

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Peran Ustadz Madrasah Diniyah Hidayatul Falah dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Religius melalui Kegiatan Keagamaan di Desa Dono Sendang Tulungagung*” ini ditulis oleh Mavivul Ma’ul Qorif. NIM 2811133150. Pembimbing Drs. H. Muwahid Sulhan, M. Ag.

Kata Kunci : Peran, Ustadz, Nilai-Nilai Religius, kegiatan Keagamaan

Masyarakat desa Dono merupakan masyarakat yang memiliki berbagai pemahaman dalam beragama. Dalam istilahnya dapat disebut sebagai masyarakat yang majemuk. Sebagian diantara mereka mempunyai pemahaman agama yang cukup baik, namun juga banyak yang mempunyai pemahaman agama yang kurang. Hal tersebut tercermin dari minimnya masyarakat yang rajin untuk ke masjid, serta juga maraknya tempat-tempat hiburan seperti warung kopi. Selain fakta tersebut, kegiatan-kegiatan yang bersifat keagamaan juga sangat kurang, khususnya untuk anak-anak muda. Hanya sedikit dari mereka yang mau pergi ke madrasah. Oleh sebab itu peran seorang ustadz ataupun tokoh agama sangat dibutuhkan untuk membimbing dan mendorong umat melalui kegiatan-kegiatan keagamaan agar selalu meningkatkan pemahaman agama serta nilai-nilai religious yang dimiliki oleh masyarakat di desa Dono. Hal ini menjadi harapan agar keadaan masyarakat semakin lama tidak semakin memburuk akan tetapi semakin membaik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran ustadz Madrasah Diniyah Hidayatul Falah dalam meningkatkan nilai-nilai religius melalui kegiatan pengajian kitab kuning di desa Dono Sendang Tulungagung? (2) Bagaimana peran ustadz Madrasah Diniyah Hidayatul Falah dalam meningkatkan nilai-nilai religius melalui kegiatan jami’ah tahlil di desa Dono Sendang Tulungagung? (3) Bagaimana peran ustadz Madrasah Diniyah Hidayatul Falah dalam meningkatkan nilai-nilai religius melalui kegiatan ziarah wali di desa Dono Sendang Tulungagung?

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui peran ustadz Madrasah Diniyah Hidayatul Falah dalam meningkatkan nilai-nilai religius melalui kegiatan pengajian kitab kuning di desa Dono Sendang Tulungagung. (2) Untuk mengetahui peran ustadz Madrasah Diniyah Hidayatul Falah dalam meningkatkan nilai-nilai religius melalui kegiatan jami’ah tahlil di desa Dono Sendang Tulungagung. (3) Untuk mengetahui peran ustadz Madrasah Diniyah Hidayatul Falah dalam meningkatkan nilai-nilai religius melalui kegiatan ziarah wali di desa Dono Sendang Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan lokasi di desa Dono Sendang Tulungagung, serta dalam cara memperoleh data menggunakan (1) Observasi (2) Wawancara (3) Dokumentasi. Kemudian menggunakan teknik analisis data menggunakan (1)

Reduksi Data (2) Penyajian Data (3) Penarikan Kesimpulan. Setelah itu melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan (1) Perpanjangan Keikutsertaan (2) Ketekunan Pengamatan (3) Triangulasi (4) Pemeriksaan Sejawat melalui Diskusi.

Hasil dari penelitian ini, peneliti dapat menyimpulkan bahwa: (1) Peran ustadz Madrasah Diniyah Hidayatul Falah dalam meningkatkan nilai-nilai religius melalui kegiatan pengajian kitab kuning sebagai motivator dalam kegiatan pengajian kitab kuning. Beliau menjeleaskan kitab kuning dengan menunjukkan kisah-kisah orang sholih zaman terdahulu untuk lebih mendorong para jama'ah bisa termotivasi dalam melakukan ibadah maupun memperbaiki akhlak mereka asesuai dengan ajaran Islam. Nilai kedisiplinan dan akhlakul karimah menjadi tujuan utama dalam pengajian kitab kuning ini. Disiplin dalam hal apapun baik ibadah maupun muamalah yang lain. (2) Peran ustadz Madrasah Diniyah Hidayatul Falah dalam meningkatkan nilai-nilai religius melalui kegiatan jami'ah tahlil sebagai penasehat dalam kegiatan jami'ah tahlil. Beliau selalu memberikan pesan-pesan atau semangat kepada para jama'ah tahlil agar selalu meningkatkan nilai ibadah mereka dan juga selalu bersemangat dalam melakukan kegiatan apapun khususnya dalam menjalankan sholat lima waktu agar lebih tertib dan juga tidak menunda-nunda. (3) Peran ustadz Madrasah Diniyah Hidayatul Falah dalam meningkatkan nilai-nilai religius melalui kegiatan ziarah wali sebagai pembimbing dalam kegiatan ziarah wali ini. Beliau melakukan bimbingan dari mulai awal berangkat ziarah sampai pulang. Dalam melakukan kegiatan membaca tahlil dan mengucapkan salam kepada ahli kubur, beliau selalu memimbing para jama'ahnya. Kegiatan ini memberikan nilai keteladanan dan juga keikhlasan kepada para jama'ah. Belajar bersedekah, menahan diri untuk tidak berkata-kata yang menyinggung orang lain.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Role of Ustadz Madrasah Diniyah Hidayatul Falah in Increasing Religious Values through Religious Activities in Dono Village Sendang Tulungagung" was written by Mavivul Ma'ul Qorif. Student Registered Number 2811133150. Adviser Drs. H. Muwahid Sulhan, M. Ag.

Keywords: Role, Ustadz, Religious Values, Religious Activities

Dono village community is a society that has a variety of understanding in religion. In its term can be called a plural society. Some of them have a good understanding of religion, but also many have a lack of religious understanding. This is reflected in the lack of a diligent community to the mosque, as well as the rise of entertainment venues such as coffee shops. In addition to these facts, religious activities are also lacking, especially for young people. Few of them would go to a madrasah. Therefore, the role of an ustadz or religious leaders is needed to guide and encourage people through religious activities in order to always improve understanding of religion and religious values owned by the community in the Dono village. This is the hope that the longer the society will not worsen but will improve.

The focus of research in writing this thesis are (1) How is the role of ustadz Madrasah Diniyah Hidayatul Falah in improving religious values through the activity of reciting yellow book in the Dono village Sendang Tulungagung? (2) How is the role of ustadz Madrasah Diniyah Hidayatul Falah in improving religious values through jami'ah tahlil activity in Dono village Sendang Tulungagung? (3) How is the role of ustadz Madrasah Diniyah Hidayatul Falah in improving religious values through pilgrimage wali activity in Dono village Sendang Tulungagung?

The purpose of this research are (1) To know the role of ustadz Madrasah Diniyah Hidayatul Falah in improving religious values through the activity of recitation of yellow book in Dono village Sendang Tulungagung. (2) To know the role of ustadz Madrasah Diniyah Hidayatul Falah in improving religious values through jami'ah tahlil activities in Dono village Sendang Tulungagung. (3) To know the role of Madrasah Diniyah Hidayatul Falah cleric in improving religious values through pilgrimage activity in Dono village Sendang Tulungagung.

The method used in this research is descriptive qualitative research method with location in Dono Sendang Tulungagung village, and in how to obtain data using (1) Observation (2) Interview (3) Documentation. Then use data analysis techniques using (1) Data Reduction (2) Data Presentation (3) With draw a Conclusion. After that check the validity of data by using (1) Extension of Participation (2) Perseverance Observations (3) Triangulation (4) Interviews through Discussion.

The result of this research, the researcher can conclude that: (1) The role of ustadz Madrasah Diniyah Hidayatul Falah in improving religious values through yellow book teaching activities as a motivator in yellow book teaching activities. He joins the yellow book by showing the stories of people sholih earlier times to further encourage the jama'ah can be motivated in performing worship and improve their morals appropriate with Islamic teachings. The value of discipline and akhlakul karimah be the main goal in recitation of yellow book. Discipline in any case either worship or muamalah the other. (2) The role of ustadz Madrasah Diniyah Hidayatul Falah in improving religious values through jami'ah tahlil activities as an advisor in jami'ah tahlil activities. He always give messages or spirit to the tahlil jama'ah in order to always increase the value of their worship and also always eager in doing any activity, especially in running the five time prayers to be more orderly and also not procrastinate. (3) The role of ustadz Madrasah Diniyah Hidayatul Falah in raising religious values through pilgrimage activities as a guide in the pilgrimage activities of this guardian. He did the guidance from the beginning of the pilgrimage to go home. In doing the activities of reading tahlil and say greetings to the grave expert, he always guides his jama'ah. This activity gives exemplary value and also sincerity to the jama'ah. Learn to give alms, refrain from saying anything offensive to others.

المخلص

البحث العلمي تحت الموضوع " دور الأستاذ بالمدرسة الدينية هداية الفلاح في ترقية القيم الدينية بواسطة الأنشطة الدينية بقرية دونو سندانج تولونج أجونج" الذي كتبه مفيف الماء القرير برقم دفنار القيد ٢٨١١١٣٣١٥٠ تحت إشراف درس. موحد صلحان الماجستير.

كلمات المفاتيح : دور، أستاذ، قيم دينية، أنشطة دينية.

المجتمع بقرية دونو هو المجتمع الذي يمتلك مفاهما دينية شتى. و اصطلاحا يسمى أيضا بمجتمع مجموع. بعض منهم يمتلك مفاهم حسنة، بل الأخر يمتلك مفاهم نقيصة. و أن هذا يبدو بقله أعضاء المجتمع الذي ينشط برحلة الى المسجد و كثير من أماكن تسلية مثل المقهى. ومقابل تلك الحقيقة وجود غاية نقصان أنشطة المجتمع الدينية خاصة للشبان. قليل منهم الذي يذهب إلى المدرسة الدينية. و من ثم دور الأستاذ الداعي إلى الله محتاج كثيرا إلى تربية الأمة و تأييدها بأنشطة دينية شتى بقرية دونو كي ترتقي مفاهمهم بالدين وقيمهم. فهذا رجاء كي يتحسن حال المجتمع و لا بعكسه.

وإن تركيز البحث في كتابة هذا البحث العلمي هو (١) كيف دور الأستاذ في المدرسة الدينية هداية الفلاح بواسطة أنشطة الدروس لكتب التراث بقرية دونو سندانج تولونج أجونج؟ (٢) كيف دور الأستاذ في المدرسة الدينية هداية الفلاح في ترقية مفاهم القيم الدينية بواسطة أنشطة الجمعية قراءة التهليل بقرية دونو سندانج تولونج أجونج؟ (٣) كيف دور الأستاذ في المدرسة الدينية هداية الفلاح في ترقية مفاهم القيم الدينية بواسطة الأنشطة زيارة مقابر أولياء الله بقرية دونو سندانج تولونج أجونج؟

و أما هدف البحث في هذا البحث العلمي هو (١) لمعرفة دور الأستاذ في المدرسة الدينية هداية الفلاح بواسطة أنشطة الدروس لكتب التراث بقرية دونو سندانج تولونج أجونج (٢) لمعرفة دور الأستاذ في المدرسة الدينية هداية الفلاح في ترقية مفاهم القيم الدينية بواسطة أنشطة الجمعية قراءة التهليل بقرية دونو سندانج تولونج أجونج (٣) لمعرفة دور الأستاذ في المدرسة الدينية هداية الفلاح في ترقية مفاهم القيم الدينية بواسطة الأنشطة زيارة مقابر أولياء الله بقرية دونو سندانج تولونج أجونج.

وأما طريقة البحث التي استعملها الباحث في هذا البحث العلمي هي طريقة الكيفية الوصفية بمحل البحث هو قرية دونو سندانج تولونج أجونج و في

طلب الحقائق بالأساليب، منها (١) الملاحظة (٢) المقابلة (٣) والتوثيق. ثم في تحليل الحقائق نستعمل الأساليب، منها (١) تخفيض الحقائق (٢) تقديم الحقائق (٣) الإستنتاج. ثم يقوم باستحقاق صحة الحقائق بالأساليب، منها (١) تطويل المشاركة (٢) نشط الملاحظة (٣) التثليث (٤) فحص الصديق بواسطة المناظرة.

والحصول بهذا البحث العلمي، أن الباحث يمكن باستنتاج أن (١) دور الأستاذ في المدرسة الدينية هداية الفلاح في ترقية مفاهيم القيم الدينية بواسطة أنشطة الدروس لكتب التراث مهم جدا كالمؤيد لها. يكون الأستاذ يشرح بأن كتب التراث التي تقدم أيضا قصاص الصالحين في زمان قديم تمكن تأييدهم و تشجيعهم في إقامة بعض العبادات و إصلاح أخلاقهم المناسبة بقيم الإسلام. قيمة التهذيب والأخلاق الكريمة صارت أولى الهدف في دروس كتب التراث. والتهذيب يعني التأديب في كل العمل حتى في العبادات والمعاملات. (٢) و أما دور هذا الأستاذ في ترقية مفاهيم القيم الدينية بواسطة أنشطة الجمعية قراءة التهليل كالناصح الديني بها. يقوم الأستاذ بإعطاء الرسائل الدينية و تحميسهم بإقامتها كي تترقى قيمة عباداتهم و المبررات المختلفة و تترتب إقامتهم بها. (٣) وأما دور الأستاذ في ترقية مفاهيم القيم الدينية بواسطة الأنشطة زيارة مقابر أولياء الله كالمشرف فيها. هو يقوم بإشراف الجماعة من بداية الرحال حتى الإنتهاء مثل إلقاء السلام بأهل القبور والتهليل والدعاء لهم. هذه الأنشطة تعطي قيمة الأسوة الحسنة للجماعة مثل يتعلمون التصديق و يصبرون أن لا يقولوا بقول يؤذي الآخر.