

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Kegiatan Pembelajaran Imapati Untuk Menstimulasi Nilai Agama dan Moral Pada Anak Kelompok B di RA Al-Hikmah Doroampel” ini ditulis oleh Andini Putri Setyawati, NIM. 1860206222065, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Skripsi: Errifa Susilo, M.Pd. NIP 198305122023212026

Kata Kunci: Implementasi pembelajaran, Imapati, Nilai agama dan moral, Anak usia dini

Perkembangan nilai agama dan moral merupakan aspek penting yang perlu distimulasi sejak usia dini karena menjadi dasar pembentukan karakter dan perilaku anak dalam kehidupan sehari-hari. RA Al-Hikmah Doroampel memiliki program pembelajaran Imapati (Keimanan, Praktik Ibadah, dan Perilaku Terpuji) yang menjadi salah satu program unggulan dalam menanamkan nilai agama dan moral pada anak usia dini. Program ini dilaksanakan melalui berbagai kegiatan pembelajaran dan pembiasaan yang bertujuan mengenalkan konsep keimanan, membiasakan praktik ibadah, serta membentuk perilaku terpuji. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kegiatan pembelajaran Imapati dalam menstimulasi aspek perkembangan nilai agama dan moral pada anak kelompok B di RA Al-Hikmah Doroampel.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru kelas A dan B. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi Teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Imapati dilakukan dengan tiga utama, yaitu keimanan, praktik ibadah, perilaku terpuji. Kegiatan keimanan dilaksanakan melalui pengenalan ciptaan Allah Swt., pembelajaran tema alam semesta, bercerita, bermain peran. Praktik ibadah dilakukan melalui kegiatan sholat, hafalan surat pendek, do’a harian, dan Asmaul Husna. Perilaku terpuji dikembangkan melalui pembiasaan bersikap jujur, disiplin, sopan santun, bertanggung jawab, menghormati guru dan teman, serta menjaga kebersihan lingkungan.

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of Imapati Learning Activities to Stimulate Religious and Moral Values in Group B Children at RA Al-Hikmah Doroampel" was written by Andini Putri Setyawati, NIM. 1860206222065, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah University Tulungagung, Thesis Supervisor: Errifa Susilo, M.Pd. NIP 198305122023212026

Keywords: Implementation of learning, Imapati, Religious and moral values, Early childhood

The development of religious and moral values is an important aspect that needs to be stimulated from an early age because it is the basis for the formation of children's character and behavior in daily life. RA Al-Hikmah Doroampel has an Imapati (Faith, Worship Practice, and Commendable Behavior) learning program which is one of the leading programs in instilling religious and moral values in early childhood. This program is carried out through various learning and habituation activities that aim to introduce the concept of faith, familiarize worship practices, and form commendable behavior. This study aims to describe the implementation of Imapati learning activities in stimulating aspects of the development of religious and moral values in group B children in RA Al-Hikmah Doroampel.

This study uses a qualitative approach with a descriptive type of research. The research subjects consisted of the head of RA, group B teachers, and group B students. Data analysis uses the Miles and Huberman model which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawn, while data validity is obtained through source triangulation and technique triangulation.

The results of the study show that the implementation of Imapati learning activities is carried out through three main components, namely faith, worship practice, and commendable behavior. Faith activities are carried out through the introduction of the creation of Allah SWT., learning the theme of the universe, telling stories, role-playing. The practice of worship is carried out through prayer activities, memorization of short letters, daily prayers, Asmaul Husna, which is carried out regularly. Commendable behavior is developed through the habit of being honest, disciplined, polite, responsible, respectful of teachers and friends, and maintaining the cleanliness of the environment.

الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تنفيذ أنشطة تعليمية إيماباتي لتحفيز القيم الدينية والأخلاقية لدى أطفال المجموعة ب في ركابة الحكمة دورومبل" كتبها أنديني بوتري سيبياواتي، المعروفة باسم NIM. ١٨٦٠٢٠٦٢٢٢٠٦٥، برنامج دراسة التعليم الإسلامي للطفولة المبكرة، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمت الله تولونغاغونغ، مشرف الرسالة: إريفا سوسيلو، ماجستير في البرلمان. NIP. ١٩٨٣٠٥١٢٢٠٢٣٢١٢٠٢٦

الكلمات المفتاحية: تطبيق التعلم، الإيماباتي، القيم الدينية والأخلاقية، الطفولة المبكرة

تطوير القيم الدينية والأخلاقية هو جانب مهم يجب تحفيزه منذ سن مبكرة لأنه أساس تكوين شخصية وسلوك الأطفال في الحياة اليومية. لدى رحام الحكمة دورومبل برنامج تعليمي إيماباتي (الإيمان، ممارسة العبادة، والسلوك الجدير بالثناء)، وهو من البرامج الرائدة في غرس القيم الدينية والأخلاقية في الطفولة المبكرة. يتم تنفيذ هذا البرنامج من خلال أنشطة تعليمية واعتيادية متنوعة تهدف إلى تعريف مفهوم الإيمان، وتعريف ممارسات العبادة، وتكوين سلوك يستحق الثناء. تهدف هذه الدراسة إلى وصف تنفيذ أنشطة تعلم إيماباتي في تحفيز جوانب تطوير القيم الدينية والأخلاقية لدى أطفال المجموعة ب في رهبة الحكمة دورومبل.

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع نوع من البحث الوصفي. تكونت موضوعات البحث من رئيس قسم البحث، ومعلمي المجموعة ب، وطلاب المجموعة ب. يستخدم تحليل البيانات نموذج مايلز وهويرمان الذي يشمل تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاج، بينما يتم الحصول على صحة البيانات من خلال تثليث المصادر والتثليث التقني.

تظهر نتائج الدراسة أن تنفيذ أنشطة تعلم إيماباتي يتم من خلال ثلاثة مكونات رئيسية: الإيمان، وممارسة العبادة، والسلوك الجدير بالثناء. تتم الأنشطة الدينية من خلال إدخال خلق الله سبحانه وتعالى، وتعلم موضوع الكون، وسرد القصص، ولعب الأدوار. تتم ممارسة العبادة من خلال أنشطة الصلاة، وحفظ الرسائل القصيرة، والصلوات اليومية، وأسماع الحسنة، التي تقام بانتظام. يتطور السلوك الجدير بالثناء من خلال عادة الصدق، الانضباط، المذهب، المسؤول، احترام المعلمين والأصدقاء، والحفاظ على نظافة البيئة.