

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, Fathasya Aulia, dan Suwarno Suwarno. "Penalaran Analogi Siswa Kelas X dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Ditinjau dari Gaya Kognitif di SMA Negeri 1 Jember." *FARABI: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 8.2 (2025): 218–226.
- Agusantia, Dwi, dan Dadang Juandi. "Kemampuan Penalaran Analogi Matematis: Systematic Literature Review." *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 7.2 (2022): 222–231.
- Agustina, Yulianti, Kristayulita Kristayulita, and Muhammad Daut Siagian. "Penalaran Analogi Mahasiswa dalam Memahami Konsep Menyederhanakan Bentuk Aljabar." *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika* 7.2 (2024): 135–145.
- Alifah, Nisrina, dkk. "Pentingnya Memahami Ragam Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran." *Student Research Journal* 3.1 (2025): 154–160.
- Alviyah, Shinta Nur, dan Beni Asyhar. "Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) berdasarkan Gaya Belajar Kelas VIII A SMP Negeri 5 Tulungagung." *Circle: Jurnal Pendidikan Matematika* 3.2 (2023): 163–189.
- Amelia, A. P. W. "Profil Penalaran analogi siswa dalam menyelesaikan masalah bangun ruang dibedakan dari gaya kognitif sistematis dan intuitif." Skripsi (S1), Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2021.
- Ana, Selpiana. "Pengaruh tipe kepribadian extrovert dan introvert terhadap proses berpikir reflektif dalam memecahkan masalah matematika siswa." *JMLIPARE* (2024): 60–68.
- Anggraini, Adela. "Systematic Literature Review: Kemampuan Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert." *Euclid* 10.4 (2023): 575–586.
- Ariffah, Eko Yunia Nur, dan Meggy Novitasari. "Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbantuan Articulate Storyline untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Sikap Percaya Diri." *PTK: Jurnal Tindakan Kelas* 5.1 (2024): 1–13.
- Bayramov, dkk. Satriawati. "Analisis kemampuan penalaran siswa SMA pada materi trigonometri: Studi kasus pada siswa kelas olimpiade." *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 10.1 (2024): 114–125.
- Britannica Editors. "Tangent." *Encyclopedia Britannica* (2025).
- Caesara, Eka Rahma, dkk. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert–Introvert." *Intellectual Mathematics Education* 1.2 (2023): 94–103.
- Chaniago, Ziannisa Azvani, dan Subhan Ajiz Awalludin. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Tipe Kepribadian dalam Menyelesaikan Soal Literasi dan Numerasi." *Supremum Journal of Mathematics Education* 8.2 (2024): 215–233.

Dewi, Khorie Elya Rosyita, dkk. "Penalaran Deduksi dan Induksi dalam Konsep Logika Hukum." *Edukatif: Jurnal Kreativitas dalam Pendidikan* 6.1 (2025).

Fauzi, Cepi Nur, dkk. "Analisis Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Silver dan Hanson." *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika* 8.2 (2025): 854–864.

Halpern, Diane F. "Teaching for Transfer: Improving Students' Reasoning Skills." *American Psychologist* 76.4 (2021): 660–673.

Istiqomah, Istiqomah, dan Ana Fitrotun Nisa. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Unsur-Unsur Lingkaran Melalui Penerapan Wordwall Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Setrojenar." *Prosiding Dewantara Seminar Nasional Pendidikan* 1.1 (2023).

Karina, Lisa Amelia. Penalaran analogi siswa sekolah menengah atas pada materi aplikasi turunan ditinjau dari gaya belajar Kolb. Disertasi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2025.

Kemendikbudristek. PISA 2022 dan Pemulihan Pembelajaran di Indonesia: *Laporan PISA Kemendikbudristek*. (2023): 1–25.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Capaian Pembelajaran Matematika Fase D. Jakarta: *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*, 2022.

Khardita, D., Asih, T. S. N., dan Agoestanto, A. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Pada Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining dengan Metode Flipped Learning Berbantuan Google Classroom." *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 8.2 (2023): 178–184.

Khotimah, K., & Sutirna, S. "Analisis Kemampuan Analogi Matematis Siswa pada Materi Segiempat." *Maju: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8.1 (2021).

La'ia, Hestu Tansil, dan Darmawan Harefa. "Hubungan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan kemampuan komunikasi matematik siswa." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7.2 (2021): 463–474.

Lestari, Laila Tri, dan Siti Mualifah. "Prinsip Analogi pada Kata Larangan di Media Sosial (Studi Analisis Wacana Kritis)." *HUMANIS: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Humaniora* 16.1 (2024): 78–87.

Mailani, Elvi, dkk. "Karakteristik Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar." *Journal Educational Research and Development* 1.4 (2025): 430–433.

Mashuri, A., dan Yudasari, N. N. "Hubungan antara Penalaran Analogi dan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa MAN 2 Magetan." *Jurnal Jendela Pendidikan* 5.3 (2025): 620–628.

Muniroh, Lisa, dan Achmad Buchori. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel." *FARABI: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 7.1 (2024): 49–58.

Ningsih, R. M., dan Awalludin, S. A. "Analisis kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari tipe kepribadian extrovert dan introvert." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5.3 (2021): 2756–2767.

Nisa, Khairun, dan Mirawati Mirawati. "Kepribadian Introvert pada Remaja." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1.2 (2022): 606–613.

Novantoro, Andi, dkk. "Peningkatan kemampuan penalaran induktif matematika dengan model group investigation." *Papanda Journal of Mathematics and Science Research* 4.1 (2025): 66–75.

Nurazizah, Septiani Elisatul, dan Fajar Hendro Utomo. "Analisis Kemampuan Penalaran Analogi Matematis pada Soal Dimensi Tiga Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa." *Jurnal Inovasi Pendidikan Kreatif* 5.3 (2024).

Nurwijaya, S., dan Sukaria, M. I. "Augmented Reality dalam Pembelajaran Geometri: Dampak pada Spasial Reasoning Siswa." *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika* 10.2 (2025): 471–481.

OECD. PISA 2022 Assessment and Analytical Framework. Paris: *OECD Publishing*, 2023.

Oktaviana, Veronika, dan Indrie Noor Aini. "Deskripsi kemampuan penalaran matematis siswa SMP kelas VIII." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 4.3 (2021): 587–600.

Pauzi, M. Paradigma penelitian kualitatif dan kuantitatif. *PT Arr Rad Pratama*, 2024.

Putri, Cika Noviana, dan Pradnyo Wijayanti. "Penalaran Analogi Peserta Didik SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Open-Ended." *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 14.1 (2025): 213–230.

Qomara, Aji, Nani Ratnaningsih, and Mega Nur Prabawati. "Analisis kemampuan penalaran matematis peserta didik ditinjau dari tipe kepribadian Carl Gustav Jung." *Jurnal Kongruen* 1.2 (2022): 189–193.

Rahmawati, Sylmi Inayah. "Hubungan Tipe Kepribadian Ekstrovert Introvert dengan Problematic Internet Use pada Mahasiswa Psikologi." (2025).

Rakhmawati, Eni. "Dinamika Kepribadian dalam Perspektif Sigmund Freud dan Psikologi Islami." *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam* 14.1 (2022): 60–77.

Ramdani, Nanang Gustri, dkk. "Definisi dan teori pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran." *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation* 2.1 (2023): 20–31.

Ramdan, M. Gina Auliah, dan Lessa Roesdiana. "Analisis kemampuan penalaran matematis siswa SMP pada materi teorema Pythagoras." *Jurnal Educatio Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Majalengka* 8.1 (2022): 386–395.

Ratnaningsih, Ratnaningsih, Depi Ardian Nugraha, dan Siska Ryane Muslim. "Analisis kemampuan penalaran analogi matematis peserta didik berdasarkan gender perempuan." *Jurnal Kongruen* 1.1 (2022): 43–47.

Rudianti, Rindu, Aripin Rudianti, dan Dedi Muhtadi. "Proses Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10.3 (2021): 437–448.

Rumiati, Lina, dan Fani Yunida Anggraheni. "Pengaruh Kemampuan Literasi Numerasi terhadap Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Analogis Materi Aljabar Kelas VII." (2025): 79–89.

Sari, Anggi Atika, dan Ika Kurniasari. "Perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi sistem persamaan linear tiga variabel ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert." *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 11.3 (2022): 938–947.

Siburian, Jefri Oktolius, Firman Pangaribuan, dan Yanty Maria R. Marbun. "Analisis Pemahaman Konsep Siswa pada Lingkaran Kelas IX." *Innovative: Journal of Social Science Research* 4.1 (2024): 6195–6208.

Siswondo, Rinto, dan Lasia Agustina. "Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk mencapai tujuan pembelajaran matematika." *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 1.1 (2021): 33–40.

Situmorang, Joel Dani. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert." (2024).

Sofiani, Julia, Dedi Nurjamil, dan Elis Nurhayati. "Kemampuan penalaran analogi ditinjau dari self-concept." *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu* 2.1 (2023): 17–30.

Subtinanda, Adhitya, dan Nina Yuliana. "Kepribadian ekstrovert dan introvert dalam konteks komunikasi antarpribadi mahasiswa ilmu komunikasi." *Jurnal Pendidikan Non Formal* 1.2 (2023).

Sulistiowati, Dwi Laila. "Faktor penyebab kesulitan siswa dalam memecahkan masalah geometri materi bangun datar." *BULLET: Jurnal Multidisiplin Ilmu* 1.5 (2022): 941–951.

Sumargo, Bagus, S. Budyanra, dan Robert Kurniawan. *Metode dan pengaplikasian teknik sampling*. Bumi Aksara, 2024.

Sulastri, Mariya, dkk. "Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari tipe kepribadian siswa madrasah tsanawiyah." *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 1.4 (2021): 648–659.

Widadah, Soffil. "Penalaran Induktif Mahasiswa Calon Guru Matematika dalam Pembuktian." *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan* 10.1 (2024): 72–82.

Wulandari, Hefy Ayu, Citra Utami, dan Mariyam Mariyam. "Analisis kemampuan penalaran analogi matematis ditinjau dari motivasi belajar siswa." *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 6.2 (2021): 91–99.

Yani Thalatie. "Ciri-Ciri Bangun Datar dalam Matematika: Pengertian dan Sifat." *Media Indonesia* (2025).

Yuriza, B., dan Sholihah, U. "Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Materi Matriks Ditinjau dari Gaya Belajar." *PERISAI: Jurnal Pendidikan dan Riset Ilmu Sains* 4.1 (2025): 1–9.

Zulmaulida, Rahmy, Misratul Husna, dan Edy Saputra. "Ontologi Matematika." *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research* 3.1 (2024): 62–73.