

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pendekatan Guru dalam Menghadapi Problematika Pendidikan Karakter (Studi Multikasus di MTsN Tulungagung dan MTs As-Syafiiyah Gondang)” ini ditulis oleh Sulthonul Arifin, dengan dibimbing oleh Dr. Ngainun Naim, M. H. dan Dr. Agus Purwowododo, M. Pd.

Kata kunci: Pendekatan Guru, Pendidikan Karakter.

Penelitian tesis ini dilatarbelakangi oleh realita sosial yang menunjukkan bahwa persoalan moral merupakan permasalahan berat yang dilimpahkan pada pendidik—dengan angka yang fantastis dengan angka meningkat pada tahun-tahun terakhir. Kasus narkoba, pergaulan bebas, perkelahian, dan kasus penyimpangan lainnya mewarnai realita sosial yang memperhatikan. Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimana strategi guru dalam merancang pendidikan karakter di MTsN Tulungagung dan MTs Asyafi’iyah Gondang?; (2) Bagaimana implementasi guru dalam pendidikan karakter di MTsN Tulungagung dan MTs Asyafi’iyah Gondang?; dan (3) Bagaimana implikasi pendidikan karakter di MTsN Tulungagung dan MTs Asyafi’iyah Gondang?

Manfaat tesis ini bagi penulis sendiri adalah untuk menambah wawasan, pola pikir, sikap, pengalaman, sebagai upaya peningkatan kualitas dalam pembelajaran, yakni dengan memahami nilai pendidikan karakter. Strategi dan implementasi yang diterapkan oleh guru. Dan dampak dari penerapan pendidikan karakter tersebut.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Pendekatan yang diterapkan oleh guru mengacu pada tindak pencegahan degradasi moral dengan strategi integrasi pendidikan karakter yang bertolak pada kurikulum. (2) Implementasi pendidikan karakter diterapkan dengan penanaman nilai pendidikan karakter melalui berbagai metode dalam kelas dan metode pembiasaan di luar kelas. (3) Implikasi pendidikan karakter adalah untuk menciptakan generasi-generasi berkarakter.

ABSTRACT

This thesis titled "Teacher Approach in Facing Character Education Problematics (Multicase Study at MTsN Tulungagung and MTs As-Syafiiyah Gondang)" was written by Sulthonul Arifin, with mentored by Dr. Ngainun Naim, M.H and Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

Keywords: Teacher approach, Character Education.

The research of this thesis is motivated by social reality that shows moral matters is a severe problem delegated to educators-with fantastic numbers with increasing numbers in recent years. Drug cases, promiscuity, fights, and other cases of irregularities color social realities that concern. The formulation of the problem in writing this thesis are: (1) How is the teacher's strategy in formulating character education in MTsN Tulungagung and MTs Asyafi'iyah Gondang ?; (2) How to apply teachers in character education in MTsN Tulungagung and MTs Asyafi'iyah Gondang ?; And (3) How are the character education implications in MTsN Tulungagung and MTs Asyafi'iyah Gondang?

Manfaat this thesis for the author itself is to add insight, mindset, attitude, experience, as an effort to improve quality in learning, by understanding the value of character education. Implementing strategies and implementations by teachers. And the impact of the application of character education.

From the results of this study, the authors conclude: (1) the approach imposed by teachers in prevention of crime degradation with the moral strategy. (2) Implementation of character education by using method. (3) The implications of character education to commemorate the generations of characters.

المخلص

أطروحة بعنوان "المشكلات التي تواجه المعلمين النهج في حرف التعليم (دراسات حالة متعدد في المدارس الثانوية تلغ غع والمدارس الثانوية اشفعيه غندع)" كانت مكتوبة من قبل السلطان العارفين، مسترشدة الدكتور عينون نعيم، ماجيستر هو كوما لإسلام والدكتور أجوس فروودد الماجستير التعليم

كلمات البحث: نهج المعلم، الأحرف التعليم

كان الدافع وراء بحث أطروحة من الواقع الاجتماعي يظهر أنه من الناحية الأخلاقية مشاكل خطيرة على منح المعلمين مع شخصية رائعة مع أعداد متزايدة في السنوات الأخيرة. حالة المخدرات والاختلاط، القتال وغيرها من حالات المخالفات تلوين الحقائق الاجتماعية التي تهم جنبا إلى جنب مع العصر، وموقف دور المعلم يتغير أيضا. سلطة المعلم أخذة في التقلص وسط التغيير اتجوبتزداد تعقيدا. والمعلمين تواجهها لانتحديا كبير أنحادة على نحو متزايد. وهذا يتطلب المعلم لجعل باستمرار الجهود المبذولة لتحسين نوعية الشخصية الاجتماعية

مشكلة هذه الأطروحة هي: (١) كيف يمكن المعلمين في إعداد استراتيجيات للتعليم في المدارس الثانوية تلغ غع والمدارس الثانوية اشفعيه غندع؟ (٢) كيفية تنفيذ معلم التربية الطابع في المدارس الثانوية تلغ غع والمدارس الثانوية اشفعيه غندع؟ (٣) كيف يمكن للتعليم آثار شخصية في المدارس الثانوية تلغ غع والمدارس الثانوية اشفعيه غندع؟

فوائد هذه الأطروحة للمؤلف نفسه هو زيادة المعرفة، وعقلية، والموقف، والخبرة، محاولة لتحسين نوعية التعليم، لفهم قيمة التعليم الطابع. واستراتيجيات التنفيذ التي يتم تطبيقها من قبل المعلم. وأثر تنفيذ التعليم الطابع

من هذه النتائج، خلص الباحثون: (١) أن تطبيق النهج من قبل المعلمين في الوقاية من الأعمال الإجرامية من التدهور الأخلاقي مع الاستراتيجيات. (٢) تنفيذ التعليم الطابع باستخدام هذه الطريقة. (٣) الآثار المترتبة على التعليم حرف في ذكرى شخصية الأجيال