

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Idi, *Sosiologi Pendidikan: Individu, Masyarakat, dan Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Press, 2011), 20
- Aitahan, Y., Indawati, N., & Delawanti, D. (2020, November). Pengaruh Model Pembelajaran
- Aitahan, Y., Indawati, N., & Delawanti, D. (2020, November). Pengaruh Model Pembelajaran Ardiansyah, dkk. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif, *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1
- Aldriansyah, M. Y. (2022). *Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Kognitif Al-Qur'an Dan Hadits Siswa Kelas VIII MTS Majmu'atul Ummah Kabupaten Pelalawan Kecamatan Bandar Seikijang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Alfadhilah, J. (2025). Filsafat pendidikan anak usia dini menurut Jean Piaget. *Alzam: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 5(1), 94-111.
- Amahorseya, M. Z. F. A., & Mardliyah, S. (2023). Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kelompok Dengan Sudut Pengaman Di Tk Anak Mandiri Surabaya. *Jurnal Buah Hati*, 10(1), 16–28.
- Amalia, B. R., Tahir, M., & Kurniawan, B. N. (2019). Pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay* terhadap hasil belajar IPA. *Steam Engineering*, 1(1), 22–25.
- Amanda, Y., Albina, M., & Albina, M. (2024). Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut Ade Darman Regina. *QAZI: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 106-112.
- Aris Shoiman, Loc. Cit., hlm.57
- Aris Shoimin, model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013, (Yogyakarta: gramedia, 2016),h.54
- Arsani, N. W., Putra, D. B. K. N. S., & Ardana, I. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 183-191.
- Astuti, I. W. S. T., & Tika, I. M. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe CRH berbantuan media question card terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 2(2), 61–72.
- Azyumardi Azra, *Pendidikan Islam, tradisi dan modernisasi menuju milenium baru*, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2000), h. 3

- Burhan Nurgiantoro, Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah, (Yogyakarta:BPFE,1988),h.42.
- Cahyani, A. (2024). Studi literatur: Pemilihan media pembelajaran matematika untuk siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1), 70-80.
- Course Review Horay* (CRH) dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran IPS
- Damsar, Pengantar Sosiologi Pendidikan (Jakarta: Kencana, 2011), 9-11.
- Dapartemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka,1996), h 747 dikutip dari: <https://dilihatnya.com//2236/pengertin-pengaruh-menurut-para-ahli>
- Esra Yuliana Pasaribu, “Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Metode Ceramah Dan Think Pair Share (TPS) Pada Materi Listrik Statis Di Kelas XII SMAN 14 Kota Jambi,” Seminar Nasional Teknologi dan Multidisiplin Ilmu (SEMNASTEKMU) 5, no. 1 (Desember 2025): hal. 485-496.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61-68
<https://ejurnalqarnain.stisnq.ac.id/index.php/ALFIHRIS/article/view/843>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. Universitas Jenderal Soedirman, 11, 1-17.
- Ginting, Y. S., & Sitompul, K. (2025). Perbandingan Model Pembelajaran Terpadu dan Pembelajaran IPS Konvensional Di MTs Proyek Kandepag, Kota Medan. *As-Salam: Journal Islamic Social Sciences and Humanities*, 3(1), 65-74.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A sixthousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Hanifah, N. (2016). Sosiologi pendidikan. UPI Sumedang Press.
- Helen Sabera Adib. Teknik Pengembangan Isntrumen Penelitian Ilmiah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam, Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang, 2017, hal. 139-157.
- Ibid.,
- Ibid., h. 37
- Imami, N., Husniati, & Umar. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 1 Kekerri Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 834–841.

- Jamaludin U, Setiawan S, Sufinah S H, Eggriani Y, & Hazara Z. Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 09 No. 18, 2023, hal. 759-766.
- Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol. 10 No. 1, 2025, hal. 2620-8326.
- Khairiyah Nur Hasanah dan Indah Pratiwi. Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS di Kelas V di Sanggar Bimbingan Kampung Bharu Malaysia, *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 04 No. 02, 2025, hal. 192-199.
- Khairuddin, A., & Nasution, T. (2023). Pengantar Sosiologi Pendidikan. Merdeka Kreasi Group. Lihat: Soerjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar* (Jakarta: RajaGrafindo, 2003), Cet. ke-35, 20-23
- Kurniati, K., Yunus, M., & Nur, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran cooperative learning tipe course review horay terhadap motivasi dan hasil belajar tematik pada peserta didik SD Inpres Bakung II Kota Makassar. *Bosowa Journal of Education*, 1(1), 24-30.
- M. Fakhri Ramadhan, dkk. Validitas and Reliabilitas, *Journal on Education*, Vol. 06 No. 02, 2024, hal. 10967-10975
- M. Sargent, *The New Sociology for Australians* (3rd Ed) (Melbourne: Longman Chesire, 1994)
- Maâ, S. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?. *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 35(1), 31-46. <https://doi.org/10.36456/helper.vol35.no1.a1458>
- Maâ, S. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?. *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 35(1), 31-46. <https://doi.org/10.36456/helper.vol35.no1.a1458>
- Marinu Waruwu, dkk., *Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan*,
- Miftah, M., & Syamsurijal, S. (2024). Pengembangan Indikator Pembelajaran Aktif, Inovatif, Komunikatif, Efektif, dan Menyenangkan untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(01), 95-106.
- Muhammad Athiyah al-Abrasyi, *Ruh al-Tarbiyah wa Ta'lim* (Saudi Arabia: Dar Al-Ahya), h. 7
- Muhammad, M. (2017). Pengaruh motivasi dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*
- Mulia, E., Zakir, S., Rinjani, C., & Annisa, S. (2021). Kajian konseptual hasil belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhinya. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 7(2), 137-156.
- Nabila Azalia Agustin dan Durinta Puspasari, “Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) terhadap Hasil Belajar Siswa Manajemen Perkantoran,” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 6, no.

- 1 (2026): hal. 685-698. Negeri 10 Palembang Tahun Pelajaran 2017/2018. JURNAL SWARNABHUMI: Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi, 3(2),
- Nur Ihlas, Syahriani Yulianci, dan Hairunisa, “Pengaruh Metode Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Inpres Rora,” *JagoMipa: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* 5, no. 3 (2025): hal. 822-832,
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-
- Pitirim A. Sorokin, *Contemporary Sociological Theories* (New York: Harper and Row, 1928), 760-762
- Pius Abdillah & Danu Prasetya, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*,
- Putri, T. J. I., & Riris, N. R. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 107–117
- Ramli, Y., Setiawati, H., & Tharikh, A. J. (2024). Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH). *EDU SOCIETY: JURNAL PENDIDIKAN, ILMU SOSIAL DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 4(3), 1428-1435.
- Rasyidin, R., Marli, S., & Sugiyono, S. (2016). Pengaruh Model *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV (Doctoral dissertation, Tanjungpura University). 1-2
- Rusman, *Model Pembelajaran*, (Bandung: Kencana, 2012)h.136
- S. Nasution, *Sosiologi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), 2. 210. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171-210>
- Siswa Kelas IV SDN Sukun 2 Malang. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 4, No. 1, pp. 184-191)
- Siswa Kelas IV SDN Sukun 2 Malang. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 4, No. 1, pp. 184-191)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Pustaka Pelajar, 2019), hal. 251.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi (Jakarta: Rineka Cipta, 2019).
- Suminar, D. (2019, May). Penerapan teknologi sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran sosiologi. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 774-783).

- Susanti, S., Aminah, F., Mumtazah Assa'idah, I., Wati Aulia, M., & Angelika, T. (2024). Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), 86–93.
- Syafwan, M. I., Hakim, A., & Hasan, K. (2022). Penerapan Model Course Review Horay Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pinisi Journal of Education*, 2(5), 57–69.
- Trisno, Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Prograsif, (Jakarta:kencana:2013),h.
- U. Sulung & M. Muspawi. Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, dan Tersier, *Jurnal Edu Research: Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, Vol. 5 No. 3, 2024, hal. 110-116
- Usman Samawatowa, bukunya pembelajaran IPA sekolah dasar,(Jakarta:Kencana,2006) h.11 Wulandari, A., & Septinar, H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Ips Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sma
- Wahyuni, H., Supriyatno, T., & Widodo, B. (2025). Mengkaji Urgensi dan Tantangan Guru dalam Pengelolaan Kelas di Madrasah Ibtidaiyah pada Era Digital. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 798-803.
- Waluya, E., Hakim, L., & Sakti, N. (2019). Pengaruh Minat dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Insert Ekonomi Syariah dengan Intervening Kecerdasan Spiritual Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Kota Malang. *Jurnal Pendidikan*, 13(2).
- Zainuddin Maliki, *Sosiologi Pendidikan* (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 20