

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KETERSEDIAAN PUBLIKASI ILMIAH	vii
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
TRANSLITERASI.....	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	11
BAB II	15
KAJIAN TEORI.....	15
A. Peran Kepala Madrasah.....	15
B. Kepala Madrasah Sebagai Leader.....	17
C. Kepala Madrasah Sebagai Manajer.....	20
D. Kepala Madrasah Sebagai Supervisor.....	22
E. Mutu Pembelajaran Berbasis Teknologi	25

F. Penelitian Terdahulu.....	29
G. Kerangka Teoritik Penelitian.....	43
BAB III.....	46
METODE PENELITIAN	46
A. Rancangan Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti.....	47
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Data dan Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	55
H. Tahapan Penelitian	57
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN.....	59
A. Deskripsi Data.....	59
B. Temuan Penelitian.....	79
BAB V.....	82
PEMBAHASAN	82
A. Peran Kepala Madrasah Sebagai Leader dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Berbasis Teknologi di Kelas Unggulan	82
B. Peran Kepala Madrasah Sebagai Manajer dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Berbasis Teknologi di Kelas Unggulan	86
C. Peran Kepala Madrasah Sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Berbasis Teknologi di Kelas Unggulan	89
BAB VI	93
PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	95
DAFTAR RUJUKAN.....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	15
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teoritik Penelitian.....	45
Gambar 4. 1 rapat dan diskusi kepala madrasah dan para guru	61
Gambar 4. 2 Kondisi Kelas Unggulan MTs. Darul Falah	66
Gambar 4. 3 Fasilitas Laptop Peserta Didik di Kelas Unggulan	69
Gambar 4. 4 Kegiatan Pembelajaran Berbasis Teknologi di Kelas Unggulan.....	71
Gambar 4. 5 Kegiatan Supervisi Kepala Madrasah di Kelas Unggulan	76
Gambar 4. 6 Kepala Madrasah Memberikan Umpan Balik Kepada Guru	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Lembaga	102
Lampiran 2. Pedoman Penelitian	105
Lampiran 3. Transkrip Wawancara.....	112
Lampiran 4. Surat izin penelitian	138
Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian	139
Lampiran 6. Surat Keterangan Selesai Penelitian	140
Lampiran 7. Form Bimbingan Skripsi	141
Lampiran 8. Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	142
Lampiran 9. Dokumentasi Wawancara	144
Lampiran 10. Biodata Penulis	147

TRANSLITERASI

1. Di dalam naskah Skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Konsonan	Nama	Konsonan	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan (<i>harf madd</i>)
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tsa'	Th	Te dan Ha
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Dh	De dan Ha
ر	Ro'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge dan Ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

و	Wau	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut:
 - a. Vokal rangkap (ؤ) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawn*.
 - b. Vokal rangkap (ئ) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
3. Vokal panjang atau *maddah* bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda macron (*coretan horisontal*) di atasnya = الفاتحة (al-fatihah), (العلوم = *al-ulum*) dan (قيمة = *qimah*).
4. Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan tanda syaddah atau tasydid, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya (حد = *haddun*), (سد = *saddun*), (طيب = *tayyib*).
5. Kata sandang dalam Bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (البيت = *al-bayt*), (السماء = *al-sama*)
6. Ta marbutoh mati atau yang dibaca seperti ber-harakat sukun, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan ta marbutah yang hidup dilambangkan dengan huruf “t” misalnya (رؤيةالهلال = *ru'yat al-hilal*).
7. Tanda spostrof (') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, contoh misalnya (رؤية = *ru'yah*), (فقهاء = *fuqaha'*).