

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xviii
Abstract	xix
المخلص	xx

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Hipotesis Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	9
G. Definisi Operasional	10
H. Sistematika Skripsi	12

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Kecerdasan/Intelligensi	14
1. Definisi Kecerdasan	14
2. Teori-teori Kecerdasan	15
3. Perkembangan Tes Kecerdasan/Intelligensi	18

4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan	20
5.	Kegunaan Tes Kecerdasan/Intelligensi	21
B.	Kecerdasan Numerik	22
1.	Konsep Kecerdasan Numerik	22
2.	Cara Mengembangkan Kecerdasan Numerik	24
C.	Keterampilan Berhitung	27
1.	Definisi Keterampilan Berhitung	27
2.	Materi Keterampilan Berhitung	27
D.	Hasil Belajar Matematika	31
1.	Definisi Hasil Belajar Matematika	31
2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika	32
3.	Materi Hasil Belajar	42
E.	Kajian Penelitian Terdahulu	46
F.	Kerangka Berpikir	50

BAB III: METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
B.	Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	53
C.	Sumber Data dan Variabel Penelitian	55
D.	Metode Data dan Instrumen Penelitian	57
E.	Teknik Analisis Data	63

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A.	Deskripsi Data	71
1.	Data Kecerdasan Numerik	71
2.	Data Keterampilan Berhitung	73
3.	Data Hasil Belajar Matematika	75
B.	Hasil Penelitian	77

BAB V: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A.	Pembahasan Hasil Penelitian	94
----	-----------------------------------	----

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan 99

B. Saran 99

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN