencanaan yang partisipatif, pengadaan berbasis kebutuhan, pemeliharaan berkala, serta pengawasan yang melibatkan berbagai pihak. Analisis kuantitatif menggunakan regresi linier berganda menunjukkan bahwa seluruh aspek manajemen sarana prasarana berpengaruh signifikan terhadap daya saing madrasah. Selanjutnya, daya saing madrasah terbukti berpengaruh signifikan terhadap minat masyarakat dalam memilih MTsN 1 Tulungagung sebagai lembaga pendidikan bagi anak-anak mereka. Hasil ini memberikan implikasi praktis bagi para pemangku kebijakan pendidikan untuk mengembangkan sistem pengelolaan sarana prasarana yang efektif, efisien, dan berorientasi pada mutu pendidikan. Selanjutnya, daya saing madrasah juga terbukti secara signifikan memengaruhi minat masyarakat untuk memilih MTsN 1 Tulungagung sebagai lembaga pendidikan.

Secara integratif, pendekatan *mixed method* memperkuat temuan bahwa manajemen sarana dan prasarana tidak hanya menjadi aspek teknis administratif, melainkan strategi utama dalam membangun reputasi madrasah yang kompetitif

dan menarik perhatian masyarakat. Penelitian ini menyarankan pentingnya kebijakan pengelolaan sarpras berbasis mutu dan partisipasi.

ABSTRACT

This thesis, entitled "**Infrastructure and Facilities Management in Increasing Madrasah Competitiveness and Its Impact on Public Interest (Sequential Exploratory Mixed Method Study at MTsN 1 Tulungagung)**," was written by Nadya Meydiva Rizki Insyirah, Student ID Number 1880501230028, with Supervisor 1 Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I., and Supervisor 2 Dr. Imam Junaris S.Ag., M.H.I.

Keywords: Infrastructure Management, Madrasah Competitiveness, Public Interest, Mixed Methods.

Educational institutions are required to increase their competitiveness to attract public interest. One key factor contributing to this competitiveness is the effective management of infrastructure and facilities. Facilities and infrastructure are considered essential components because they are fundamental to supporting the learning process. In other words, the teaching and learning process will not run optimally without infrastructure and facilities.

This study aims to analyze facility and infrastructure management in enhancing madrasah competitiveness and its impact on community interest at MTsN 1 Tulungagung. The focus of this research covers the planning, procurement, maintenance, and supervision of facilities and infrastructure as a strategic effort to build a competitive advantage for madrasahs. This study used a sequential exploratory mixed methods approach, beginning with qualitative data collection through interviews, observation, and documentation, followed by quantitative analysis through questionnaires distributed to 60 respondents.

The qualitative research results, including multiple linear regression tests, indicate that all facility and infrastructure management variables (planning, procurement, maintenance, and supervision) simultaneously and partially significantly influence madrasah competitiveness (significance values <0.05). This demonstrates that facility and infrastructure management has been implemented through a participatory planning process, needs-based procurement, periodic maintenance, and supervision involving various parties. Quantitative analysis using multiple linear regression indicates that all aspects of facility and infrastructure management significantly influence madrasah competitiveness. Furthermore, the competitiveness of madrasahs significantly influenced public interest in choosing MTsN 1 Tulungagung as an educational institution for their children. These results provide practical implications for education policymakers to develop an effective, efficient, and quality-oriented infrastructure management system. Furthermore, the competitiveness of madrasahs significantly influenced public interest in choosing MTsN 1 Tulungagung as an educational institution.

Integrally, the mixed methods approach reinforces the finding that infrastructure management is not merely a technical administrative aspect but also a key strategy in building a competitive madrasah reputation and attracting public

attention. This research suggests the importance of quality- and participation-based infrastructure management policies.

خلاصة

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل إدارة المرافق والتجهيزات في تعزيز القدرة التنافسية للمدارس وتأثيرها على اهتمام المجتمع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بتولونغاونغ. تركز هذه الدراسة على أربعة جوانب رئيسية، وهي: التخطيط، والتوريد، والصيانة، والرقابة، باعتبارها جهودًا استراتيجية لبناء الميزة التنافسية للمدرسة.

المختلط المنهج، المجتمع اهتمام، للمدرسة التنافسية القدرة، والتجهيزات المرافق إدارة: المفتاحية لكلمات

، حيث بدأت بجمع البيانات النوعية من اعتمدت الدراسة على منهج البحث المختلط المتسلسل الاستكشافي خلال المقابلات والملاحظة المباشرة والوثائق، تلاها تحليل كمي باستخدام الاستبيان الذي وُزِعَ على عينة مكونة من (60) مشاركًا

أظهرت النتائج النوعية أن إدارة المرافق والتجهيزات في المدرسة قد تم تنفيذها من خلال تخطيط تشاركي، وتوريد قائم على الاحتياجات الفعلية، وصيانة دورية، ورقابة تشمل مختلف أصحاب المصلحة. كما بين التحليل الكمي باستخدام الانحدار الخطي المتعدد أن جميع عناصر إدارة المرافق والتجهيزات لها تأثير معنوي وإيجابي على القدرة التنافسية للمدرسة. وبدورها، تؤثر القدرة التنافسية للمدرسة بشكل معنوي على اهتمام المجتمع في اختيار المدرسة كمؤسسة تعليمية مناسبة لأبنائهم.

خلصت الدراسة إلى أن الإدارة المثلى للمرافق والتجهيزات تُعد أداة استراتيجية فعالة في تعزيز مكانة المدارس في ظل التنافس المتزايد بين المؤسسات التعليمية، كما تساهم في زيادة اهتمام المجتمع. وتوصي الدراسة بضرورة تبني سياسات تعليمية تُعنى بتطوير أنظمة إدارة مرافق وتجهيزات تتسم بالكفاءة والفعالية والجودة المستدامة.