

## ABSTRAK

Fenomena judi online menjadi persoalan serius di kalangan mahasiswa seiring dengan kemajuan teknologi digital dan kemudahan akses internet. Mahasiswa yang terlibat dalam judi online berisiko mengalami berbagai dampak negatif, seperti gangguan psikologis, masalah keuangan, penurunan prestasi akademik, serta konflik sosial. Dalam kondisi tersebut, resiliensi menjadi aspek penting yang menentukan kemampuan mahasiswa untuk bertahan, pulih, dan beradaptasi secara positif dari keterpurukan akibat kecanduan judi online.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran resiliensi pada mahasiswa pecandu judi online serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi terbentuknya resiliensi pada mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap partisipan yang merupakan mahasiswa dengan pengalaman kecanduan judi online.

Analisis data dilakukan secara tematik untuk mengungkap dinamika resiliensi berdasarkan aspek regulasi emosi, kontrol impuls, optimisme, analisis penyebab, empati, efikasi diri, dan kemampuan membina hubungan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa pecandu judi online memiliki kemampuan resiliensi yang berkembang secara bertahap melalui proses kesadaran diri, pengelolaan emosi, perubahan pola pikir, serta dukungan sosial dari keluarga, teman, dan lingkungan kampus. Faktor internal dan eksternal berperan secara signifikan dalam memperkuat resiliensi dan mendukung proses pemulihan.

**Kata kunci:** Resiliensi, Judi Online, Mahasiswa, Kecanduan

## ABSTRACT

Online gambling has become a serious issue among university students along with the rapid development of digital technology and easy internet access. Students involved in online gambling are vulnerable to various negative consequences, including psychological distress, financial problems, academic decline, and social conflicts. In this context, resilience is a crucial factor that determines students' ability to survive, recover, and adapt positively after experiencing adversity due to online gambling addiction.

This study aims to describe the resilience of university students with online gambling addiction and to identify factors that influence the development of resilience among students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. This research employed a qualitative approach using a case study design. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation involving participants with a history of online gambling addiction.

Data analysis was conducted thematically to explore the dynamics of resilience based on seven factors: emotion regulation, impulse control, optimism, causal analysis, empathy, self-efficacy, and reaching out. The findings indicate that students' resilience develops gradually through processes of self-awareness, emotional regulation, cognitive restructuring, and social support from family, peers, and the campus environment. Internal factors such as motivation to change and self-belief, as well as external factors including social support, play a significant role in strengthening resilience and supporting recovery. This study concludes that resilience is a dynamic process that enables students to overcome online gambling addiction and rebuild their psychological and social functioning in a more adaptive manner.

**Keywords:** resilience, online gambling, university students, addiction

## الملخص

أصبحت ظاهرة المقامرة الإلكترونية مشكلة متزايدة بين طلاب الجامعات مع التطور السريع للتكنولوجيا الرقمية وسهولة الوصول إلى شبكة الإنترنت. ويواجه الطلاب المنخرطون في المقامرة الإلكترونية العديد من الآثار السلبية، مثل الاضطرابات النفسية، والمشكلات المالية، وتراجع التحصيل الأكاديمي، والصراعات الاجتماعية. وفي هذا السياق، تُعدّ المرونة النفسية عاملاً أساسياً يحدد قدرة الطلاب على الصمود والتعافي والتكيف الإيجابي بعد التعرض للضغوط الناجمة عن إدمان المقامرة الإلكترونية. يهدف هذا البحث إلى وصف ديناميات المرونة النفسية لدى الطلاب المدمنين على المقامرة الإلكترونية، وكذلك تحديد العوامل التي تسهم في تكوين المرونة النفسية لدى طلاب جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاونغ. استخدم البحث المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحالة. وتم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة، والتوثيق مع مشاركين لديهم تاريخ من إدمان المقامرة الإلكترونية. واعتمد تحليل البيانات على التحليل الموضوعي للكشف عن ديناميات المرونة النفسية من خلال سبعة عوامل، وهي: تنظيم الانفعالات، وضبط الاندفاع والتفاؤل، وتحليل الأسباب، والتعاطف، والكفاءة الذاتية، والقدرة على طلب الدعم الاجتماعي. وأظهرت نتائج البحث أن مرونة الطلاب تتطور تدريجياً من خلال عمليات الوعي بالذات، وتنظيم الانفعالات، وإعادة بناء الأفكار، والدعم الاجتماعي من الأسرة والأصدقاء والبيئة الجامعية. وتخلص الدراسة إلى أن المرونة النفسية تمثل عملية ديناميكية تمكّن الطلاب من تجاوز إدمان المقامرة الإلكترونية وإعادة بناء وظائفهم النفسية والاجتماعية بصورة أكثر تكيفاً.

**الكلمات المفتاحية:** المرونة النفسية، المقامرة الإلكترونية، طلاب الجامعة، الإدمان