

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah pada bab I dan pembahasan pada bab V, maka peneliti dapat menyimpulkan penelitian skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan numerik dengan keterampilan berhitung siswa kelas VIII SMPN 2 Bakung Blitar.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan numerik dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Bakung Blitar.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, demi berlangsungnya pembelajaran yang efektif dan untuk meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberi saran sebagai berikut:

##### 1. Bagi Sekolah

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan dan pertimbangan guna membuat pembelajaran di sekolah lebih baik. Selain itu, diharapkan sekolah dapat memfasilitasi guru dalam melatih numerik siswa sehingga dapat meningkatkan kemampuannya dengan mudah.

## 2. Bagi Guru

Guru hendaknya memperhatikan perkembangan kecerdasan numrik siswa dengan memberikan strategi belajar yang tidak monoton seperti menggunakan alat peraga sehingga bisa merangsang kecerdasan numerik siswa dan siswa dapat belajar dengan lebih menyenangkan.

## 3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih semangat, kreatif dan inovatif dalam belajar dan mengembangkan kecerdasan yang ada pada dirinya terlebih pada kecerdasan numerik. Serta harus memahami karakteristik gaya belajarnya sendiri sehingga belajar secara maksimal.

## 4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan dan informasi serta mampu menjadi acuan bagi peneliti lain sehingga penelitian ini tidak berhenti, akan tetapi dapat terus dikembangkan dan disempurnakan menjadi sebuah karya yang lebih baik lagi.