

ABSTRAK

Tesis dengan judul “**Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Daya Saing dan Penyerapan Tenaga Kerja Lulusan (*Study Sequential Exploratory Mixed Method* di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Al-Huda Kota Kediri).**” Ini ditulis oleh **Kamilatun Nisa’**, NIM. 1880501230036, Program Magister Manajemen Pendidikan Islam, UIN Satu Tulungagung, dengan dosen pembimbing Prof. Dr. H Asrop Syafi’i, M.Ag, dan Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M. Pd.

Kata Kunci: Manajemen, Peserta Didik, Daya Saing. Penyerapan Tenaga Kerja Lulusan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen peserta didik dalam meningkatkan daya saing dan penyerapan tenaga kerja lulusan di SMK Al-Huda Kota Kediri. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kebutuhan sekolah vokasional untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya kompeten secara akademik dan keterampilan, tetapi juga mampu bersaing di dunia kerja yang terus berubah. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Sequential Exploratory Mixed Method*, yang diawali dengan tahap kualitatif untuk menggali secara mendalam manajemen peserta didik, diikuti dengan tahap kuantitatif untuk mengukur keterkaitan antara manajemen tersebut dengan daya saing dan tingkat penyerapan lulusan di dunia kerja.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penulis tertarik dengan bagaimana manajemen peningkatan mutu diterapkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik di SMK Al-Huda Kota Kediri, dengan empat fokus tahapan fungsi manajemen yang terdiri dari tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode mixed method (campuran), Penelitian ini menggunakan pendekatan *Sequential Exploratory Mixed Method*, yang diawali dengan tahap kualitatif untuk menggali secara mendalam manajemen peserta didik, diikuti dengan tahap kuantitatif untuk mengukur keterkaitan dan pengaruh antara manajemen tersebut dengan daya saing dan tingkat penyerapan lulusan di dunia kerja. Teknik Pengumpulan data tahap pertama yaitu melalui teknik observasi partisipan pasif, wawancara mendalam dan dokumentasi. Sedangkan teknik pengumpulan data tahap kedua, yaitu melalui pembagian angket atau kuesioner yang diberikan kepada guru, siswa kelas X, XI, dan beberapa alumni dengan total jumlah sampel sebanyak 298 responden. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa uji validitas dan reliabilitas angket, dan uji persyaratan dengan bantuan SPSS 25.0 for Windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen peserta didik di SMK Al-Huda mencakup 1) Perencanaan manajemen kesiswaan di susun oleh kepala sekolah bersama pengurus yayasan, juga dengan wakil kesiswaan dan tim yang telah terpilih, meliputi analisis kebutuhan peserta didik, rekrutmen peserta didik, proses seleksi peserta didik, penempatan peserta didik, dan pelaporan/pencatatan peserta didik. Semua perencanaan tersusun disusun dan terdokumentasi. Pola integratif perencanaan yang disiapkan adalah antara pendidikan berbasis pesantren, pendidikan vokasional, dan penguatan hubungan dengan dunia kerja, yang diharapkan mampu mencetak lulusan yang tidak hanya siap kerja, tetapi juga memiliki etos kerja yang tinggi, kemandirian, dan karakter religius 2) pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung soft skills. pengorganisasian di SMK Al-Huda Kota Kediri yangmana dilaksanakan secara sistematis dan berbasis prinsip manajemen modern, dengan mengedepankan koordinasi, kolaborasi, serta efisiensi dalam pelaksanaan tugas-tugas kelembagaan. 3) pelaksanaan pembinaan dan praktik kerja industri (prakerin) yang terstruktur. Kegiatan pembinaan peserta didik di SMK Al-Huda Kota Kediri sangatlah beragam dalam pelaksanaannya. Dari keberagaman tersebut tentunya dapat menciptakan nilai lebih, karena dengan menekuni bidang-bidang yang ada para peserta didik dapat menciptakan sebuah prestasi. serta 4) pengawasan dan evaluasi berkelanjutan melalui sistem *tracer study*. Secara statistik, terdapat hubungan positif yang signifikan antara kualitas manajemen peserta didik dengan daya saing lulusan dan tingkat penyerapan tenaga kerja.

Penelitian ini merekomendasikan penguatan sinergi antara sekolah, dunia industri, dan orang tua dalam mendukung proses pembinaan peserta didik secara holistik. Implikasi dari temuan ini menunjukkan bahwa pengelolaan peserta didik yang terarah dan strategis mampu meningkatkan nilai jual lulusan di pasar kerja serta memperkuat citra sekolah sebagai lembaga vokasi yang adaptif terhadap kebutuhan zaman. Keberhasilan Manajemen Peserta didik ini dapat dilihat dari banyaknya responden yang memperoleh kecenderungan nilai pada presentase manajemen peserta didik terhadap daya saing sebesar 0,574 atau 57% dan manajemen peserta didik terhadap penyerapan tenaga kerja lulusan sebesar 0,416 atau 42%.

ABSTRACT

Thesis with the title " Student Management in Improving Competitiveness and Employment Absorption of Graduates (Sequential Exploratory Mixed Method Study at Al-Huda Vocational High School (SMK) in Kediri City)", written by Kamilatun Nisa', NIM. 1880501230036, Master's Program in Islamic Education Management, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Prof. Dr. H Asrop Syafi'i, M.Ag, and Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: *Management, Students, Competitiveness. Employment Absorption of Graduates.*

This study aims to describe and analyse student management in improving the competitiveness and employment of graduates at SMK Al-Huda in Kediri City. The background of this study is based on the need for vocational schools to produce graduates who are not only academically and technically competent but also able to compete in an ever-changing world of work. This study employs a Sequential Exploratory Mixed Method approach, beginning with a qualitative phase to thoroughly explore student management, followed by a quantitative phase to measure the relationship between such management and graduates' competitiveness and employment rates in the workforce.

The focus of the research lies in the four key functions of management: planning, organizing, implementation, and supervision. Data were collected through passive participatory observation, in-depth interviews, and documentation in the qualitative phase, and through a questionnaire distributed to teachers, students from grades X and XI, and several alumni, totaling 298 respondents in the quantitative phase. Data analysis included validity and reliability tests, as well as prerequisite testing with SPSS 25.0 for Windows.

The findings reveal that: 1) **Planning** is collaboratively developed by the principal, foundation board, and student affairs team, covering student needs analysis, recruitment, selection, placement, and reporting. The integrative planning model combines pesantren-based education, vocational training, and strong ties with industry to produce graduates with strong work ethic, independence, and religious character. 2) **Organizing** focuses on extracurricular activities that support soft skills development, conducted systematically using modern management principles emphasizing coordination and collaboration. 3) **Implementation** of structured student development and industrial internship (prakerin) programs contributes to students' achievements and practical experience. 4) **Supervision** and evaluation are carried out through a tracer study system, enabling continuous

monitoring. Statistical analysis shows a significant positive correlation between the quality of student management and both graduate competitiveness ($r = 0.574$) and employment absorption ($r = 0.416$).

The study recommends strengthening synergy between schools, industries, and parents to support holistic student development. The findings highlight that strategic and directed student management enhances the employability of graduates and strengthens the school's image as an adaptive vocational institution.

الملخص

كان عنوان الرسالة "إدارة الطلاب في زيادة التنافسية وامتصاص عمالة الدراسات العليا (دراسة الطريقة الاستكشافية المختلطة التسلسلية في مدرسة الهدى المهنية الثانوية (مَدْرَسَة مِهْنِيَّة) مدينة كديري)". كتب هذا الكتاب كاملة النساء نيسا، نيم. ١٨٨٠٥٠١٢٣٠٠٣٦١، ماجستير برنامج إدارة التعليم الإسلامي، جامعة الهند ساتو تولونغاغونغ، مع المشرف الأستاذ الدكتور ح. أسروب شافعي، ماجستير في الدين، والأستاذ الدكتور ه. أغوس زين الفكري، ماجستير في التربية.

الكلمات الرئيسية : الإدارة، الطلاب، التنافسية. امتصاص عمالة الدراسات العليا.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل إدارة الطلاب في زيادة التنافسية وجذب عمالة الدراسات العليا في كلية الهدى كديري سيتي. تستند خلفية هذا البحث إلى الحاجة إلى المدارس المهنية لإنتاج خريجين ليسوا فقط أكاديميا وماهرة، بل قادرين أيضا على المنافسة في عالم العمل المتغير باستمرار. تستخدم هذه الدراسة نهج الاستكشاف المختلط التسلسلي، الذي يبدأ بمرحلة نوعية لاستكشاف إدارة الطلاب بعمق، تليها مرحلة كمية لقياس العلاقة بين الإدارة ومعدل التنافسية والامتصاص للخريجين في عالم العمل.

يركز هذا البحث على اهتمام المؤلف بكيفية تطبيق إدارة تحسين الجودة لتحسين جودة تعلم الطلاب في مدينة مَدْرَسَة مِهْنِيَّة الهدى كديري، مع تركيز أربع مراحل على مراحل وظيفة الإدارة التي تشمل مراحل التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف على الطلاب. يستخدم هذا البحث طريقة مختلطة، ويستخدم هذا البحث نهج الاستكشاف المختلطة التسلسلية، الذي يبدأ بمرحلة نوعية لاستكشاف إدارة الطلاب بعمق، تليها مرحلة كمية لقياس العلاقة والتأثير بين الإدارة وتنافسية ومعدل استيعاب الخريجين في عالم العمل. المرحلة الأولى من تقنيات جمع البيانات هي من خلال تقنيات الملاحظة السلبية للمشاركين، والمقابلات المتعمقة، والتوثيق. وفي الوقت نفسه، المرحلة الثانية من تقنيات جمع البيانات هي توزيع استبيانات أو استبيانات تعطى للمعلمين وطلاب الصفوف العاشر والحادي عشر وعدد من الخريجين بإجمالي عينة من ٢٩٨ مشاركا. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي على شكل اختبارات صلاحية وموثوقية الاستبيانات، واختبارات المتطلبات بمساعدة سفسس ٢٥,٠ لنظام ويندوز.

تظهر نتائج الدراسة أن إدارة الطلاب في كلية الهدى تشمل (١) يتم إعداد تخطيط إدارة الطلاب من قبل المدير مع إدارة المؤسسة، بالإضافة إلى ممثلي الطلاب والفرق التي تم اختيارها، بما في ذلك تحليل

احتياجات الطلاب، وتوظيف الطلاب، وعملية اختيار الطلاب، وتوظيف الطلاب، وتقديم التقارير/تسجيل الطلاب. جميع الخطط مجمعة وتوثيق. النمط التكاملي للتخطيط المحضر يجمع بين التعليم القائم على البيسائترين، والتعليم المهني، وتقوية العلاقات مع عالم العمل، مما يتوقع أن ينتج خريجين ليسوا فقط مستعدين للعمل، بل يتمتعون أيضا بأخلاقيات عمل عالية، واستقلالية، وطابع ديني (٢) تنظيم أنشطة لامنهجية تدعم المهارات الشخصية. ويتم تنظيم مَدْرَسَة مِهْنِيَّة الهدى الكديري في مدينة المؤسسة بشكل منهجي وقائم على مبادئ الإدارة الحديثة، مع إعطاء الأولوية للتنسيق والتعاون والكفاءة في تنفيذ المهام المؤسسية. (٣) تنفيذ تطوير الصناعة المنظمة وممارسات العمل (براكين). أنشطة تطوير الطلاب في مدرسة الهدى المهنية الثانوية (مَدْرَسَة مِهْنِيَّة) الهدى كديري مدينة متنوعة جدا في تنفيذها. ومن هذا التنوع، يمكن بالطبع خلق قيمة أكبر، لأنه من خلال متابعة المجالات القائمة، يمكن للطلاب تحقيق إنجاز. و (٤) الإشراف والتقييم المستمر من خلال نظام دراسة/التتبع. إحصائيا، هناك علاقة إيجابية كبيرة بين جودة إدارة الطلاب وتنافسية الخريجين ومعدل استيعاب العمالة.

توصي هذه الأبحاث بتعزيز التآزر بين المدارس والعالم الصناعي وأولياء الأمور لدعم عملية رعاية الطلاب بشكل شامل. تظهر تداعيات هذا الاكتشاف أن الإدارة المستهدفة والاستراتيجية للطلاب قادرة على زيادة قيمة بيع الخريجين في سوق العمل وتقوية صورة الجامعة كمؤسسة مهنية متكيفة مع احتياجات العصر. يمكن ملاحظة نجاح إدارة الطلاب من خلال عدد المشاركين الذين حصلوا على ميل للحصول على نسبة إدارة الطلاب نحو التنافسية بنسبة ٠,٥٧٤ أو ٥٧٪، وإدارة الطلاب نحو استيعاب عمال الدراسات العليا بنسبة ٤١٦.٠ أو ٤٢٪.