

الباب السادس الاختتام

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث السابقة، فيمكن للباحثة تقديم الخلاصة كما

يلي:

١. إن تخطيط مدرس لحل المشكلات في القراءة والكتابة في المدرسة الثانوية

الحكومية تولونج أجونج ١ تتكون من إستراتيجية في إختار طريقة

التدريس ووسائل التدريس. أما تخطيط مدرس لحل المشكلات في

القراءة والكتابة في المدرسة الثانوية الحكومية تولونج أجونج ٢ تتكون

من إستراتيجية في تقويم أخطاء التلاميذ.

٢. تصميم مدرس لحل المشكلات في القراءة والكتابة في المدرسة الثانوية

الحكومية تولونج أجونج ١ يتكون من ثلاث أنشطة وهو الأنشطة

الأولى والأنشطة الأساسية والأنشطة الختامية. وكذلك تصميم مدرس

لحل المشكلات في القراءة والكتابة في المدرسة الثانوية الحكومية تولونج

أجونج ٢ يتكون أيضا من ثلاث أنشطة وهو الأنشطة الأولى والأنشطة الأساسية والأنشطة الختامية.

٣. تطبيق إستراتيجية مدرس اللغة العربية لحل المشكلات في القراءة و الكتابة في المدرسة الثانوية الحكومية تولونج أجونج ١ كما رأى الباحثة في فصل الدينية في المرحلة إحد عشر هو جيد جدا وتناسب بخطوات التدريس. كل التلاميذ لهم اهتماما كثيرا بتدريس اللغة العربية. وكذلك تطبيق إستراتيجية مدرس اللغة العربية لحل المشكلات في القراءة و الكتابة في المدرسة الثانوية الحكومية تولونج أجونج ٢. رتت الباحثة في قسم الرياضية والعلوم النفسية في المرحلة إحد عشر أن تدريس اللغة العربية هناك جيد جدا وتناسب بخطوات التدريس.

٤. بعد تطبيق إستراتيجية المدرس في المدرسة الثانوية الحكومية تولونج أجونج ١ يعرف أن نتائج التلاميذ ممتازة ومرتفعة. وكذلك التويم في المدرسة الثانوية الحكومية تولونج أجونج ٢ يعرف أن نتائج التلاميذ ممتازة أيضا. شعر التلاميذ في تلك المدرسة سعادة بإستراتيجية مدرستهم ولهم الدافع العالي لتدريس اللغة العربية.

ب. الإقتراحات

أقرت الباحثة أن هذه الرسالة الماجيستر مازلت بعيدا عن الكمال، ولكنها تتأمل أن يكون هذا البحث مفيدا. بناء على الخلاصة، يمكن للباحثة

الإقتراحات كما يلي:

١. للمدرسة

ترجى أن تنظّم المدرسة المناهج التعليمية خاصة فيما يتعلق بمواد وأنشطة التعليم وتتمم بالأحوال التعليمية بتحسين جودة التعليم.

٢. للمعلم

ينبغي للمعلم أن يستنفر كل جهده في تعزيز جودة الطلاب في أنشطة التعليم خاصة في مادة اللغة العربية.

٣. للتلاميذ

ينبغي للتلاميذ أن يشترك أنشطة التعليم بالجدّ والحماسة.

٤. للباحث القادم

يرجى أن يقوم الباحث القادم بالبحث العلمي في هذا المجال كي يحصل على كماله في البحث الأعمق المتعلق بمشكلات القراءة والكتابة في تدريس اللغة العربية.