

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan guru terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Ngantru yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,997 > 2,000$). Nilai signifikansi t untuk variabel kedisiplinan guru adalah 0.000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ($0,000 < 0,05$).
2. Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Ngantru yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,203 > 2,000$). Nilai signifikansi t untuk variabel motivasi belajar siswa adalah 0.000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ($0,000 < 0,05$).
3. Ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan gguru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Ngantru yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($30,631 > 2,000$). Nilai signifikansi t untuk variabel kedisiplinan guru dan motivasi belajar siswa adalah 0.000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ($0,000 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan gguru dan motivasi belajar siswa secara

bersama-sama terhadap Prestasi belajar siswa (Y) di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Ngantru.

B. Implikasi

Implikasi dari temuan penelitian mengenai pengaruh kedisiplinan guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Ngantru Tulungagung ini terdapat dua macam yaitu; implikasi teoritis dan implikasi praktis.

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa kedisiplinan guru dan motivasi belajar siswa berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel kedisiplinan guru mempunyai kontribusi yang lebih besar terhadap variabel prestasi belajar dibanding dengan variabel Motivasi belajar siswa. Demikian pula jika dilihat secara bersamaan antara kedisiplinan guru dan motivasi belajar siswa mempunyai kontribusi yang cukup besar terhadap prestasi belajar.

Hal ini pada dasarnya mendukung pernyataan yang mengatakan bahwa kedisiplinan guru akan mempengaruhi prestasi belajar siswa secara signifikan

2. Implikasi Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan oleh peneliti memberikan dampak positif bagi dunia pendidikan khususnya para

pendidik. Adanya pengaruh kedisiplinan, dan motivasi belajar yang bagus, dapat dinilai dari perolehan prestasi belajar siswa, yaitu pengaruh kedisiplinan dan motivasi belajar yang bagus pasti prestasi belajarnya bagus pula. Guru yang melakukan mempunyai kedisiplinan, motivasi belajar dan prestasi yang baik akan mengetahui situasi dan kondisi siswa, jalan apa yang sesuai untuk siswa, guru tersebut mempunyai trik-trik tertentu sehingga dengan sangat jelas prestasi belajar siswa bisa meningkat.

C. Saran

Sebagai akhir dari penulisan tesis ini, dengan berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang “Pengaruh Kedisiplinan Guru dan Motivasi Belajar siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung.”, maka diberikan beberapa saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah khususnya dan pada pembaca umumnya antara lain sebagai berikut:

1. Bagi kepala Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Ngantru

Penelitian ini secara praktis diharapkan berguna sebagai bahan masukan kepala sekolah untuk pengambilan kebijakan kaitannya dengan kedisiplinan dan motivasi belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Bagi guru Madrasah Ibtidaiyah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dan penambahan wawasan tentang kedisiplinan dan motivasi belajar sehingga dapat membantu siswa meningkatkan prestasi belajarnya.

3. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan agar berguna bagi siswa untuk memotivasi dirinya supaya terus meningkatkan hasil belajarnya.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan kedisiplinan dan motivasi belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.