

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Kecerdasan Numerik Terhadap Keterampilan Berhitung dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 02 Bakung Blitar*” ini ditulis oleh Puji Listiana, NIM. 2814133147, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Hj. Umy Zahro, Ph. D.

Kata Kunci: Kecerdasan Numerik, Keterampilan Berhitung, Hasil Belajar Matematika

Pengembangan kecerdasan hingga tingkat kompetensi yang memadai merupakan kunci utama teori *multiple intellgensi*. Teori ini mengungkapkan bahwa manusia memiliki berbagai macam kecerdasan. Salah satunya adalah kecerdasan numerik yang berhubungan dengan kecerdasan logis matematis. Kecerdasan numerik merupakan kemampuan untuk menggunakan angka dengan baik dan penalaran dengan benar. Seseorang yang mempunyai kecerdasan numerik, pada umumnya mempunyai cara berfikir yang teratur dalam mengerjakan sesuatu dan menyelesaikan masalah. Dalam hal ini ada kaitan antara kecerdasan numerik terhadap keterampilan berhitung dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMPN 02 Bakung Blitar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah terdapat pengaruh antara kecerdasan numerik terhadap keterampilan berhitung siswa kelas VIII SMPN 02 Bakung Blitar? (2) Apakah terdapat pengaruh antara kecerdasan numerik terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 02 Bakung Blitar? Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh antara kecerdasan numerik terhadap keterampilan berhitung siswa kelas VIII SMPN 02 Bakung Blitar. (2) Untuk mengetahui pengaruh antara kecerdasan numerik terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 02 Bakung Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 02 Bakung Blitar. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* yaitu pengambilan sampel anggota populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. pengumpulan data menggunakan metode tes dan observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa pada data kecerdasan numerik terhadap keterampilan berhitung siswa diperoleh nilai sig. $0,00 < 0,05$. Hal ini menunjukkan ada pengaruh kecerdasan numerik terhadap keterampilan berhitung siswa. Sedangkan untuk data kecerdasan numerik terhadap hasil belajar matematika siswa diperoleh nilai sig. $0,00 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh kecerdasan numerik terhadap hasil belajar matematika siswa

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Numerical Intelligence on Counting Skills and Improve Learning Outcomes Math Class VIII SMPN 02 Bakung Blitar" was written by Puji Listiana, NIM. 2814133147, Department of Tadris Mathematics Faculty of Tarbiyah and Science Teacher, IAIN Tulungagung, guided by Hj. Umy Zahro, Ph. D.

Keywords: Numerical Intelligence, Counting Skills, Mathematics Learning Outcomes

Development of intelligence to the level of adequate competence is the key to the theory of multiple intelligence. This theory reveals that humans have different kinds of intelligence. One is the numerical intelligence associated with mathematical logical intelligence. Numerical intelligence is the ability to use numbers properly and reason properly. Someone who has numerical intelligence, generally have a way of thinking that is regular in doing something and solve problems. In this case there is a link between numerical intelligence of numeracy skills and mathematics learning outcomes of students in grade VIII SMPN 02 Bakung Blitar.

The formulation of the problem in this research is (1) Is there any influence between numerical intelligence to the numeracy skills of grade VIII SMPN 02 Bakung Blitar? (2) Is there any influence between numerical intelligence on mathematics learning result of grade VIII SMPN 02 Bakung Blitar? The purpose of this study are (1) To determine the effect of numerical intelligence on the numeracy skills of class VIII SMPN 02 Bakung Blitar. (2) To know the effect of numerical intelligence on mathematics learning result of grade VIII SMPN 02 Bakung Blitar.

This research uses quantitative approach. The population in this research is all students of class VIII SMPN 02 Bakung Blitar. The technique of sampling using simple random sampling technique is the sampling of population members is done randomly without considering the strata in the population. Data collection using test methods and observation and documentation.

The results of this study obtained that the data of numerical intelligence on the students' numeracy skills obtained sig value. $0.00 < 0.05$. This shows that there is an effect of numerical intelligence on student numeracy skills. As for the data of numerical intelligence on the results of learning mathematics students obtained sig value. $0.00 < 0.05$. This shows that there is an effect of numerical intelligence on students' mathematics learning outcomes

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير الذكاء العددي ضد المهارات الحاسوبية ومخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية ٠٢ باكونج بليتار" التي كتبها فوجي ليستيانا، رقم الدفتر القيد. ٢٨١٤١٣٣١٤٧، قسم التدريس الرياضيات كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف، أم زهرى، الماجستير. الحاج.

الكلمات الرئيسية: الذكاء العددي، المهارات الحاسوبية ومخرجات التعلم الرياضيات

تنمية الذكاء حتى على مستوى كاف من الكفاءة هي النظرية الرئيسية الذكاء المتعددة. تكشف هذه النظرية أن البشر لديهم أنواع مختلفة من الذكاء. هو واحد من الذكاء العددي علاقة بالذكاء المنطقي الرياضية. الذكاء العددي هو القدرة على استخدام الأرقام بشكل جيد والتفكير بشكل صحيح. شخص لديه ذكاء العددي، وعموما بطريقة منظمة من التفكير للقيام بهذه الأمور وحل المشاكل. في هذه الحالة هناك صلة بين الذكاء العددي ضد المهارات الحاسوبية ومخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن في المدرسة الإعدادية الحكومية ٠٢ باكونج بليتار.

وكانت المشاكل من هذه الدراسة (١) هل هناك أي تأثير الذكاء العددي ضد المهارات الحاسوبية الطلاب الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية ٠٢ باكونج بليتار؟ (٢) هل هناك أي تأثير الذكاء العددي ضد مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية ٠٢ باكونج بليتار؟ وكان الهدف من هذه الدراسة (١) لتحديد تأثير الذكاء العددي ضد المهارات الحاسوبية الطلاب الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية ٠٢ باكونج بليتار. (٢) لتحديد تأثير الذكاء العددي ضد مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية ٠٢ باكونج بليتار.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي. وكان السكان في هذه الدراسة جميع الطلاب الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية ٠٢ باكونج بليتار. ويتم تقنية أخذ العينات باستخدام عينات تقنية العينة العشوائية البسيطة في أعضاء عشوائية من السكان دون النظر إلى الطبقات التي توجد في عدد السكان. جمع البيانات باستخدام طريقة الاختبار والمراقبة والتوثيق.

أظهرت نتائج هذه الدراسة للبيانات أن الذكاء العددي ضد المهارات الحسائية الطلاب
الحصول سيح. $0.000 > 0.005$. وهذا يدل أي تأثير الذكاء العددية ضد المهارات الحسائية
للطلاب. أما بالنسبة للبيانات الذكاء العددية ضد مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب التي تم
الحصول عليها سيح. $0.000 > 0.005$. وهذا يدل على أن هناك تأثيرا الذكاء العددي ضد
مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب.