BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah pada bab I dan pembahasan pada bab V, maka peneliti dapat menyimpulkan penelitian skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan logis matematis dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bakung Blitar.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bakung Blitar.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan logis matematis dan motivasi belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bakung Blitar.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh kecerdasan logis matematis dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bakung Blitar. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya matematika, berikut adalah saran dari peneliti:

1. Bagi Sekolah

   Sekolah dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk membuat kebijakan sekolah. Pihak sekolah dapat lebih

mempertimbangkan berbagai faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dan mengembangkannya di antaranya adalah faktor kecerdasan logis matematis dan motivasi belajar. Dengan demikian pencapaian hasil belajar siswa dapat terealisasi sesuai harapan.

2. Bagi Guru

   Diharapkan untuk para guru khususnya guru matematika untuk lebih memperhatikan motivasi belajar siswanya. Sebelum memulai pembelajaran di kelas, sebaiknya dilakukan pemberian motivasi dan penguatan dari guru kepada siswanya. Dengan pemberian motivasi tersebut diharapkan siswa menjadi lebih semangat dalam kegiatan belajar sehingga dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis. Diharapkan peneliti selanjutnya bisa mengembangkan penelitian ini dan menyusun jenis instrumen lain yang lebih baik lagi.