

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Rini. “Analisis *Effect Size* Penggunaan Modul dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA.” *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika* 8, no. 1 (2021): 85–98.
- Aprilia, Maya, Patricia H M Lubis, and Linda Lia. “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik SMA Berbantuan *Software Tracker* Pada Materi GHS” 6, no. 2 (2020).
- Arifin, Zaenal. “Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian.” *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 2 (2017): 28–36.
- Atep L, Hany H, Asep N, Annisa N. “*Card Sort* Untuk Mengembangkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPAS.” *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 09 (2023): 140–144.
- Becker, Lee A. “Effect Size (ES),” no. 1993 (2000).
- Ellyan, Raihanah. “Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Interaktif Komputer Berbantuan *Microsoft Excel* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Matriks Kelas X MAN Rukoh.” *Jurnal Matematika* (2000): 16–21.
- Ernedisman. “Penerapan Model Pembelajaran *Card Sort* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SDN 024 Munsalo Kopah Kecamatan Kuantan Tengah.” *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* 1 (2018): 26–31.
- Fitri, Anis. *Dasar-Dasar Statistika Untuk Penelitian*. Edited by Ronal. Jember: Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Hanafiah. *Pengantar Statistika*. Edited by Elan Jaelani. 1st ed. Bandung, 2020.
- Hendryadi. “Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner.” *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB)* 2 (2017): 169–178.

- Imas, Ratu Mauladaniyati, Nenden Suciwati Sartika. “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMP.” *Journal Of Mathematics Learning* 6 (2018): 14–21.
- Imas. “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMP.” *Jurnal Ilmiah* (2023): 1–30.
- Irfan Abraham, Yetti Supriyati. “Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* 8, no. 3 (2022): 2476–2482.
- Joyce, B., & Weil, M. *Models of Teaching*. 3rd ed. Englewood Cliffs, NJ, 1986.
- Junaedi, Junaedi, and Abdul Wahab. “Hipotesis Penelitian Dalam Kesehatan.” *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Kesehatan* 6, no. 2 (2023): 142–146.
- Karlina, Lilis, and Indri Anugraheni. “Meta Analisis Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Pendidikan, Jurnal Indonesia, Matematika* 6 (2021): 35–43.
- Kesumawati, Nila. “Pemahaman Konsep Matematik Dalam Pembelajaran Matematika.” *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika* (2008): 229–235.
- Khasinah, Siti. “*Discovery Learning*: Definisi, Sintaks, Keunggulan Dan Kelemahan.” *Jurnal Mudarrisuna* 11, no. 3 (2021): 402.
- Khoerunnisa, Putri, Syifa Masyhuril Aqwal, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. “Analisis Model-Model Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 4 (2020): 1–27.
- Komariyah, Siti, Dian Septi, Nur Afifah, and Gaguk Resbiantoro. “Analisis Pemahaman Konsep Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa.” *Jurnal LP3M* 4, no. 1 (2018): 1–8.

- Korlah, Tri, Farid Gunadi, Wiwit Damayanti Lestari, and Dede Pryanto. "Modul Ajar Sebagai Desain Pembelajaran Kooperatif Untuk Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Ukuran Pemusatan Data." *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 9, no. 1 (2025): 31–44.
- Kristin, Firosalia. "Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD." *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa* 2, no. April (2016).
- Laili, Husnul. "Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Di MTs NW SENYIUR." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 3 (2021): 127–141.
- Lestari, Melda Putri, Yuli Amalia, and Mik Salmina. "Penerapan *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Peluang Pada Siswa Kelas X SMAN 9 Banda Aceh." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 4, no. 2 (2023): 1–15.
- Mahendra, Faisal Eka, Irna Rusani, Andi Maryam, Rya Andini, and Nova Yuliani. "Analisis Kemampuan Penyelesaian Soal Modus Median Dan Mean Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Statistik Di Universitas Muhammadiyah Sorong." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 13, no. 2 (2024): 47–54.
- Muhajirin, Risnita. "Pendekatan Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Tahapan Penelitian." *Jurnal Genta Mulia* 15, no. 1 (2024): 82–92.
- Mukaramah, Mely, and Rika Kustina. "Menganalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model *Discovery Learning* Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan* 1, no. 1 (2020).
- Nurhasanah, Dede Eti, Nia Kania, and Aep Sunendar. "Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa SMP." *Jurnal Didactical Mathematics* 1, no. 1 (2019): 21–33.
- Purnama, Ita. "Penerapan Metode Pembelajaran *Card Sort* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 005 Tambusai." *Jurnal*

Pendidikan Tambusai 8 (2024): 33883–33889.

Rahayu, Suwasti. “Analisis Kesulitann Dalam Pembelajaran Konsep Mean, Median, Dan Modus Pada Peserta Didik Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. September (2024): 106–119.

Ramli, Hartati. “Model *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora* 6 (2020): 12–24.

Retnawati, Heri. *Buku Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta, 2016.

Rosy, Brilliant. “Analisis Model *Discovery Learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Tata Ruang Kantor.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8, no. 2018 (2020): 361–376.

Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Edited by Dr. Ir. Try Koryati. Jogjakarta: (Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia), 2022.

Sari, Diana Yonika, Achi Rinaldi, and Siska Andriani. “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Dengan Penerapan Model Pembelajaran ELPSA Melalui Media Dart Board Math.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)* 4, no. 6 (2021): 1433–1440.

Sari, Meita Sekar. “Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, Dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura.” *jurnal ekonomi* 21 (2019).

Setiawan, Doedit Aditya. *Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian*. Surakarta, 2014.

Silaban, Indah Puspita, and Hamidah Nasution. “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Of Mathematics Education* 4 (2025): 381–390.

Silvi, Ayu, Lisvian Sari, Cicik Pramesti, and Riki Suliana R S. “Pemahaman Konsep Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Matematis Logis.” *Jurnal Numeracy*

9, no. 2 (2022): 78–92.

Siti Mawaddah, Ratih Maryanti. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning).” *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. April (2016): 76–85.

Stit, Suparlan, Palapa Nusantara, and Lombok Ntb. “Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 1 (2019): 79–88.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 2013.

Sumardiyono, Nanang, Yogi. *Model Pembelajaran Matematika, Statistika Dan Peluang*. 1st ed. Jakarta: Mutiatul Hasanah, 2016.

Surur, Miftahus, Sofi Tri Oktavia, Dosen Prodi, Pendidikan Ekonomi, Mahasiswa Prodi, and Pendidikan Ekonomi. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika.” *Jurnal Pendidikan Edutama (JPE)* 6, no. 1 (2019): 11–18.

Suryanti, Enny. “Peninkatan Keaktifan Belajar Matematika Dengan Strategi Pembelajaran Cacd Sort Di Kelas IV B Semester Genap Sekolah Dasar Negeri 01 Tawangmangu Tahun Pelajaran 2012/2013.” *Jurnal Ilmiah* (2013): 1–16.

Utomo, Wargijono, M Kom Okta Purnawirawan, M Pd, Ratna Fajarwati M, M Pd Annisa Carina, and M Pd. *Analisis Data Multivariat*, 2022.

Vevy Liansari, Rahmania Sri Utari. *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Sidoarjo, 2020.

Warmi, Attin. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Statistika Siswa SMK Kelas 12.” *Jurnal Matematika Ilmiah* 8 (2022): 95–110.

Wati, Lesma. “Studi Literature Penerapan *Discovery Learning* Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar.” *jurnal pendidikan dan konseling* 4 (2022): 12685–12692.

Z, Hisyam. *Strategi Pembelajaran Aktif Implementasi Dan Kendalanya Di Dalam Kelas*, 2009.