

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan guru dan Motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Choirul Anwar, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), NIM: 1755154010, Tahun 2017 di bimbing oleh Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I dan Dr. Eny Setyowati, M.Pd.

Kata Kunci: Pengaruh, Kedisiplinan Guru, Motivasi Belajar siswa, Prestasi Belajar Siswa.

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh melemahnya kedisiplinan guru yang bisa dilihat antara lain adanya gejala-gejala guru yang sering membolos/mangkir mengajar, guru yang masuk ke kelas yang tidak tepat waktu atau terlambat masuk ke sekolah, guru yang mengajar tidak mempunyai persiapan mengajar atau persiapan mengajarnya yang kurang lengkap. Dan juga rendahnya motivasi belajar siswa sehingga banyak sekali siswa yang kurang dalam meraih prestasi disekolah. Sehingga peneliti ingin meneliti pengaruh antara disiplin guru dan motivasi belajar siswa dengan pretasi belajar siswa di sekolah.

Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah (1) Bagaimanakah pengaruh kedisiplinan guru terhadap prestasi belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung? (2) Bagaimanakah Pengaruh Motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung? (3) Bagaimanakah pengaruh kedisiplinan guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deduktif dengan jenis penelitian kuantitatif. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung sebanyak 9 lembaga sekolah. Kemudian dengan teknik *cluster sampling* dipilih 4 lembaga sekolah dengan populasi sebanyak 2464 siswa. Dalam penelitian ini jumlah sampel berdasarkan tabel penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu yang dikembangkan oleh *Issac* dan *Michael* dengan taraf kesalahan 5% yaitu sebanyak 283 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan instrument angket. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan regresi sederhana, regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan guru terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Ngantru yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,997 > 1,968$). Nilai signifikansi t untuk variabel kedisiplinan guru adalah 0.000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ($0,000 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian

ini menunjukkan bahwa Ha diterima dan Ho ditolak. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara Motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Ngantru yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,203 > 1,968$). Nilai signifikansi t untuk variabel Motivasi belajar siswa adalah 0.000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ($0,000 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa Ha diterima dan Ho ditolak. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan siswa dan motivasi belajar siswa terhadap Prestasi belajar di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Ngantru yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($30,631 > 1,968$). Nilai signifikansi t untuk variabel kedisiplinan guru dan Motivasi belajar siswa adalah 0.000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ($0,000 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa Ha diterima dan Ho ditolak.

ABSTRACT

Thesis titled "Influence of Discipline and Students' motivation to Increase student achievement in the District Wonodadi MI se" was written by Khoiruzzaim Kurniawan, Islamic Primary Education Sciences (IPDI), NIM: 2846134028, 2015 guided by Dr. Teguh H., M.Ag and Drs. H. Muwahid Shulhan, M.Ag.

Keywords: Effect, Discipline, Motivation students, Student Achievement.

The research in this thesis triggered by the weakening of discipline teachers who could be seen among others, the symptoms are teachers who play truant / defaulters teaching, teachers who go to class on time or late entry into school, the teacher has no teaching preparation or preparation of teaching incomplete. And also the low student motivation so that many students who are not in school achievement. So the researchers wanted to examine the influence of the discipline of teachers and students' motivation to learn the interpretation of the students in the school.

The problem of this thesis are: (1) How does the discipline of teachers to increase student achievement Wonodadi MI sub-district? (2) What is the Effect of Students' motivation to increase student achievement Wonodadi MI sub-district? (3) How does the discipline of teachers and students' motivation to increase student achievement Islamic elementary schools?

The research approach used in this research is quantitative with the type of survey research. As for the population in this study were all students in the District Wonodadi MI se as much as 18 school institutions. Then using cluster sampling method selected four agencies with a school population of 2638 students and 229 teachers. In this study, the number of samples based on the table of determining the number of samples of specific populations developed by Issac and Michael with a standard error of 5% as many as 307 students and 135 teachers. Data was collected by questionnaire instrument. Data analysis and hypothesis testing in this study using simple regression, multiple regression.

The results showed (1) There is a positive and significant influence between the discipline to student achievement throughout the District in MI Wonodadi shown from thitung> ttable (127.173> 1.968). T significant value for the variable discipline on student achievement is ($0.000 < 0.05$), so in this test show that Ha Ho accepted and rejected. (2) There is a positive and significant influence between learning motivation on student achievement throughout the

District in MI Wonodadi shown from thitung> ttable (158.297> 1.968). T significant value for the variable competence on student achievement is (0.000 <0.05), so in this test show that Ha Ho accepted and rejected (3) There is a positive and significant influence between discipline and learning motivation on student achievement in MI se Subdistrict Wonodadi shown from Fhitung> Ftabel (25.514> 3.060). The significant value of f for discipline variables on student achievement are (0.000 <0.05), so in this test show that Ha Ho accepted and rejected.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير الانضباط والدافع للطلاب على زيادة التحصيل العلمي للطلاب في منطقة مدرسة إبتدائية ونودادي ذاته" كتبه خير الزائم كورنيوان، العلوم التعليم الابتدائي الإسلامية (IPDI) ، رقم دفتر القيد: 2846134028، 2015 بتوجيه من الدكتور تيجوه الماجستير و الدكتور موحد سلطان الماجستير.

كلمات البحث: تأثير، والانضباط، والطالب الحافر، تحصيل الطلاب.

البحث في هذه الأطروحة الناجمة عن ضعف المعلمين الانضباط الذي يمكن أن ينظر إليه من بين أمور أخرى، والأعراض المعلميين الذين يلعبون غائب / المتعثرين التدريس والمدرسون الذين يذهبون إلى المدرسة في الوقت المحدد أو الدخول في وقت متأخر إلى المدرسة، والمعلم ليس لديه إعداد التدريس أو إعداد التدريس غير مكتملة . وأيضا الدافع طالب منخفضة جداً أن العديد من الطلاب الذين ليسوا في التحصيل الدراسي . لذا أراد الباحثون دراسة تأثير انضباط المدرسين والطلاب الدافع لتعلم تفسير الطلاب في المدرسة.

مشكلة هذه الأطروحة هي: (1) كيف يمكن للانضباط المدرسين لزيادة التحصيل العلمي للطلاب مدرسة إبتدائية ونودادي الدوائر الفرعية؟ (2) ما هو تأثير الدافع للطلاب على زيادة التحصيل العلمي للطلاب مدرسة إبتدائية ونودادي الدوائر الفرعية؟ (3) كيف يمكن للانضباط المعلمين والدافع للطلاب على زيادة التحصيل العلمي للطلاب مدارس ابتدائية إسلامية؟

منهج البحث المستخدمة في هذا البحث الكمي مع نوع من البحث المسحي . أما بالنسبة للسكان في هذه الدراسة كانت جميع الطلاب في منطقة مدرسة إبتدائية ونودادي حد ذاتها بقدر ١٨ مؤسسة المدرسة . ثم طريقة استخدام العينة العنقودية اختيار أربع وكالات التي يبلغ عدد سكانها المدرسة من ٢٦٣٨ طالب و ٢٢٩ معلم . في هذه الدراسة، وعدد من العينات على أساس جدول تحديد عدد العينات من فئات معينة من السكان التي وضعتها إسحاق ومايكل مع الخطأ المعياري من ٥٪ ما يصل إلى ٣٠٧ طالب و ١٣٥ معلم . تم جمع البيانات عن طريق أداة

الاستبيان .تحليل البيانات واختبار الفرضيات في هذه الدراسة باستخدام الانحدار البسيط، الانحدار المتعدد، اختبار (T) و (F)

أظهرت النتائج (١) هناك تأثير إيجابي واضح بين الانضباط لتحصيل الطلاب في جميع أنحاء منطقة في مدرسة إبتدائية ونودادى هو مبين من $t_{hitung} > t_{tabel}$ (127,173 > 1.968) ، لذلك قيمة كبيرة للانضباط متغير على التحصيل العلمي للطلاب هي (0.05)، لذلك في هذا المعرض اختبارها هو المقبولة والمرفوعة (٢) . هناك تأثير إيجابي وهام بين الدافع التعلم على التحصيل العلمي للطلاب في جميع أنحاء منطقة في مدرسة إبتدائية ونودادى هو مبين من $t_{hitung} > t_{tabel}$ (158,297 > 1.968).
العلمي للطلاب هي (0.05)، لذلك في هذا المعرض اختبارها هو المقبولة والمرفوعة (٣) هناك تأثير إيجابي وهام بين الانضباط والدافع التعلم على التحصيل العلمي للطلاب في ذاته مدرسة إبتدائية منطقة ثانوية ونودادى هو مبين من $t_{hitung} > t_{tabel}$ (25,514 > 3.060). قيمة كبيرة للو للمتغيرات الانضباط على التحصيل العلمي للطلاب هي (0.05)، لذلك في هذا المعرض اختبارها هو المقبولة والمرفوعة.