

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Siswa Di MTS Al - Huda Bandung**” ini ditulis oleh **Hendik Ferdianto**, NIM. 2811133101, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. Muwahid Shulhan.

Kata Kunci : *Guru Al-Qur'an Hadits, Kemampuan Membaca Al-Qur'an.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena pendidikan Islam yang dihadapkan pada zaman modern diantaranya adalah maraknya berbagai macam teknologi yang semakin canggih, secara tidak langsung hal itu dapat mempengaruhi pertumbuhan peserta didik dalam belajar khususnya dalam membaca Al-Qur'an. Di MTs Al-Huda Bandung terdapat siswa yang masih kurang mampu dalam membaca Al-Qur'an, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor baik intern maupun ekstern. Oleh sebab itu dibutuhkan strategi guru Al-Qur'an Hadits yang memberikan dorongan penuh kepada siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

Fokus penelitian pada skripsi ini adalah: (1) Bagaimana strategi guru Al-Qur'an hadits dalam meningkatkan kemampuan makharijul huruf siswa dalam membaca Al-Qur'an di MTs Al Huda Bandung? (2) Bagaimana strategi guru Al-Qur'an hadits dalam meningkatkan kemampuan kefasihan siswa dalam membaca Al-Qur'an di MTs Al Huda Bandung?

Adapun tujuan penelitian adalah:(1) Untuk mendeskripsikan strategi guru Al-Qur'an hadits dalam meningkatkan kemampuan makharijul huruf siswa dalam membaca Al-Qur'an di MTs Al Huda Bandung. (2)Untuk mendeskripsikan strategi guru Al-Qur'an hadits dalam meningkatkan kemampuan kefasihan siswa dalam membaca Al-Qur'an di MTs Al Huda Bandung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam, dokumentasi, sedangkan dalam analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data, verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi sumber dan teknik, serta mengadakan member check.

Hasil penelitian: (1) Strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan makharijul huruf siswa dalam membaca Al-Qur'an yaitu dengan cara diadakan pembiasaan membaca Al-Qur'an setiap pagi hari yang didampingi oleh guru kelas masing-masing, dan diadakan jam ekstra membaca Al-Qur'an setiap hari Sabtu dan mendatangkan guru ahli membaca Al-Qur'an. (2) Strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan kefasihan siswa dalam membaca Al Qur'an yaitu dengan cara ketika pembelajaran Al-Qur'an guru membacakan terlebih dahulu kemudian ditirukan oleh semua murid secara berulang-ulang

sampai fasih atau baiasa disebut dengan menggunakan metode klasik dan memantau kemampuan murid-murid secara terus menerus.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Strategy Of Al-Qur'an Hadith Teacher In Improving The Ability Al-Qur'an Reading Student at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung" written by **Hendik Ferdianto**, NIM. 2811133101, Department of Islamic religion education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Islamic Institute of Tulungagung, Guided By Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag

Key words: *Effort Teacher, Literacy Qur'an.*

The background of this research based on phenomenon of Islamic education is faced with the rise of modern times include a wide range of increasingly sophisticated technology, it's unlikely that it can affect the growth of students in learning, especially in reciting Al-Qur'an. In Islamic Junior High School of Al-Huda Bandung some students are still less capable of reading the Al-Qur'an, this is caused by several factors, both internal and external. Therefore, it takes strategy Al-Qur'an Hadith teacher who gives full encouragement to improve the students' ability in reading Al-Qur'an.

Focus of the research: (1) How strategy of Al-Qur'an Hadits teacher in improving the ability of students' lecture makharijul at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung (2) How strategy of Al-Qur'an Hadits teachers in improving the ability of students' fluency in reading Al-Qur'an at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung?

Aims of research: (1) To describe the teacher's strategy of Al-Qur'an Hadith in improving the ability of students' makharijul letters in reading Al-Qur'an at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung? (2) To describe the teacher's strategy of Al-Qur'an Hadith in improving the ability of students' fluency in reading Al-Qur'an at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung?

Method of the research is qualitative research. Data collecting method are observation, deep interview, and documentation. Data analysis methods are data reduction, data presentation, and or verification. This research use data reliability by long participant, increase a diligent, triangulation and use a member check.

Result of research Student at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung: (1) Strategy of Al-Qur'an Hadith teacher in improving ability of students' makharijul letters in reading Al-Qur'an that is by held the habit of reading Al-Qur'an every morning accompanied by each class teacher, and held an extra hour of reading the Qur'an every Saturday and bringing in an expert teacher reading the Qur'an. (2) Strategy of Al Qur'an Hadith teacher in improving the ability of students' eloquence in reading the Qur'an is by way when learning Al-Qur'an teacher read first then imitated by all students repeatedly until fluent or baiasa. Using classical methods and continuously monitoring students' abilities.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "استراتيجيات المعلم القرآن الكريم الأحاديث النبوية القاعدة لتحسين قدرة الطلاب على قراءة آل القرآن في المدرسة الثانوية الإسلامية المهدى باندوغ" كتبها هيند يك فردینتو، رقم دفتر القيد ٢٨١١١٣٣١٠١، قسم تربية الدين الاسلام، كلية التربية وعلوم التدريسية، بالجامعة تولونج احونج الاسلامية الحكومية. المشرف: محمد موحيد سول حن الماجستير

كلمة الرئيسية: جهاد المعلم ، نحو الأممية القرآن

والدافع وراء هذا البحث من قبل وهي ظاهرة تحدث في الأطفال الصغار، وخاصة بين الطلاب الذين هم أقل قدرة وأقل أي مصلحة في قراءة القرآن، وخاصة إذا حدث هذا الموقف في المؤسسات التعليمية الأطفال في مؤسسة غير الإسلامية متميزة. المقصورة فلق حقيقي من الطلاب الحاليين. هذا يحتاج إلى اهتمام خاص من مختلف الأطراف، وخاصة المدرسة وأولياء الأمور لتعليم أبناء ابنته. والدافع وراء هذا البحث من قبل أن القرآن هو الكتاب المقدس الذي أنزله الله على النبي محمد صلى الله عليه وسلم من خلال الملائكة جبرائيل الذي يحتوي على إرشادات للمسلمين، وقراءتها في العبادة.

المشاكل في هذا البحث هي : (١) ما هي الاستراتيجية المعلمين حديث القرآن في تحسين خطابات طالب مخرج الحروف القدرة في قراءة القرآن في المدرسة الثانوية الإسلامية المهدى (٢) ما هي الاستراتيجية حديث القرآن المعلمين في تحسين قدرة الطلاقة الطالب في قراءة القرآن في المدرسة الثانوية الإسلامية المهدى ؟

الغرض من الأبحاث في ما يلي: (١) وصف استراتيجية المعلمين حديث القرآن في تحسين خطابات الطالب مخرج الحروف القدرة في قراءة القرآن في المدرسة الثانوية الإسلامية المهدى (٢) لوصف استراتيجية المعلمين في القرآن الكريم الحديث النبوى تحسين الطلاقة الطالب في قراءة القرآن في المدرسة الثانوية الإسلامية المهدى

تستخدم الباحثة في هذه الدراسة طريقة البحث العلمي الكيفي. يستخدم أدوات في جمع الحقائق طريقة الملاحظة وطريقة المقابلة العميقية وطريقة الوثيقية. و تستخدم الباحثة أيضا تحليل الحقائق هو تخفيض الحقائق في تقييم الحقائق التلخيص. و تصحيح الحقائق المستخدم هو مطاولة الملاحظة و ارتقاء المثابة والتسلیث في المصدر و التقنية و اداء مراقبة العضو.

و نتيجة من هذه في المدرسة الثانوية الإسلامية المهدى باندوغ: (١) استراتيجية المعلمين الحديث القرآن في تحسين خطابات الطالب مخرج الحروف القدرة في قراءة القرآن هو عن طريق عقد التعود قراءة القرآن كل صباح، برفقه المعلم فعندها، وعقد ساعة خارج قراءة القرآن كل يوم سبت وجلب معلم خبير لقراءة القرآن. (٢) استراتيجية المعلمين الحديث القرآن في تحسين قدرة الطلاقة الطالب في قراءة القرآن الكريم أن هذه هي

الطريقة عندما تعلم المعلم القرآن قراءة أولا ثم يحتذى من قبل جميع الطلاب بشكل متكرر حتى بطلاقة أو ما يسمى باستخدام الطرق التقليدية ومراقبة قدرات التلميذ بشكل مستمر