

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kebermaknaan Hidup Terhadap Penerimaan Diri Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di SDLB Campurdarat” ini ditulis oleh Mohammad Adib Sultanu Ni’am, NIM 2833133034, pembimbing Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Kata Kunci: Pengaruh Kebermaknaan Hidup, Penerimaan Diri, Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus.

Anak berkebutuhan khusus adalah anak yang mengalami kelainan atau penyimpangan perkembangan dari kondisi anak pada umumnya. klasifikasi anak berkebutuhan khusus antara lain anak autisme, anak disleksia, anak tunarungu, anak tunagrahita, anak tunadaksa, anak tunalaras, anak berbakat, anak indigo, anak *down syndrom*. Anak berkebutuhan khusus dalam menjalankan aktivitas-aktivitas setiap hari mereka mengalami hambatan yang pada umumnya anak-anak normal dapat menjalankan aktivitas tersebut. dari hambatan maupun kesulitan yang mereka alami sehingga perlunya peran orang tua untuk menerima anak berkebutuhan khusus salah satunya peran ibu dalam membimbing anak, ibu menjadi individu yang dinilai lebih memiliki kelekatan anak dibanding ayah, ibu lebih sering bersama anak sehingga lebih mengetahui tentang tumbuh kembang anak.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kebermaknaan hidup ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus di SDLB Campurdarat Tulungagung, dan untuk mengetahui tingkat penerimaan diri ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus di SDLB Campurdarat Tulungagung, dan untuk mengetahui tingkat pengaruh kebermaknaan hidup terhadap penerimaan diri ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus di SDLB Campurdarat Tulungagung.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDLB Campurdarat Tulungagung. Jumlah subjek sebanyak 65 orang. Pengambilan sampel dengan cara *random sampling*. Dan data Pendukung dalam penelitian ini diperoleh melalui, observasi, wawancara. Alat ukur psikologi yang digunakan sebagai pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner atau angket. Metode analisis data dilakukan dengan teknik *regresi linier sederhana* dengan menggunakan bantuan SPSS 21.0 *for windows*.

Dari hasil analisis hasil data menunjukkan bahwa tingkat kebermaknaan hidup diperoleh dari hasil penelitian tersebut berada pada kategori sedang dengan jumlah 19 ibu yang mempunyai anak bekebutuhan khusus sedangkan tingkat penerimaan diri berada kategori sedang dengan jumlah 24 ibu yang mempunyai anak berkebutuhan khusus. Pengaruh yang terdapat dalam penelitian ini yang diperoleh melalui analisis data yang dilakukan dengan menggunakan *regresi linier sederhana* pada SPSS 21.0 *for windows*, diperoleh hasil  $T \text{ hitung} = 10,288$   $T \text{ tabel} = 2,000$ . ( $10,288 > 2,000$ ) yang berarti terdapat pengaruh antara kebermaknaan hidup dengan penerimaan diri dari penjelasan tersebut dapat

disimpulkan bahwa kebermaknaan hidup berpengaruh terhadap penerimaan diri ibu yang memiliki anak bekebutuhan khusus.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Meaningfulness of Life toward Self-Admission of Mothers who has Children with Special Needs in Extraordinary Elementary Schools Campurdarat" was written by Mohammad Adib Sultanu Ni'am, NIM 2833133034, advisor by Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

**Keywords:** Influence meaningfulness of life, self-admission, mother who has children with special needs.

Children with special needs are children who have abnormalities or deviations from the development of childhood conditions in general. Classification of children with special needs include autistic children, dyslexic children, children with hearing impairment, *tunagrahita* children, children with disabilities, *tunalaras* children (serious emotional disturbance children), gifted children, indigo children, Down syndrome children. Children with special needs in carrying out activities every day they experience obstacles that normally normal children can run the activity. From the obstacles and difficulties that they experience so that the role of parents to receive children with special needs is one of the role of mother in guiding children, the mother becomes an individual who considered more closeness of the child than the father, the mother is more often with the child so that more know about child growth.

The purpose of this research is to determine the level of meaningful life of mothers who have children with special needs in Extraordinary Elementary School Campurdarat Tulungagung, and to determine the level of self-admission of mothers who have children with special needs in Extraordinary Elementary School Campurdarat Tulungagung, and to determine the level of influence meaningfulness life to self-admission of mothers with special needs children at the Extraordinary Elementary School Campurdarat Tulungagung.

This type of research uses a quantitative approach. The research was conducted at the Extraordinary Elementary School Campurdarat Tulungagung. The number of subjects as many as 65 people. Sampling by random sampling. The supporters' views in this study were obtained through, observation, interviews. Psychological measuring instruments used as data collection in this study is questionnaire. Data analysis method is done by simple linear regression technique by using SPSS 21.0 for windows.

From the results of data analysis shows that the level of meaningfulness of life obtained from the results of these studies are in the category of medium, with the number of 19 mothers who have children with special needs while the level of self-acceptance is medium category, with the number of 24 mothers who have children with special needs. The influence of this research is obtained through data analysis done by using simple linear regression on SPSS 21.0 for windows, obtained result of  $T\text{-count} = 10,288$   $T\text{-table} = 2,000$ . ( $10,288 > 2,000$ ) which means there is influence between meaningfulness of life with self-admission, from the explanation it can be concluded that the meaningfulness of life affects the self-acceptance of mothers who have children with special needs.

## ملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير أهمية الحياة ضد القبول الذاتي الأمهات التي لديها أطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في المدرسة الابتدائية فوق العادة جمهوردارات تولونج اجونج" الذي كتبه محمد أديب سلطان النعام، رقم الدفتر القيد. ٢٨٣٣١٣٣٠٣٤، المشرف ميرنا واحيو آجوستينا، الماجستير في علم النفس.

**الكلمات الرئيسية:** تأثير أهمية الحياة، القبول الذاتي، الأمهات التي لديها أطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة هم الأطفال الذين لديهم شذوذ أو انحراف عن تطور ظروف الطفولة بشكل عام. تصنيف الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة تشمل الأطفال الذين يعانون من التوحد، والأطفال عسر القراءة، والأطفال الصم والأطفال ذوي التحديات الفكرية، والأطفال ذوي الإعاقات الجسدية، والأطفال ذوي اضطراب العاطفي الشديد، والأطفال الموهوبين، النيلي، لتسقط طفل متلازمة. الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في القيام بأنشطة كل يوم أنهم يواجهون العقبات التي عادة الأطفال العاديين يمكن تشغيل هذا النشاط. من المعوقات والصعوبات التي واجهت دورا ضروريا جدا من الآباء والأمهات لقبول الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة دور واحد منهم الأم في توجيه الطفل، وتصبح الأم الفرد الذي يعتبر أكثر قربه من والد الطفل والأم في كثير من الأحيان مع الأطفال بحيث أحد يعرف المزيد عن نمو الطفل.

وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد مستوى مغزى أهمية الحياة الأمهات ذوي الأطفال الاحتياجات الخاصة في المدرسة الابتدائية فوق العادة جمهوردارات تولونج اجونج، وتحديد مستوى القبول الذاتي الأمهات ذوي الأطفال الاحتياجات الخاصة في المدرسة الابتدائية فوق العادة جمهوردارات تولونج اجونج، وتحديد مستوى تأثير الأهمية الحياة ضد القبول الذاتي الأمهات التي لديها أطفال الاحتياجات الخاصة في المدرسة الابتدائية فوق العادة جمهوردارات تولونج اجونج.

ويستخدم هذا النوع من البحوث نهجا كميا. وقد أجري هذا البحث في المدرسة الابتدائية فوق العادة جمهوردارات تولونج اجونج. عدد من المواضيع ما يصل الى ٦٥ شخصا. أخذ العينات عن طريق أخذ العينات العشوائية. تم الحصول على آراء المؤيدين في هذه الدراسة من خلال الملاحظة والمقابلات. أدوات القياس النفسي المستخدمة في جمع البيانات في هذه الدراسة هي الاستبيان أو الاستبيان. طريقة تحليل البيانات تتم بواسطة تقنية الانحدار الخطي البسيطة باستخدام SPSS ٢١.٠ للنوافذ.

من تحليل النتائج أظهرت أن مستوى أهمية البيانات التي تم الحصول عليها من الحياة البحثية للفئة المتوسطة، مع عدد ١٩ أمهات الذين لديهم أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة في حين أن مستوى القبول الذاتي هو الفئة المتوسطة، مع عدد ٢٤ أمهات الذين لديهم أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة. وقد تم الحصول على نفوذ الواردة في هذه الدراسة من خلال تحليل البيانات تنفيذها باستخدام بسيطة الانحدار الخطي في SPSS ٢١.٠ للنوافذ، ونتيجة ر-العد = ١٠.٢٨٨ ر-الجدول = ٢,٠٠٠. (١٠,٢٨٨ < ٢,٠٠٠) مما يعني أن هناك تأثير بين أهمية للحياة مع قبول الذات، من هذه التفسيرات يمكن أن نخلص إلى أن النظر في أهمية الحياة تؤثر على القبول الذاتي الأمهات ذوي للأطفال الاحتياجات الخاصة.