

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuhri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- Agus, Putu, et al. "Profil Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient." *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 13, no. 1 (2025): 23–36.
- Agustini, Aully Grashinta, San Putra, and Sukarman. *Metode Penelitian Metode Penelitian (Teori Dan Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif)*. Metode Penelitian Kualitatif. Medan: PT. Mifandi Mandiri Digital, 2023. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf).
- Ahmad, Jumal. "Self Regulation Dan Self Regulated Learning Dalam Pendidikan Islam," 21. Jakarta Selatan: Islamic Character Development, 2023.
- Aliya Ah'sanu Nadiya, Lucky Heriyanti Jufri, and Mulia Suryani. "Deskripsi Bentuk Dan Faktor Penyebab Kesalahan Suswa Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Self Regulated Learning." *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu* 3, no. 2 (2024): 149–62. <https://doi.org/10.31980/pme.v3i2.1459>.
- Amelia, Kirana Isma, Ida Ermiana, and Muhammad Turmuzi. "Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa." *Journal of Classroom Action Research* 6, no. 1 (2024): 223–29. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1366>.
- Andela, Rafika,) Zuhendri, and Kasman Edi Putra. "Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Kelas Vii Mtsn 1 Kampar Kecamatan Kuok." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika P* 12, no. 2 (2024): 137–42. <https://jurnal.unikal.ac.id/index.php/Delta/index>.
- Andrianie, Santy, Arifah Wulandari, Elwas Berdha Krismona, Dinar Rosani Putri, and Merikan Aren. "AN ANALYSIS OF SELF-REGULATED LEARNING AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS." *JURNAL BIKOTETIK (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)* 09, no. 2 (2025): 231–41. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jbk>.
- Annisa, Refli, and Kartini Kartini. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan Dan Deret Aritmatika Menggunakan Tahapan Kesalahan Newman." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2021): 522–32. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.507>.
- Arcoverde, Ângela Regina dos Reis, Evely Boruchovitch, Natália Moraes Góes, and Taylor W. Acee. "Self-Regulated Learning of Natural Sciences and Mathematics Future Teachers: Learning Strategies, Self-Efficacy, and Socio-Demographic Factors." *Psicologia: Reflexao e Critica* 35, no. 1 (2022): 1–14.

<https://doi.org/10.1186/s41155-021-00203-x>.

- Ardani, Dyah Ayu Puspita. "Profile of High School Students Reflective Thinking in Solving Algebra Problems Viewed From Mathematical Ability." *MATHEdunesa* 10, no. 1 (2021): 59–68. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n1.p59-68>.
- Aripin, Natania Alfega, Jane Savitri, and Maria Yuni Megarini. "Pelatihan Strategi Self-Regulated Learning Fase Forethought Untuk Student Engagement Siswa Smp." *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)* 15, no. 2 (2023): 137–54. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol15.iss2.art4>.
- Aryashanti, Novia, and Yuli Witanto. "Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Matematika." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 7, no. 2 (2025): 180–89. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v7i2.1899>.
- Astuti, A D, and A Z Rozikin. "The Role of Self-Regulated Learning in Strengthening Students." *Independent Learning Character: Literature Review. English Language in Focus (ELIF)* 7, no. 1 (2024): 1–10. <https://doi.org/10.24853/elif.7.1.1-10>.
- Aulia, Nurul Fajriyah Rizqi, and Virgania Sari. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X Ditinjau Dari Self-Regulated Learning pada Model Creative Problem Solving Berbantuan Aplikasi Cymath." *POLINOMIAL: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2026): 445–56.
- Bagas Ardiyanto, Aprilia Nurul Chasanah, Zuida Ratih Hendrastuti, and Safi'i Rais. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X Pada Persamaan Logaritma Ditinjau Dari Kemandirian Belajar." *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2021): 15–22. <https://doi.org/10.31002/mathlocus.v2i1.1475>.
- Bernard, Bernard, Sahid Sahid, and Fakhirah Mutmainnah. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Memecahkan Masalah Dimensi Tiga Ditinjau Dari Self-Regulated Learning." *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2025): 653–66. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i2.6174>.
- BP, Abd Rahman, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 01 (2022): 1–8. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>.
- Daniar, Dewita Putri, and Yusi Ardiyanti. "Menyelesaikan Soal Ditinjau Dari Self Regulated Learning." *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (n.d.): 247–56.
- Desky, Rizkyu Ardityan, Siti Nur Fatmawati, Annita Kastur, Mustain Mustain,

- Julianto Julianto, and Asri Susetyo Rukmi. "Strategi Dan Tantangan Pengembangan Berpikir Reflektif Dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar." *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan* 31, no. 2 (2025): 366–79. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v31i2.9845>.
- Dewi, Nuriana Rachmadani, and Adi Satrio Ardiansyah. "Dasar Dan Proses Pembelajaran Matematika." In *Lakeisha*, 3. Klaten, 2022.
- Dimas Ghimby, A B. "The Effect of Self-Regulated Learning on Critical Thinking Skills and Learning Outcomes." *SOLIDARITY: Journal of Social Studies* 3, no. 1 (2023): 17–32. <http://solidarity.iain-jember.ac.id>.
- Duwila, Farid, Ahmad Afandi, and In Hi Abdullah. "Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Segitiga." *Jurnal Pendidikan Guru Matematika* 2, no. 3 (2022): 246–59. <https://doi.org/10.33387/jpgm.v2i3.5146>.
- Fadhillah, Akbar Na'im, Abdullah Pandang, and Farida Aryani. "Profil Self-Regulated Learning Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling FIP UNM." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* 4, no. 2 (2024): 114–19. <https://doi.org/10.55352/bki.v4i2.1131>.
- Farrosa Mukti, Zaidan, and Dian Permatasari. "Kemampuan Berpikir Reflektif Dalam Menyelesaikan Soal PISA-Like Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa SMP." *JTMT: Jurnal Tadris Matematika* 4, no. 1 (2023): 9–22. <https://doi.org/10.47435/jtmt.v4i1.1670>.
- Febrianty, Eritha Dewi, Tatang Herman, and Ikbal Pauji. "Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa." *Jurnal Analisa* 10, no. 1 (2024): 13–25. <https://doi.org/10.15575/ja.v10i1.31782>.
- Febrianty, Eritha Dewi, Tatang Herman, Suhendra, Syifa Mardiyah, and Ikbal Pauji. "Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)." *Jurnal Pendidikan Matematika* 14, no. 01 (2024): 62–71.
- Fiantika, Feny Rita, Wasil Mohammad, Sri Jumiyati, and Leli Honesti. "Metodologi Penelitian Kualitatif," 13. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Hajijah, Risma. "Hubungan Self Regulated Learning Dengan Motivasi Belajar Siswa SMK Nustar Serta Implikasinya." *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 10, no. 1 (2023): 67–76.
- Handayani, Putri, Yurniwati, and Ika Lestari. "Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Modifikasi RME Kelas V SDN Gedong 03 Pagi Jakarta Timur." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 3 (2025): 369–80.

- Handayani, Tuti, Hartatiana, and Muslimahayati. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Barisan Dan Deret Aritmatika." *Phi: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020): 160–68.
- Happy, Nurina, Khoirunisak Setyowati, and Rizky Esti Utami. "Students' Reflective Thinking Ability in Solving Mathematics Problems Assessed From Students' Learning Style." *Journal of Mathematical Pedagogy* 3, no. 1 (2021): 1–11.
- Harahap, Fadilah Fitria, Nurwahyuni Nasir, and Lenny Utama Afriyenti. "Gambaran Tingkat Self-Regulated Learning Pada Siswa Sekolah Dasar." *ADIBA: Journal of Education* 4, no. 4 (2025): 29–40.
- Hariyanto, Nindy Profithasari, Alif Luthvi Azizah, and Muhiom. "Hubungan Kemampuan Reflektif Guru Dengan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Didaktika Dwija Indria* 13, no. 5 (2025): 757–63.
- Haryoko, Sapto, Bahartiar, and Fajar Arwadi. *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Makassar: Badan Penerbit UNM, 2020.
- Hayati, Risda, Heffi Alberida, Fitri Arsih, and Suci Fajrina. "Analisis Kemampuan Argumentasi Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi Melalui Model Problem Solving Berbasis Isu Sosiosaintifik." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 3 (2023): 1357–64. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i3.5748>.
- Hurriyah, Festiyed, Indang Dewata. "The Validity of the Self Regulated Learning Questionnaire Instrument for Physics Students at UIN Imam Bonjol Padang Validitas Instrumen Angket Self Regulated Learning Mahasiswa Fisika UIN Imam Bonjol Padang" 9, no. 1 (2023): 24–30.
- Husain, Mark, Nindy Citroesmi Prihatiningtyas, and Buyung. "Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa" 9, no. 2 (2024): 187–96.
- Iba, Zainnuddin, and Aditya Wardhana. "Metode Penelitian," 241. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2021.
- Istiqomah. "Modul Pembelajaran Matematika SMK/MAK Kelas X." In *Mata Pelajaran Matematika SMK Kelas X*, 18–21. Jakarta: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKNAS dan DIKMEN, 2020.
- Iswara, Dewa Made Ananda Dian. "MASALAH BARISAN DAN DERET BERDASARKAN NEWMAN ERROR ANALYSIS (NEA) PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 TABANAN." Universitas Pendidikan Ganesha, 2022.

- Jatmiko, Dhanar Dwi Hary, Aldi Maulana Putra, Arika Indah Kristiana, Randi Pratama Murtikusuma, and Robiatul Adawiyah. "Kemampuan Berpikir Logis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Peluang Ditinjau Dari Self-Regulated Learning." *Jurnal Ilmiah Matematika (JIMAT)* 6, no. 1 (2025): 163–72. <https://doi.org/10.63976/jimat.v6i1.921>.
- Junaedi, Yusup, Siti Maryam, and Muh Khaedir Lutfi. "Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Pada Pembelajaran Daring." *Journal of Mathematics Education and Learning* 2, no. 1 (2022): 49–56. <https://doi.org/10.19184/jomeal.v2i1.30228>.
- Kalyaniti, Lalita, Partono Nyanasuryanadi, Budi Utomo Ditthisampanno, and Putriana Mitta. "Pengaruh Self Control Terhadap Tingkat Prokrastinasi Akademik: A Systematic Literature Review (SLR)." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 5, no. 2 (2025): 1753–62.
- Kamalia, Millah, and Ishaq Nuriadin. "Analysis of the Mathematical Reflective Thinking Ability of MTs Students in Terms of Self-Regulated Learning during the COVID-19 Pandemic." *Desimal: Jurnal Matematika* 4, no. 2 (2021): 165–76. <https://doi.org/10.24042/djm>.
- Khoerunnisa, Novia, Euis Eti Rohaeti, and Devy Sekar Ayu Ningrum. "Gambaran Self Regulated Learning Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19." *FOKUS* 4, no. 4 (2021): 298–308. <http://etheses.uin-malang.ac.id/8602/1/12740017.pdf>.
- Kusumawati, Nyimas Inda, Luvi Antari, Agus Supriadi, and Dyah Febriana. "Hubungan Kemampuan Metakognitif Dengan Gaya Belajar Siswa." *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (2025): 115–26.
- Leana, Kunthy Ley, and Abdillah Khofial Luthfi. "Systematic Literature Review: Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Jenjang Pendidikan." *Jurnal Penelitian Dan Penalaran* 11, no. 2 (2024): 21–30. <http://journal.unismuh.ac.id>.
- Luthfiah, Ajeng Dwi, Jofania Norma Aisyah, Ica Nur Fauziah, and Meita Santi Budiani. "Strategi Self-Regulated Learning Dan Kontribusinya Pada Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Kejuruan." *Cognicia* 13, no. 1 (2025): 7–15. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v13i1.38875>.
- Made Dwika Saniriati, Desak, and Randi Pratama Murtikusuma. "Development of Adobe Animate Learning Media Assisted by Schoology on Arithmetic Sequences and Series." *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika* 4, no. 2 (2021): 132–45.
- Manurung, Santy Yesica, and Tanti Listiani. "Menjadi Guru Yang Reflektif Melalui

- Proses Berpikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika.” *Polyglot: Jurnal Ilmiah* 16, no. 1 (2020): 58–83.
- Maulida, Nur Sara Sinta, Nurina Happy, and Eko Sugiyono. “Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Dalam Menyelesaikan Masalah Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa.” *DIDAKTIK: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 10, no. 2 (2024): 677–87.
- Mei, Ella, Laila Karim, Ahmad Sahat Perdamean, and Universitas Negeri Medan. “Analisis Soal HOTS Pada Buku Studio Express A1.” *VISA: Journal of Visions and Ideas* 4, no. 3 (2024): 2448–53.
- Millah, Dini Izzatul, and Shofia Hidayah. “Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita.” *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 3 (2025): 654–70.
- Mukti, Ika Prasetya, Endah Budi Rahaju, and Budi Rahadjeng. “Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Numerasi Konten Geometri Dan Pengukuran Ditinjau Dari Adversity Quotient.” *Edukasia : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 5, no. 1 (2024): 2411–22.
- Muthmainnah, Thiara Adzkia, A. Aida Ariya, and Adnan Adnan. “Konsep Dasar Metakognisi Dalam Proses Pembelajaran.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 12 (2024): 13549–56.
- Noviyanti, Esti Dwi, Djoko Purnomo, and Widya Kusumaningsih. “Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif.” *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2021): 57–68.
- Nugrahani, Risda Putri, Adi Nurcahyo, and Muhammad Noor Kholid. “Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Pada Materi Statistika Ditinjau Dari Self-Regulated Learning.” *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika* 5, no. 1 (2024): 232–43. <https://doi.org/10.46306/lb.v5i1.550>.
- Nurdiana, Eva, Ketut Sarjana, Muhammad Turmuzi, and Sri Subarinah. “Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII.” *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 1, no. 2 (2021): 202–11. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.34>.
- Pasaribu, Rita Rupiani, Imam Sujadi, and Diari Indriati. “The Students’ Reflective Thinking Processes Analysis in Solving Pisa Math Problems on Quantity Content.” *Journal of Mathematics and Mathematics Education* 13, no. 1 (2023): 123–37. <https://doi.org/10.20961/jmme.v13i1.71147>.
- Pattisina, Zepanya Deo Charoline, and Hanifah Nurus Sopiany. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Kategori Self-Regulated Learning Siswa Smp.” *Jurnal Math-UMB.EDU* 10, no. 3 (2023): 181–91.

<https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v10i3.4921>.

- Pintrich, Paul R. "The Role of Goal Orientation in Self-Regulated Learning." *Handbook of Self-Regulation*, 2000, 451–502. <https://doi.org/10.1016/b978-012109890-2/50043-3>.
- Potu, J, V P K Lengkong, I Trang, and Vicktor P K Lengkong. "Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Air Manado." *Emba* 9, no. 2 (2021): 387–94.
- Prayitno, Anton, and Febi Dwi Widayanti. "Unveiling Students' Refractive Thinking Process Who Use a Single Strategy in Decision Making." *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2024): 90–103. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v7i2.3868>.
- Puspitaningrum, H, and C K Sari. "Berpikir Reflektif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Himpunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif." Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2022.
- Putra, Aditya Prayoga Oktora, and Dori Lukman Hakim. "Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Barisan Dan Deret." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 1 (2023): 131–40.
- Putra, Indra, Depi Setialesman, and Yeni Heryani. "Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Ditinjau Dari Self Regulated Learning." *Jurnal Kongruen* 3, no. 1 (2024): 7–13.
- Rahardjo, Marsudi, and Astuti Waluyati. "Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran Di Sekolah Dasar." In *Yogyakarta: PTK Matematika.*, 8. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, 2011.
- Rais, Muhammad, and Farida Aryani. "Pembelajaran Reflektif Seni Berpikir Kritis, Analitis Dan Kreatif," 83. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar, 2019.
- Ralianti, Destanika Dhiffa, Djoko Budi Santoso, and Devy Probawati. "Tingkat Percaya Diri Siswa Kelas VII Di MTsN 01 Kota Malang Dalam Pembelajaran Blended Learning." *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan* 2, no. 5 (2022): 395–409.
- Ramadhani, Shely Selina, Sri Hartin, and Wiwit Damayanti Lestari. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Pair Check Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Ditinjau Dari Tingkat Kebiasaan Berpikir." *PROXIMAL: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2019): 1–10. <https://e-journal.my.id/proximal/article/view/219>.

- RI, Kementerian Agama. "Al-Qur'an Dan Terjemahannya," 64. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Riswadi, Moza Latisya, and Alpha Galih Adirakasiwi. "Proses Berpikir Reflektif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Berdasarkan Gender." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (2023): 2420–29. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2235>.
- Rukmana, Widya Annisa. "Penerapan Bimbingan Klasikal Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Self-Regulated Learning Pada Siswa." *Jurnal BK Unesa* 16, no. 1 (2026): 1–6.
- Santos Silva, Camilla dos, and Helena Marinho. "Self-Regulated Learning Processes of Advanced Musicians: A PRISMA Review." *Musicae Scientiae* 29, no. 1 (2024): 89–108. <https://doi.org/10.1177/10298649241275614>.
- Sari, Annita, Dahlan, Ralph August Nicodemus Tuhumury, and Yudi Prayitno. "Dasar-Dasar Metodologi Penelitian," 97. Jayapura: CV. Angkasa Pelangi, 2023.
- Selpiana, and Munawir. "Pengaruh Tipe Kepribadian Extrovert Dan Introvert Terhadap Proses Berpikir Reflektif." *Journal of Mathematics Learning Innovation* 3, no. 1 (2024): 60–68.
- Setiawan, Bambang. "Pengembangan Self-Regulation Scale Mahasiswa Berdasarkan Zimmerman Self-Regulation Model." *Prophetic : Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal* 5, no. 2 (2022): 215–28. <http://syekhnuurjati.ac.id/jurnal/index.php/prophetic>.
- Setyaningsih, Nining, and Erlina Zulva Rahmawati. "Metacognitive Skills of Student in Solving Problems of Two-Variable Linear Equation Systems in Terms of Self-Regulated Learning." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2022): 82–92. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v9i1.49163>.
- Sholikhin, Rijalush, Dian Septi Nur Afifah, and Maryono Maryono. "Students' Reflective Thinking in Mathematical Problem Solving." *MaPan* 9, no. 1 (2021): 153–66. <https://doi.org/10.24252/mapan.2021v9n1a10>.
- Sinaulan, Nova Lisye, Marssel Michael Sengkey, Jeremy Wulus, Paat Arther, and Saputra Ngodu. "Hubungan Antara Motivasi Intrinsik Dan Prestasi Akademik: Tinjauan Pustaka." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 12, no. 1.A (2024): 36–42.
- Sughesti, Martha Mila, Gatot Muhsetyo, and Herry Susanto. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pecahan Dan Penyebabnya." *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika* 4, no. 2 (2020): 1–11. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>.
- Suharna, Hery. *Teori Berpikir Reflektif Dalam Menyelesaikan Masalah*

Matematika. Yogyakarta: Deepublish, 2018.

- Sukmadirja, Sukmadirja, Hepsi Nindiasari, and Abdul Fatah. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Dengan Menggunakan Metode Improve.” *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika* 1, no. 2 (2019): 94–105. <https://doi.org/10.48181/tirtamath.v1i2.7111>.
- Suparman, Ujang. “Bagaimana Menganalisis Data Kualitatif?” In *Pustaka Media*, 2. Bandarlampung: Pusaka Media, 2020.
- Suwartia, Suwartia, and Syaiful Syaiful. “Analisis Berpikir Reflektif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Bloom Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2023): 796–809. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.990>.
- Tarigan, Beby Astri, Natalia Natalia, Fanni Xevyra, Grace Kelly, Rianda Elvinawanty, and Nur Afni Safarina. “Self-Regulated Learning Ditinjau Dari Efikasi Diri Dan Dukungan Pada Siswa SMA Wiyata Dharma Medan.” *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan* 5, no. 1 (2024): 196–202.
- Thoyyibah, Rifqoh, Erni Anggraini, and Marhayati Marhayati. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Himpunan Berbasis Kesenian Wayang Topeng Kabupaten Malang Ditinjau Dari Self Regulated Learning.” *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* 8, no. 1 (2024): 87–99. <https://doi.org/10.35706/sjme.v8i1.10842>.
- Tinajero, Carolina, M^a Emma Mayo, Eva Villar, and Zeltia Martínez-López. “Classic and Modern Models of Self-Regulated Learning: Integrative and Componential Analysis.” *Frontiers in Psychology* 15, no. 1307574 (2024): 1–19. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1307574>.
- Tran, Tuan Minh, and Shinobu Hasegawa. “An Empirical Study on the Relationship between Cognition and Metacognition in Technology-Enhanced Self-Regulated.” *Sustainability* 14, no. 7 (2022): 1–18.
- Tunu, David J. I., Farida Daniel, and Netty J. M. Gella. “Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Ditinjau Dari Gender.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2022): 1499–1510. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1366>.
- Upu, Hamzah, R. Rusli, and Yulia Pratiwi. “Deskripsi Kemampuan Berpikir Reflektif Dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skill (HOTS) Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa.” *Issues in Mathematics Education (IMED)* 5, no. 2 (2021): 127–35.
- Utomo, Dwi Priyo, Erentrudis Junirestu, and Arif Hidayatul Khusna. “Students’

- Reflective Thinking Based on Their Levels of Emotional Intelligence in Mathematical Problem-Solving.” *Beta: Jurnal Tadris Matematika* 14, no. 1 (2021): 69–84. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v14i1.399>.
- Wahyu, Laras Setyaning. “Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Berpendekatan Stem Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa.” *Indonesian Journal of SDGs* 1, no. 1 (2024): 43–55.
- Wahyudi, Muliana, Suwanto, and Budi Santoso. “Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Self Regulated Learning Melalui Metode Guided Discovery Learning.” *The Journal of Social and Economics Education* IX, no. 2 (2020): 18–35.
- Werdiningsih, Condro Endang, and Linda Khoerunisa. “Pengaruh Habits of Mind Dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis.” *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 7, no. 1 (2021): 85–94. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v7i1.9942>.
- Wijayanto, Teguh Ari, and Dadang Rahman Munandar. “Analisis Kesalahan Pada Materi Barisan Dan Deret Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Konsep Dengan Pemberian Materi Video Pembelajaran” 4, no. 3 (2021): 699–708. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.699-708>.
- Zimmerman, Barry, Lawrence Erlbaum, Associates Taylor, and Francis Group. “Becoming Learner: Self-Regulated Overview.” *Theory into Practice* 41, no. 2 (2002): 64–70.
- Zimmerman, Barry J. “Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview.” *Educational Psychologist*, 1990.
- Zube, Helenita, Hamdunah Hamdunah, and Mulia Suryani. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Garis Ditinjau Dari Self Regulated Learning (SRL).” *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2022): 1–13.