

ABSTRAK

Tesis Dengan Judul “ Manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan kinerja organisasi dan pengaruhnya terhadap kualitas madrasah (*study squentian eksploratory mixed method* di MTsN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Ili Inayatur Roziqoh, NIM. 1880501230011, Pembimbing 1 Prof. Dr. Asrop Syafi’i, M. Ag Pembimbing 2 Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M. Pd.

Kata Kunci : Manajemen Sumber Daya Manusia, Kinerja Organisasi, Kualitas Madrasah dan Mixed method

Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) merupakan proses strategis dalam mengelola tenaga pendidik dan kependidikan melalui perencanaan, pelatihan, pemberdayaan, dan penilaian kinerja guna meningkatkan efektivitas kerja individu maupun organisasi. Kinerja Organisasi adalah cerminan keberhasilan madrasah dalam menjalankan tugas dan mencapai tujuan, ditandai oleh efektivitas program, kedisiplinan kerja, koordinasi internal, dan kemampuan merespons masalah. MSDM yang dikelola dengan baik berdampak langsung pada peningkatan kinerja organisasi, karena SDM yang terlatih dan diberdayakan akan bekerja lebih produktif, terarah, dan bertanggung jawab. Kinerja organisasi yang optimal menjadi faktor penting dalam meningkatkan kualitas madrasah, baik dari sisi mutu layanan, hasil belajar siswa, maupun kepuasan stakeholder pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi manajemen sumber daya manusia (MSDM) dalam meningkatkan kinerja organisasi serta pengaruhnya terhadap kualitas madrasah. Fokus penelitian mencakup aspek perencanaan, pelatihan dan pengembangan, pemberdayaan, serta penilaian kinerja SDM di MTsN 1 Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan *sequential exploratory mixed method*, yaitu tahap awal dilakukan dengan pendekatan kualitatif untuk menggali temuan mendalam melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dilanjutkan dengan pendekatan kuantitatif melalui penyebaran angket dan uji statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan SDM di MTsN 1 Tulungagung telah berjalan efektif, ditandai dengan perencanaan yang terukur, program pelatihan yang relevan, pemberdayaan yang partisipatif, serta penilaian kinerja yang mulai terstruktur. Data kuantitatif menunjukkan adanya pengaruh signifikan positif antara variabel Manajemen SDM terhadap kualitas

madrasah ($2,896 > 1,677$), variabel kinerja organisasi terhadap kualitas madrasah ($5,460 > 1,677$). Selain itu, terdapat pengaruh signifikan antara MSDM dan kinerja organisasi terhadap kualitas madrasah secara simultan ($63,608 > 2,682$). Kinerja organisasi yang baik ditandai oleh efektivitas pelaksanaan program, koordinasi yang solid, dan budaya kerja disiplin.

Kesimpulan penelitian ini, manajemen SDM berkontribusi signifikan terhadap peningkatan kinerja organisasi yang pada akhirnya berdampak pada peningkatan kualitas madrasah. Penelitian ini merekomendasikan perlunya penguatan sistem evaluasi kerja, penghargaan bagi SDM, serta pengembangan karier berkelanjutan untuk mendukung mutu pendidikan madrasah.

ABSTRAK

Thesis entitled "Human resource management in improving organizational performance and its influence on the quality of madrasah (sequentian exploratory mixed method study at MTsN 1 Tulungagung" was written by Ili Inayatur Roziqoh, NIM. 1880501230011, Supervisor 1 Prof. Dr. Asrop Syafli, M. Ag Supervisor 2 Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M. Pd.

Kata Kunci :Human resource management in improving organizational performance and Keywords: Human Resource Management, Organizational Performance, Madrasah Quality and Mixed method

Thesis Titled "Human Resource Management" Human Resource Management (HRM) is a strategic process in managing teaching and educational staff through planning, training, empowerment, and performance assessment to improve the effectiveness of individual and organizational work. Organizational performance is a reflection of the success of the madrasah in carrying out its duties and achieving its goals, characterized by program effectiveness, work discipline, internal coordination, and the ability to respond to problems. Well-managed HRM has a direct impact on improving organizational performance, because trained and empowered human resources will work more productively, directed, and responsibly. Optimal organizational performance is an important factor in improving the quality of madrasahs, both in terms of service quality, student learning outcomes, and the satisfaction of educational stakeholders.

The results of the study indicate that human resource management at MTsN 1 Tulungagung has been running effectively, characterized by measurable planning, relevant training programs, participatory empowerment, and structured performance assessments. Quantitative data show a significant positive influence between the HR Management variable on the quality of the madrasah ($2.896 > 1.677$), the organizational performance variable on the quality of the madrasah ($5.460 > 1.677$). In addition, there is a significant influence between HR and organizational performance on the quality of the madrasah simultaneously ($63.608 > 2.682$). Good organizational performance is characterized by effective program implementation, solid coordination, and a disciplined work culture.

This study concludes that human resource management contributes significantly to improving organizational performance, which ultimately improves the quality of madrasahs. This study recommends strengthening the performance evaluation system, rewarding human resources, and providing ongoing career development to support the quality of madrasah education.

الملخص

أُعدت أطروحة بعنوان "إدارة الموارد البشرية في تحسين الأداء التنظيمي وأثرها على جودة المدارس الدينية (دراسة استكشافية متسلسلة باستخدام المنهج المختلط في المدرسة الإسلامية المتوسطة 1 :تولونغاغونغ)" من قبل إيلي إناياتور روزيكوه، رقم هوية الطالب 1880501230011، المشرف الأول، الأستاذ الدكتور أسروب سيافي، ماجستير في الزراعة، المشرف الثاني: الأستاذ الدكتور بريم مسركان موتوهار، ماجستير في الإدارة.

الكلمات المفتاحية: إدارة الموارد البشرية، الأداء التنظيمي، جودة المدارس الدينية، والمنهج المختلط

إدارة الموارد البشرية هي عملية استراتيجية لإدارة الكادر التعليمي والإداري من خلال التخطيط والتدريب والتمكين وتقييم الأداء، بهدف تحسين فعالية الفرد والمؤسسة. يعكس الأداء التنظيمي نجاح المدرسة الدينية في أداء واجباتها وتحقيق أهدافها، ويتميز بفعالية البرامج، وانضباط العمل، والتنسيق الداخلي، ومهارات حل المشكلات. تؤثر إدارة الموارد البشرية المدارة جيداً بشكل مباشر على أداء المؤسسة، حيث يُحسن أداء الموارد البشرية المدرية والممكنة من أدائها. فهي مُنتجة ومُركزة ومسؤولة. يُعدّ الأداء التنظيمي الأمثل عاملاً حاسماً في تحسين جودة المدارس الدينية، سواءً من حيث جودة الخدمة أو نتائج تعلّم الطلاب أو رضا أصحاب المصلحة التعليميين.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تطبيق إدارة الموارد البشرية في تحسين الأداء التنظيمي وأثره على جودة المدارس الدينية. يُركز البحث على جوانب التخطيط والتدريب والتطوير والتمكين وتقييم أداء الموارد البشرية في المدرسة الإعدادية الحكومية 1، تولونجاجونجتولونغاغونغ. استخدمت هذه الدراسة نهجاً استكشافياً متسلسلاً مختلط الأساليب. تضمنت المرحلة الأولى نهجاً نوعياً لاستكشاف النتائج المتعمقة من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق، يليه نهج كمي من خلال الاستبيانات والاختبارات الإحصائية.

تُشير النتائج إلى أن إدارة الموارد البشرية في المدرسة الإعدادية الحكومية 1، تولونجاجونجتولونغاغونغ كانت فعالة، وتتميز بالتخطيط القابل للقياس وبرامج التدريب ذات الصلة والتمكين التشاركي وتقييمات الأداء المهيكل بشكل متزايد. تشير البيانات الكمية إلى وجود تأثير إيجابي كبير بين متغيرات إدارة الموارد البشرية على جودة المدارس الدينية ($1.677 < 2.896$)، وبين متغيرات الأداء التنظيمي على جودة المدارس الدينية ($1.677 < 5.460$). علاوة على ذلك، هناك تأثير كبير بين إدارة الموارد البشرية والأداء. يؤثر الأداء التنظيمي في الوقت نفسه على جودة المدارس الدينية ($2.682 < 63.608$). يتميز الأداء التنظيمي الجيد بالتنفيذ الفعال للبرامج، والتنسيق المتين، وثقافة العمل المنضبطة. وتخلص هذه الدراسة إلى أن إدارة

.الموارد البشرية تساهم بشكل كبير في تحسين الأداء التنظيمي، مما يؤثر في النهاية على جودة المدارس الدينية
وتوصي هذه الدراسة بتعزيز نظام تقييم العمل، ومكافأة الموارد البشرية، وتطوير مسارات مهنية مستدامة لدعم
.جودة التعليم في المدارس الدينية.