

الفهرس

ii.....	موافقة المشرفة
١	الفهرس
٣	الباب الأول
٣	مقدمة
٣	أ. خلفية البحث
٥	ب. مسائل البحث
٦	ج. أهداف البحث
١١	الباب الثاني
١١	النظريات
١١	أ. نموذج التعليم
١٥	ب. الفكرة المتزاوجة المتشاركة
١٥	١. تعريف الفكرة المتزاوجة المتشاركة
١٦	٢. خطوات التعليم الفكرة المتزاوجة المتشاركة
١٨	٣. أهداف نموذج تعليم الفكرة المتزاوجة المتشاركة
١٩	٤. مزايا و عيوب نموذج التعليم الفكرة المتزاوجة المتشاركة
٢٠	ج. مهارة القراءة
٢٢	د. البحوث السابقة
٢٦	هـ. إطار التفكير

الباب الثالث.....	٢٧
منهجية البحث	٢٨
أ. منهجية البحث	٢٨
ب. نظام المناقشة	٣٧
الباب الرابع	٣٦
أ. نتائج العمة	٣٧
ب. نتائج الخاصة	٤١
١. تطبيق نموذج الفكرة التزاوجة المتشاركة في تعليم مهارة القراءة	٤٢
٢. عملية تطبيق نموذج الفكرة التزاوجة المتشاركة في تعليم مهارة القراءة	٤٧
٣. تقييم نموذج الفكرة التزاوجة المتشاركة في تعليم مهارة القراءة	٥٣
الباب الخامس	٥٧
أ. تطبيق نموذج الفكرة التزاوجة المتشاركة في تعليم مهارة القراءة	٥٧
ب. عملية تطبيق نموذج الفكرة التزاوجة المتشاركة في تعليم مهارة القراءة ...	٦١
١. الفكرة (فكر بشكل فردي)	٦٢
٢. المتزاوجة (المتزاوجة مع زميل في المكتب)	٦٣
٣. المتشاركة (المتشاركة الإجابات مع أزواج أخرى)	٦٣
ج. تقييم نموذج الفكرة التزاوجة المتشاركة في تعليم مهارة القراءة	٦٥
الباب السادس	٧١
١. الخلاصة	٧١
٢. التأثير	٧٣
٣. نصيحة	٧٤