

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Hipotesis Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Ruang Lingkup Dan Keterbatasan Penelitian	9
G. Definisi Operasional.....	10
H. Sitematika Pembahasan.....	11
BAB II. LANDASAN TEORI	13
A. Hakikat Matematika	13
B. Pengertian Pendekatan	16
C. pendekatan RME.....	17
1. Pengertian pengertian pendekatan RME	17
2. Langkah-Langkah pendekatan RME.....	18
3. Kelebihan dan Kekuranganpendekatan RME	19

D. Pendekatan <i>Open Ended</i>	20
1. Pengertian Pendekatan <i>Open Ended</i>	20
2. langkah-langkah pendekatan <i>Open Ended</i>	23
3. Kelebihan Dan Kekurangan Pendekatan <i>Open Ended</i>	24
E. penerapan pendekatan RME dan <i>Open Ended</i>	25
F. Hasil belajar	26
G. Materi Bangun Datar.....	29
H. Penelitian Terdahulu	34
I. Kerangka Berpikir Penelitian.....	36
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian	38
B. Variabel Penelitian	40
C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	40
D. Sumber Data dan Skala Pengukuran.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Kisi-kisi Instrumen.....	45
G. Instrumen Penelitian.....	46
H. Analisis Data	52
BAB IV. HASIL PENELITIAN	60
A. Deskripsi Data.....	60
B. Analisis Data.....	63
BAB V. PEMBAHASAN	76
A. Rekapitulasi.....	76
B. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Antara Pendekatan RME Dan <i>Open Ended</i>	77
BAB VI. PENUTUP	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80

DAFTAR RUJUKAN	81
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN