

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kesadaran Berperilaku Islami Siswa di SMK PGRI 1 Tulungagung**” ini ditulis oleh Kukuh Kuncoro, NIM. 2811133295, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Dr. H. MUNARJI, M. Ag

Kata Kunci : Strategi Guru, Berperilaku Islami

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena kenakalan siswa yang akhir-akhir ini semakin mengkhawatirkan, seperti: tawuran antar pelajar, pergaulan bebas dikalangan remaja, penyalahgunaan narkoba dan sebagainya, dari permasalahan tersebut para guru khususnya guru pendidikan agama Islam memiliki tugas dan peran untuk meningkatkan perilaku Islami siswa. Dalam hal ini peneliti membahas terkait Strategi Guru PAI dalam meningkatkan Kesadaran perilaku Islami siswa di SMK PGRI 1 Tulungagung.

Adapun yang menjadi fokus penelitian dalam hal ini adalah (1) Bagaimana strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kesadaran berpakaian siswa di SMK PGRI 1 Tulungagung ? (2) Bagaimana strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kesadaran berinteraksi siswa di SMK PGRI 1 Tulungagung ? (3) Bagaimana strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kesadaran sholat berjamaah siswa di SMK PGRI 1 Tulungagung ?

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan observasi , wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa uraian dan gambaran data-data yang terkumpul secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Dari hasil penelitian ini, peneliti mendapatkan kesimpulan bahwa, (1) Strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kesadaran berpakaian siswa di SMK PGRI 1 Tulungagung sudah berjalan dengan baik yaitu Senantiasa memberi Peringatan-peringatan secara langsung maupun tidak langsung, Memberikan sanksi atau hukuman, Serta melakukan kerja sama dengan wali murid di gunakan untuk memaksimalkan tujuan guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kesadaran berperilaku islami siswa. (2) Strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kesadaran berinteraksi siswa di SMK PGRI 1 Tulungagung sudah dilaksanakn dengan baik dan berjalan dengan semestinya yaitu senantiasa membimbing siswa-siswi untuk berperilaku dengan baik, mengingatkan jika mereka melakukan perbuatan yang tidak terpuji, Selalu berusaha memberikan contoh yang baik bagi siswa agar para siswa memberikan feedback yang baik pula dalam

kehidupan sehari-hari, Memberikan contoh nyata pada saat mengajar yaitu mengucapkan salam terlebih dahulu, setelah itu berdoa secara bersama-sama dan memberikan motivasi selalu berperilaku terpuji setelah itu bersalaman dengan menunjukkan kesopanan.

(3) Strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kesadaran sholat berjamaah siswa di SMK PGRI 1Tulungagung sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan harapan sekolah yaitu Selalu berusaha membimbing siswa-siswi agar selalu taat beribadah dan selalu melakukan kewajiban-kewajiban di dalam beribadah sholat berjamaah , mengingatkan jika mereka melakukan kesalahan dan memberinya sanksi agar siswa tersebut jera dan tidak mengulanginya lagi dan juga adanya kerja sama antara guru dan wali murid guna meningkatkan kesadaran di dalam sholat berjamaah, Selalu berusaha memberikan contoh yang baik bagi siswa agar para siswa memberikan feedback yang baik pula dalam kehidupan sehari-hari, Memberikan apresiasi terhadap siswa yang telah melakukan sholat berjamaah, misalnya dengan memberikan nilai sehingga dengan begitu siswa merasa lebih diperhatikan dan semangat melakukan ibadah sholat berjamaah.

Abstract

The thesis entitled “ *The Strategy of Islamic Educational Teacher in Improving The Curiosity of Student Islamic Behavior in PGRI Vocational School 1 of Tulungagung* ” written by Kukuh Kuncoro, Student’ personal number (NIM), 2811133295, Department of Islamic Education, Faculty of education and teaching (FTIK), State Institute of Islamic Studies (IAIN) Tulungagung, Guided by Dr. H. Munardji, M.Ag

Key Word: The Strategy Teacher, Islamic Behavior

The background study of this research is a phenomenon of juvenile delinquency which happened recently. Those are; Student’s fighting, free sex, drugs, and others. Based on those phenomenon, Islamic educational teacher had a duty and role to improve student Islamic behavior. In this case, the researcher discussed about the strategy of Islamic educational teacher in improving the curiosity of student Islamic behavior in PGRI Vocational School 1 of Tulungagung.

The focus study of this research are; (1) how is the strategy of Islamic educational teacher in improving the curiosity of dressing in PGRI Vocational School 1 of Tulungagung?, (2). How is the strategy of Islamic educational teacher in improving the curiosity of interaction in PGRI Vocational School 1 of Tulungagung?, (3). How is the strategy of Islamic educational teacher in improving the curiosity of student’s praying in congregation in PGRI Vocational School 1 of Tulungagung?.

The research is arranged based on the field note by using qualitative approach. Collecting data used observation, depth interview, and documentation. While, the analysis used qualitative descriptive analysis by describe collected data comprehensively about the real phenomena.

From the result of the research, the researcher concluded that; (1). The strategy of Islamic educational teacher in improving the curiosity of dressing in PGRI Vocational School 1 of Tulungagung has been run well. It is showed by giving instruction directly or indirectly, giving sanction or punishment, and cooperating with student’s guardian to maximize the goal of Islamic educational teacher in improving student’s curiosity of dressing, (2). The strategy of Islamic educational teacher in improving the curiosity of interaction in PGRI Vocational School 1 of Tulungagung has been done well and run well. It is showed by guiding students to be good students, remembering them if they do improperly action, giving good model in order to get feedback from students to do so in their daily routine, giving the real example in teaching as like starting the class by gving greeting, praying together, and giving motivation to do proper action. Beside, shaking each other to show a politeness. (3). The strategy of Islamic educational teacher in improving the curiosity of student’s praying in congregation in PGRI Vocational School 1 of Tulungagung has been run well and based on the school’s vision. It can be seen by guiding students to be obedient worship and doing their responsibility in praying in congregation, remembering them if they make some mistakes and giving sanction in order not to repeat that faults, and cooperating with student’s guardian about praying in congregation, giving good model in order to stimulate them to do so, giving appreciation to them who had done praying in congregation well. Those appreciations

done by giving a good score or value so that students feel that they are given more attention and of course they will have more motivation to do praying in congregation.

ملخص

قد كتب كوكوه كونجارا البحث العلمي تحت الموضوع " ستراتيجية الأستاذ في تربية دين الإسلام في ارتفاع رشد السيرة الإسلامية لطلاب بالمدرسة المتوسطة المهنية PGRI ١ تولونج اجونج " برقم القيد ٢٨١١١٣٣٢٩٥, تدريس تربية دين الإسلام, شعبة التربية و العلوم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية (IAIN) تولونج اجونج, تحت المشرف الدكتور مونرجي الحاج الماجستير الديني.

الكلمة الإشارية: ستراتيجية الأستاذ في تربية دين الإسلام, رشد, السيرة الإسلامية

كانت خلفية البحث على عملية شرير الطلاب المخاوف مثل مشاجرة بين الطلاب, والمعاملة الحرية بين الطلاب, وسوء عملية المدمن وغيرها, من تلك المسئلة يملك أستاذ الواجب والمحرك لإرتفاع عملية الطلاب الإسلامية خصصة لأستاذ في تربية دين الإسلام. فلذا, يبحث الباحث عن ستراتيجية الأستاذ في تربية دين الإسلام في ارتفاع رشد السيرة الإسلامية لطلاب بالمدرسة المتوسطة المهنية PGRI ١ تولونج اجونج.

اما بؤرة البحث في هذا البحث العلمي ما يلي: (١). كيف ستراتيجية الأستاذ في تربية دين الإسلام في ارتفاع رشد لبس الطلاب بالمدرسة المتوسطة المهنية PGRI ١ تولونج اجونج؟. (٢). كيف ستراتيجية الأستاذ في تربية دين الإسلام في ارتفاع رشد تفاعل الطلاب بالمدرسة المتوسطة المهنية PGRI ١ تولونج اجونج؟. (٣). كيف ستراتيجية الأستاذ في تربية دين الإسلام في ارتفاع رشد الصلاة بالجماعة لطلاب بالمدرسة المتوسطة المهنية PGRI ١ تولونج اجونج؟.

يُدبر البحث العلمي على اساس الحقائق في الميدن, ويستخدم الباحث فيه المدخل الكيفي. ويجتمع الحقائق بالمشاهدة, والمقابلة, والوثيقة. واما تحليله يستخدمه الباحث تحليل الوصفي الكيفي, يعني الشرح و الصورة الحقائق المجموعة الحقائق.

من نتائج البحث في هذا البحث العلمي ينال باحث الخلاصة ان (١) ستراتيجية الأستاذ في تربية دين الإسلام في ارتفاع رشد لبس الطلاب بالمدرسة المتوسطة المهنية PGRI ١ تولونج اجونج قد سرى بطيب يعني إعطاء التذكرة دائما بالمباشرة او لا, إعطاء القصاص او العقوبة, مع عمل التعاون بالوالد لوصول أهداف الأستاذ في تربية دين الإسلام في ارتفاع رشد عملية الطلاب

الإسلامية. (٢). ستراتيجية الأستاذ في تربية دين الإسلام في ارتفاع رشد تفاعل الطلاب بالمدرسة المتوسطة المهنية PGRI ١ تولونج اجونج قد نُفِّذ بطيب وعمل كما بالعادة, يعني يرشد الأستاذ طلابه ليعمل عملية بالطيب, ويذكرهم ان كان يعمل سوء العملية, إعطاء الأسوة الحسنة لطلاب كي يعطي طلاب الأثر الطيب في حياة اليومية, إعطاء الأسوة الظاهرة في حال التعليم يعني بالسلم أوّلا, وقراءة الدعاء معا واعطى الأستاذ طلابه محركا بعملية المحمودة ثم المصافحة بالأدب. (٣). ستراتيجية الأستاذ في تربية دين الإسلام في ارتفاع رشد الصلاة بالجماعة لطلاب بالمدرسة المتوسطة المهنية PGRI ١ تولونج اجونج قد سرى بالطيب ويوافق ببغية المدرسة يعني يرشد الأستاذ طلابه كي يطيع على العبادة ويعمل الوجوب في عبادة صلاة الجماعة, ويذكرهم ان كان يعمل الخطاء ويعطي طلابه العقوبة كي يخاف على تلك العملية ولا يعمله مرة ثانية, ويتعاون بين الأستاذ والوالد لإرتفاع رشد في صلاة الجماعة, إعطاء الأسوة الحسنة لطلاب كي يعطي طلاب الأثر الطيب في حياة اليومية, اعطى طلابه شاكرا الذين يعملون صلاة الجماعة, مثلا, بإعطاء النتيجة كي يعمل الطلاب صلاة الجماعة بالحماسة.