

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar matematika pada materi bangun datar dengan menggunakan pendekatan RME dan pendekatan *open ended* pada siswa kelas VII MTs Al Huda Bandung Tulungagung. Hal ini ditunjukkan bahwa nilai *Asymp Sig (2-tailed)* $< 0,05 = 0,036 < 0,05$ dan nilai $T_{hitung} > T_{tabel} = 0,2136 > 1,996$ sehingga H_0 ditolak yang artinya ada perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan pendekatan RME dengan siswa yang diajarkan dengan pendekatan *open ended* pada materi bangun datar di kelas VII MTs Al Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2016/2017 dengan rata-rata hasil belajar dengan pendekatan RME lebih besar dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar dengan pendekatan *open ended*.

B. Saran

Demi kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar, dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru

Agar lebih kreatif dan inovatif dalam memilih pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan materi, sehingga mampu menciptakan suasana belajar yang efektif dan efisien. Guru dapat menerapkan pendekatan RME pada materi bangun datar karena sudah teruji keefektifannya.

2. Kepada Kepala Sekolah

Agar tujuan Pendidikan Nasional dapat tercapai secara maksimal, sebagai kepala sekolah sebaiknya selalu mengupayakan dan meningkatkan kualitas pendidikan.

3. Kepada Peserta Didik

Hendaknya peserta didik dapat mengikuti tahap-tahap pendekatan yang dipilih guru. Selain itu peserta didik harus berani mengeluarkan pendapatnya dan lebih mengeluarkan ide-ide kreatifnya saat proses pembelajaran sehingga menjadi lebih aktif.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuannya yang berkaitan dengan pendekatan pembelajaran, serta penelitian selanjutnya lebih fokus dan bisa mengembangkan / memperbaiki kekurangan yang ada dalam penelitian ini.