

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “ Pengaruh gaya Kepemimpinan, Supervisi, dan Motivasi Kerja Terhadap Profesionalisme Guru di MTsN Se Kabupaten Trenggalek” ini di tulis oleh Ahmad Fathoni, Nim. 1751154003. Dengan dibimbing oleh Dr. Ahmad Tanzeh M,Pd. Dan Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan, Supervisi, Motivasi Kerja, Profesionalisme Guru

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh gaya kepemimpinan. Elemen terpenting dalam mewujudkan kemajuan pendidikan di lingkungan sekolah adalah kepala sekolah. Di mana keberhasilan sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan merupakan keberhasilan kepala sekolah dalam memainkan peranannya pada sisi manajerial. Kepala sekolah yang berhasil adalah apabila mampu memahami keberadaan sekolah sabagai organisasi yang kompleks dan unik serta mampu melaksanakan peranan kepala sekolah sebagai seorang yang diberi tanggung jawab untuk memimpin sekolah. Selanjutnya elemen yang sangat penting lagi dalam pendidikan adalah guru. Guru merupakan elemen kunci dalam sistem pendidikan, khususnya di sekolah. Sehingga dengan adanya gaya kepemimpinan dari kepala sekolah guru, supervisi dan motivasi Kerja seorang guru akan menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Rumusan masalah dalam tesis ini adalah (1) Bagaimana pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah Terhadap profesionalisme guru di MTsN Se kabupaten Trenggalek? (2) Bagaimana pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap profesionalisme guru di MTsN Se kabupaten Trenngalek? (3) Bagaimana Pengaruh motivasi kerja kepala sekolah terhadap profesionalitas guru di MTsN Se kabupaten Trenngalek? (4) Bagaimana pengaruh gaya kepemimpinan, supervisi, dan motivasi kerja kepala sekolah terhadap profesionalisme guru di MTsN Se Kabupaten Trenggalek

Metode penelitian: penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantatif. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Guru di MTsN Sekabupaten Trenggalek. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 Guru. Metode pengumpulan data berupa angket. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Dari hasil penelitian ini penulis menyimpulkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan terhadap profesionalisme guru di MTsN Se-Kabupeten Trenggalek sebesar 40%. Nilai signifikansi untuk variabel gaya kepemimpinan adalah 0.003 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0.05 ( $0,003 < 0,05$ ). (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara supervisi terhadap profesionalisme guru di MTsN Se-Kabupeten Trenggalek sebesar 52%. signifikansi untuk variabel supervisi adalah 0.003 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ( $0,000 < 0,05$ ) (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi kerja kepala sekolah profesionalisme guru di MTsN Sekabuapten Trenggalek sebesar 51%. Nilai signifikansi untuk variabel supervisi adalah 0.003 dan nilai tersebut lebih

kecil daripada probabilitas 0.05 ( $0,000 < 0,05$ ). (4) Terdapat pengaruh gaya kepemimpinan memberikan kontribusi sebesar 40% terhadap profesionalisme guru, supervisi memberikan kontribusi 52% terhadap profesionalisme guru dan motivasi kerja kepala sekolah memberikan kontribusi sebesar 51% terhadap profesionalisme guru. tampak nilai r lebih kecil dari pada tingkat yang digunakan yaitu 0,000 atau  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima

## ABSTRACT

Thesis entitled "The influence of Leadership style, Supervision, and Work Motivation on Teacher Professionalism in MTsN Se Kabupaten Trenggalek" was written by Ahmad Fathoni, Nim. 1751154003. Guided by Dr. Ahmad Tanzeh M, Pd. And Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Keywords: Leadership Style, Supervision, Work Motivation, Teacher Professionalism

Research in this thesis is motivated by leadership style. The most important element in realizing the progress of education in the school environment is the principal. Where the success of schools in improving the quality of education is the success of the principal in playing its role on the managerial side. The successful principal is able to understand the existence of the school as a complex and unique organization capable of performing the role of the principal as a person who is given the responsibility to lead the school. Furthermore, a very important element in education is the teacher. Teachers are a key element in the education system, especially in schools. So with the leadership style of the principal teacher, supervision and motivation Work a teacher will be a professional educator.

The formulation of the problem in this thesis is (1) How is the influence of principal leadership style with teacher professionalism in MTsN Se Trenggalek district? (2) How is the influence of principal's supervision on teacher professionalism in MTsN Se Trenggalek district? (3) How is the influence is headmaster's motivation to teacher professionalism in MTsN Se Trenggalek district? (4) How the influence of leadership style, supervision, and work motivation of school principals on teacher professionalism in MTsN Se Trenggalek District

Research method: This research use Quantative approach. The population in this study is all teachers in MTsN Sekabupaten Trenggalek. The sample in this study amounted to 60 Teachers. Methods of collecting data in the form of questionnaires. Data analysis used is descriptive analysis and inferential analysis. From the results of this study the authors conclude that: (1) There is a positive and significant influence between leadership styles on the professionalism of teachers in MTsN Se-Kabupeten Trenggalek by 40%. The significance value for the leadership style variable is 0.003 and the value is smaller than the probability 0.05 ( $0.003 < 0.05$ ) (2) There is a positive and significant influence between the supervision of teacher professionalism in MTsN Se-Kabupeten Trenggalek 52% The value of significance for the supervision variable is 0.003 and the value is smaller than the probability 0.05 ( $0,000 < 0.05$ ) (3) There is a positive influence and the significance of teacher principal work motivation in MTsN Sekabuapten Trenggalek equal to 51% of The value of significance for the supervision variable is 0.003 and the value is less than the probability 0.05 ( $0,000 < 0.05$ ). (4) There is influence of leadership style contributing 40% to teacher professionalism, % Of

teachers' professionalism and work motivation of the principal gives cont 51% ribusi on teacher professionalism. It appears that the value of r is less than the level used is 0,000 or  $0,000 < 0.05$  so that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted

## ملخص

رسالة بعنوان "تأثير أسلوب القيادة والإشراف وتحفيز العمل على مهارة المعلم في متن سي كابوباتن ترينغاليك" كتبه أحمد فتوني، نيم. ١٧٥١١٥٤٠٠٣. استرشادا بالدكتور أحمد تانزيه . أماجستير في التربية.

بروفيسور بالدكتور الحج .أحمد باتوني، الماجستير

كلمات البحث: أسلوب القيادة، والإشراف، ودافع العمل، والمهنية المعلم

البحث في هذه الأطروحة هو الدافع من قبل أسلوب القيادة. وأهم عنصر في تحقيق تقدم التعليم في البيئة المدرسية هو المبدأ الرئيسي. حيث نجاح المدارس في تحسين نوعية التعليم هو نجاح المديرية في لعب دورها على الجانب الإداري. يمكن للمدير الناجح أن يفهم وجود المدرسة كمنظمة معقدة وفريدة من نوعها قادرة على أداء دور مدير المدرسة باعتباره الشخص الذي يعطى مسؤولية قيادة المدرسة. وعلاوة على ذلك، فإن المعلم هو عنصر هام جدا في التعليم. ويشكل المعلمون عنصرا أساسيا في نظام التعليم، وخاصة في المدارس. حتى مع أسلوب القيادة من المعلم الرئيسي والإشراف والتحفيز العمل المعلم سيكون المعلم المهنية.

صياغة المشكلة في هذه الرسالة هي (١) كيف يتم التأثير على أسلوب القيادة الرئيسية مع الاحتراف المعلم في متن سي ترينغاليك حي؟ (٢) ما هو تأثير إشراف المدير على احترافية المعلم في منطقة متن سي ترينغاليك؟ (٣) كيف هو دافع هيماستر إلى الاحتراف المعلم في متن سي ترينغاليك حي؟ (٤) كيف تأثير أسلوب القيادة والإشراف ودافع العمل لمديري المدارس على الاحتراف المعلم في متن سي ترينغاليك حي

طريقة البحث: يستخدم هذا البحث المنهج الكمي. السكان في هذه الدراسة هو جميع المعلمين في متن سيكابوباتن ترينغاليك. وبلغت العينة في هذه الدراسة ٦٠ معلما. طرق جمع البيانات في شكل استبيانات.

تحليل البيانات المستخدمة هو التحليل الوصفي والتحليل الاستدلالي

من نتائج هذه الدراسة خلص المؤلفون إلى ما يلي: (١) هناك تأثير إيجابي وكبير بين أساليب القيادة على الكفاءة المهنية للمعلمين في متن سي-كابوبيتن ترينغاليك بنسبة ٤٠٪. (٢) هناك تأثير إيجابي وهام بين الإشراف على مهارة المعلم في متن سي-كابوبيتن (متن سي-كابوبيتن) ترينغاليك ٥٢٪ من تيتونغ> تابليل قيمة الدلالة لمتغير الإشراف هي ٠.٠٠٣. والقيمة أصغر من الاحتمال ٠.٠٥ (٠.٠٠٠). (٣) وهناك تأثير إيجابي وأهمية الدافع الرئيسي لمعلم المعلم في متن سيكابوباتن ترينغاليك يساوي ٥١٪ من تيتونغ> تابليل قيمة الدلالة لمتغير الإشراف هي ٠.٠٠٣. والقيمة أقل من احتمال ٠.٠٥ (٠.٠٠٠). (٤) هناك تأثير على أسلوب القيادة يساهم بنسبة ٤٠٪ في الاحتراف المعلم،٪ من المهنيين أقل من المستوى r المعلمين ودافع العمل من مدير يعطي ٥١٪ رابوسي على المهنية المعلم. يبدو أن قيمة المستخدم هو ٠.٠٠٠،٠ أو ٠.٠٥> بحيث يتم رفض هو ويتم قبول ها