

## فهرس

أ	.....	الغلاف .....
ب	.....	موافقة المشرفين .....
ج	.....	اعتماد لجنة المناقشة.....
د	.....	إقرار الأصالة .....
هـ	.....	الشعار .....
و	.....	الإهداء .....
ز	.....	كلمة الشكر و التقدير .....
ي	.....	الملخص .....
ع	.....	فهرس.....
ي	.....	قائمة الجداول .....
خ	.....	قائمة الملحق .....
١	.....	<b>الباب الأول: مقدمة .....</b>
١	.....	أ. خلفية البحث .....
٦	.....	ب. حدود البحث .....
٨	.....	ج. مسائل البحث .....

د. أغرض البحث ..... ٩	
٥. افتراضية ..... ١٠	
٦. فوائد البحث ..... ١٢	
٧. توضيح المصطلحات ..... ١٤	
٨. ترتيب البحث ..... ١٦	
<b>الباب الثاني: النظريات البحث ..... ١٨</b>	
٩. وصف النظريات ..... ١٨	
١٠. انواع كفاءة المدرس ..... ١٨	
١١. مفهوم كفاءة التربوية ..... ٢٤	
١٢. مفهوم كفاءة المهنية ..... ٣٢	
١٣. إنجاز التعلم ..... ٣٣	
١٤. أ) مفهوم التعلم ..... ٣٣	
١٥. ب) عناصر التعلم ..... ٣٥	
١٦. ج) مفهوم إنجاز التعلم ..... ٣٧	
١٧. ٥. تعليم اللغة العربية ..... ٤٤	

ب. بحوث السابقة ..... ٤٧	
ج. منهج الفكر ..... ٥١	
<b>الباب الثالث: منهج البحث ..... ٥٣</b>	
أ. تصميم البحث ..... ٥٣	
ب. مدخل البحث ..... ٥٤	
ج. الوقت و مكان البحث ..... ٥٥	
د. مصادر الحقائق ..... ٥٦	
هـ. السكان و المعاينة والعينة ..... ٥٧	
وـ. متغيرات البحث ..... ٥٨	
زـ. طريقة جمع الحقائق ..... ٥٩	
حـ. اسلوب تحليل الحقائق ..... ٦٣	
<b>الباب الرابع: تقديم الحقائق ونتائجها ..... ٦٩</b>	
أـ. تقديم الحقائق ..... ٦٩	
١ـ. الحقائق من المدرسة "واتوليما" المتوسطة الإسلامية الحكومية ..... ٧٢	ترنجاليك.

أ) العلاقة بين كفاءة مدرس اللغة العربية التربوية و إنجاز تعلم	
الطلاب في تعليم اللغة العربية بالمدرسة "واتوليما" المتوسطة	
الإسلامية الحكومية ترنجاليك.....	٧٢.....
ب) العلاقة بين كفاءة مدرس اللغة العربية المهنية و إنجاز تعلم	
الطلاب في تعليم اللغة العربية بالمدرسة "واتوليما" المتوسطة	
الإسلامية الحكومية ترنجاليك.....	٨٣.....
ج) العلاقة بين كفاءة مدرس اللغة العربية التربوية و كفاءة مدرس	
اللغة العربية المهنية بإنجاز تعلم الطلاب في تعليم اللغة العربية	
بالمدرسة "واتوليما" الإسلامية المتوسطة الحكومية	
ترنجاليك.....	٨٦.....
٢. الحقائق من المدرسة "كامفاك" المتوسطة الإسلامية الحكومية	
ترنجاليك.....	٩٣.....
أ) العلاقة بين كفاءة مدرس اللغة العربية التربوية و إنجاز تعلم	
الطلاب في تعليم اللغة العربية بالمدرسة "كامفاك" المتوسطة	
الإسلامية الحكومية ترنجاليك.....	٩٣.....

ب) العلاقة بين كفاءة مدرس اللغة العربية المهنية و إنجاز تعلم	
الطلاب في تعليم اللغة العربية بالمدرسة "كامفاك" المتوسطة	
الإسلامية الحكومية ترنجاليك.....	١٠٠
ج) العلاقة بين كفاءة مدرس اللغة العربية التربوية و كفاءة	
مدرس اللغة العربية المهنية بإنجاز تعلم الطلاب في تعليم اللغة	
العربية بالمدرسة "كامفاك" المتوسطة الإسلامية الحكومية	
ترنجاليك.....	١٠٤
ب. نتائج الحقائق.....	١١٢
١. من المدرسة "واتوليمما" المتوسطة الإسلامية الحكومية	
ترنجاليك.....	١١٢
٢. من المدرسة "كامفاك" المتوسطة الإسلامية الحكومية	
ترنجاليك.....	١١٣
ج. تحليل الحقائق ..	١١٧
١. تحليل الحقائق عبر الواقع.....	١١٧
٢. إفتراض البحث.....	١١٩

الباب الخامس: البحث ..... ١٢٢	١٢٢
أ. العلاقة بين كفاءة مدرس اللغة العربية التربوية في المدرسة واتوليمـا المتوسطة الإسلامية الحكومية و في المدرسة كامفالك المتوسطة الإسلامية الحكومية ترنجاليك ..... ١٢٢	
ب. العلاقة بين كفاءة مدرس اللغة العربية المهنية في المدرسة واتوليمـا المتوسطة الإسلامية الحكومية و في المدرسة كامفالك المتوسطة الإسلامية الحكومية ..... ١٢٣	
ج. العلاقة بين كفاءة مدرس اللغة العربية التربوية و كفاءة مدرس اللغة العربية المهنية بإتجاز تعلم الطلاب في تعليم اللغة العربية التربوية بالمدرسة واتوليمـا المتوسطة الإسلامية الحكومية و بالمدرسة كامفالك المتوسطة الإسلامية الحكومية ترنجاليك ..... ١٢٦	
الباب السادس: الخاتمة ..... ١٢٩	١٢٩
أ. الخلاصة ..	
ب. الإقتراحات ..... ١٣١	١٣١
المراجع .....	١٣٢