

الملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان "تأثير الاستراتيجية بوسائل الأفلام الكرتونية لترقية تعليم مهارة الكتابة (دراسة متعددة المواقع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانغورو كديري والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كندات كديري)" من تأليف ريسكا دوي أرومي، الدراسات العليا بجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج تحت الإشراف الدكتور الحاج خازن الماجستير والدكتور الحاجة عنين نور حياتي الماجستير.

الكلمات الهامة: الأفلام الكرتونية، مهارة الكتابة

بحثت هذه رسالة الماجستير أن وسائل الأفلام الكرتونية في تعليم مهارة الكتابة. الوسائل التعليمية يساعد التلاميذ أن يحصل المعلومات في مادة التعليم ويستطيع التلاميذ أن يعبروا ذلك المعلومات بالكتابة. ويستطيع الوسائل أن يركز التلاميذ عند عملية التعليم. تعتبر أن الأفلام الكرتونية احدى من الوسائل التعليمية. فلذلك تستخدم الباحثة الأفلام الكرتونية لترقية تعليم مهارة الكتابة.

وأما مسائل البحث في هذه رسالة الماجستير هي: أولاً، كيف تطبيق الاستراتيجية باستخدام وسائل الأفلام الكرتونية في تعليم مهارة كتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانغورو كديري والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كندات كديري؟. والثاني، هل يوجد تأثير الاستراتيجية باستخدام وسائل الأفلام الكرتونية في تعليم مهارة كتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانغورو كديري والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كندات كديري؟. والثالث، هل يوجد تأثير الاستراتيجية التقليدية لترقية مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانغورو كديري والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كندات كديري؟.

وأما منهج هذه رسالة الماجستير هي البحث التجريبي بالمدخل الكمي. وتتكون هاتين مجموعتين من المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. والأدوات المستخدمة يعني المقابلة، الملاحظة والاختبار. والاختبار هنا الاختبار البعدي بلا استخدام الاختبار القبلي.

وتتائج هذا البحث هي التلاميذ يسجعون في تطبيق الاستراتيجية باستخدام وسائل الأفلام الكرتونية. هم يهتمون إلى المعلومات التي ظهرت في الوسائل التعليمية. فلذلك، هناك الترقية الاجابية في تعليم مهارة الكتابة. والنتائج الاختبار تدل على أن قيمة المتوسط من الفصل التجريبي أحسن من الفصل الضابطي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كانغورو كديري والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كندات كديري. والنتيجة t الإحصائي أكبر من t -table في

المستوى المعنوي ٥% و ١%، وذلك بمعنى هناك تأثير الاستراتيجية باستخدام وسائل الأفلام
الكرتونية لترقية تعليم مهارة الكتابة. أما النتيجة الاختبار باستخدام الاستراتيجية التقليدية أقل من
النتيجة الاختبار باستخدام وسائل الأفلام الكرتونية. وذلك بمعنى تأثير الاستراتيجية باستخدام
وسائل الأفلام الكرتونية أكثر وأحسن من الاستراتيجية التقليدية.

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Strategi menggunakan Media Film Kartun dalam Meningkatkan Pembelajaran Menulis Bahasa Arab (Studi Multi Situs di MTsN Kanigoro Kediri dan MTsN Kandat Kediri)” ini ditulis oleh Riska Dwi Arumi, Pascasarjana IAIN Tulungagung dengan di bimbing oleh Dr. H. Khojin, M.A dan Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

Kata Kunci: Media Film Kartun, Menulis Bahasa Arab.

Penelitian tesis ini membahas tentang pengaruh media film kartun dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa. Media pembelajaran dapat membantu siswa untuk mendapatkan informasi. Dari informasi tersebut siswa dapat menuliskannya ke dalam sebuah kalimat. Siswa juga menjadi lebih fokus dalam pelajaran ketika belajar dengan menggunakan media. Film kartun adalah salah satu media yang dapat menyampaikan informasi dengan baik. Oleh karena itu, peneliti menggunakan media film kartun untuk meningkatkan pembelajaran menulis.

Adapun rumusan masalah dalam tesis ini adalah: 1. Bagaimana proses penerapan media film kartun dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa MTsN Kanigoro Kediri dan MTsN Kandat Kediri?. 2. Apakah ada pengaruh strategi dengan menggunakan media film kartun dalam meningkatkan pembelajaran keterampilan menulis siswa di MTsN Kanigoro Kediri dan MTsN Kandat Kediri?. 3. Apakah ada pengaruh strategi konvensional dalam meningkatkan pembelajaran menulis siswa di MTsN Kanigoro Kediri dan MTsN Kandat Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Terdiri dari dua kelas control dan kelas eksperimen. Adapun instrument pengumpulan data yang digunakan adalah interview, observasi dan tes. Dan disini peneliti hanya melakukan satu kali tes setelah penerapan perlakuan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa termotivasi untuk mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media film kartun. Siswa memperhatikan pelajaran dengan seksama ketika proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan pembelajaran menulis. Hasil rata-rata test dari masing-masing kelas eksperimen lebih baik daripada hasil test kelas control. Hasil t-test dari masing-masing situs juga lebih besar daripada t-tabel dengan taraf 1% dan

5%. Maka hal tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh positif dalam penggunaan strategi menggunakan media film kartun dalam meningkatkan pembelajaran keterampilan menulis siswa. Sedangkan hasil tes pada kelas yang menggunakan strategi konvensional lebih rendah daripada hasil tes pada kelas yang menggunakan strategi media film kartun. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh strategi dengan menggunakan media film kartun lebih besar daripada pengaruh penggunaan strategi konvensional dalam meningkatkan pembelajaran menulis.

ABSTRACT

Thesis with the title “The effect of strategy using cartoon film to improve learning of writing skill in State Islamic Junior High School Kanigoro Kediri and State Islamic Junior High School Kandat Kediri” is written by Riska Dwi Arumi guided by Dr. H. Khojin, M.A dan Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

Keywords: Cartoon Film, Writing Skills

Research in this thesis discusses the effect of cartoon film media in improving student's writing skill. The media can help students to get information. From the information, students can write it into a sentence. Students also become more focused in lessons while learning by using media. Cartoon film is one of the medium that can convey information well. So that, researchers use cartoon film media to improve learning writing.

The formulation of the research problem in this research is how applying the process of strategy using cartoon film at learning of the writing skills in Kanigoro State Islamic Junior High School Kediri and Kandat State Islamic Junior High School Kediri. And what is the effect of strategy using cartoon film media to improve the students' writing skills in Kanigoro State Islamic Junior High School Kediri and Kandat State Islamic Junior High School Kediri. And what is the effect of conventional strategy to improve the students' writing skills in Kanigoro State Islamic Junior High School Kediri and Kandat State Islamic Junior High School Kediri.

This research constitutes experiment research with a quantitative approach. It consists of two classes that are a controlled class and an experiment class. The instrument of data collection is interview, observation, and test. In this case, the researcher only uses one test in every treatment. This research is a multi-site study in Kanigoro State Islamic Junior High School Kediri and Kandat State Islamic Junior High School Kediri.

The results of this thesis are that the students feel excited in the learning process by using strategy with cartoon film. The students give great attention while learning. That means there is improvement in learning of the writing skills. The results indicate that the test result from each experimental class is better than the results of the control class test. The t-test results from each site are also larger than t-

tables with 1% and 5% levels. Then it shows that there is effect applying strategy using cartoon film media in improving the learning of students' writing skills. The test result of conventional strategy is lower than strategy using cartoon film media. It's mean that effect applying strategy using cartoon film media is larger than effect of applying conventional strategy.