

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
ABSTRAK.....	xix
ABSTRACT.....	xx
المخلص	xxi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah.....	15
E. Tujuan Pengembangan.....	15
F. Spesifikasi Produk	16
G. Kegunaan Penelitian	18
H. Penegasan Istilah.....	19

BAB II.....	26
LANDASAN TEORI.....	26
A. Kajian teori.....	26
1. Pengertian Penelitian dan Pengembangan (R&D).....	26
2. Pengertian Media Pembelajaran	35
3. <i>Augmented Reality</i> (AR).....	40
5. Fotosintesis	58
6. Hasil Belajar.....	62
B. Kerangka Berfikir	64
C. Penelitian Terdahulu	67
BAB III	76
METODE PENELITIAN.....	76
A. Desain Penelitian dan Pengembangan	76
B. Model Pengembangan.....	77
C. Prosedur Pengembangan.....	79
D. Teknik Pengumpulan Data.....	85
E. Uji Coba	86
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	89
G. Analisis Data.....	102
H. Uji homogenitas	106
BAB IV	104
HASIL PENELITIAN	104
1. Tahap <i>Analysis</i> (analisis)	104
2. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	111
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	116
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	144
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	147

BAB V	162
PEMBAHASAN	162
A. Desain Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Berbasis <i>Augmented Reality</i> pada Materi Fotosintesis.....	162
B. Kevalidan Media Pembelajaran Diorama Berbasis <i>Augmented Reality</i> pada Materi Fotosintesis.....	167
C. Kepraktisan Media Pembelajaran Diorama Berbasis <i>Augmented Reality</i> pada Materi Fotosintesis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	170
D. Efektifitas Media Pembelajaran Diorama Berbasis <i>Augmented Reality</i> pada Materi Fotosintesis.....	173
BAB VI	179
PENUTUP.....	179
A. Kesimpulan	179
B. Penutup	181
DAFTAR RUJUKAN	182
LAMPIRAN-LAMPIRAN	199
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	248

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan Guru	70
3.2 Kisi-kisi angket analisis kebutuhan siswa.....	73
3.3 Angket Validasi Ahli Materi.....	76
3.4 Angket Validasi Ahli Media	79
3.5 Angket Validasi Ahli Bahasa.....	81
3.6 Angket Respon Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	84
3.7 Skor skala Likert.....	88
3.8 Kriteria Tingkat kevalidan Produk.....	89
4.1 Tabel Validasi Media	116
4.2 Tabel Validasi Materi.....	123
4.3 Tabel Validasi Bahasa	128
4.4 Tabel Hasil Analisis Deskriptif	134
4.5 Tabel Hasil Uji Normalitas	136
4.6 Tabel Hasil Uji Homogenitas.....	137
4.7 Tabel Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	139
4.8 Tabel Hasil Uji Independen Sample T-test.....	141
4.9 Tabel Hasil Uji Kepraktisan Guru	142
4.10 Tabel Hasil Uji Kepraktisan Siswa.....	145

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Berfikir	60
-----------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

2.1 Model ADDIE.....	29
2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	32
2.3 Jenis Media Pembelajaran.....	33
2.4 Cara Download Unity	42
2.5 AR Fotosintesis.....	43
2.6 Jenis Diorama.....	46
2.7 Proses Pembuatan Diorama	51
2.8 Kegiatan Fotosintesis	53
2.9 Proses Fotosintesis	54
3.1 Pendekatan ADDIE.....	59
3.2 Desain Penelitian	63
4.1 Dokumentasi Wawancara dengan Guru.....	93
4.2 Dokumentasi Wawancara dengan Siswa	95
4.3 Storyboard Media Diorama.....	99
4.4 Flowcard Media Diorama berbasis AR.....	101
4.5 Dokumentasi Awal Media	102
4.6 Halaman pembuka	103
4.7 Halaman Informasi.....	104
4.8 Menu Capaian Pembelajaran	105
4.9 Bagian Materi.....	106
4.10 Air	107
4.11 Akar.....	108
4.12 Batang	109
4.13 Matahari	110
4.14 Daun.....	112
4.15 Fotosintesis	113
4.16 Media Diorama berbasis AR.....	114
4.17 Saran dan Masukkan Ahli Media	119

4.18 Saran dan Masukkan Ahli Media	120
4.19 Saran dan Masukkan Ahli Media	121
4.20 Saran dan Masukkan Ahli Materi	122
4.21 Saran dan Masukkan Ahli Materi	123
4.22 Saran dan Masukkan Ahli Materi	125
4.23 Saran dan Masukkan Ahli Bahasa	126
4.24 Saran dan Masukkan Ahli Bahasa	127
4.25 Saran dan Masukkan Ahli Bahasa	129
4.26 Dokumentasi Kelas Kontrol.....	131
4.27 Dokumentasi Kelas Eksperimen	131